

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	49912 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49912
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058 Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170194
ПІБ гаранта ОП	Кіндрачук Мирослав Васильович
Посада гаранта ОП	Професор (0,5 ставки)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	myroslav.kindrachuk@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-648-44-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-72-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Національному авіаційному університеті підготовка фахівців зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюється на кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів. Кафедра має потужну історичну плеяду науковців, які започаткували та розвивали галузь механічної інженерії: д.т.н., професор, академік АН УРСР Серенсен С.В., д.т.н., професор Костецький Б. І., д.т.н., професор, член-кореспондент АН УРСР Пеньков О.М., д.т.н., проф. Голего М.Л., д.т.н., проф. Карлашов О.В., д.т.н., проф. Райко М.В., д.т.н., професор Бородачов М.М., д.т.н., професор Касьянов В.О., д.т.н., професор Астанін В.В.

На кафедрі прикладної механіки та інженерії матеріалів активно працює наукова школа «Авіаційна трибологія» (<http://surl.li/jtluls>). Представниками школи трибології в НАУ є такі науковці: члени-кореспонденти НАН України О. Ф. Аксьонов, М. Л. Голего та М. В. Кіндрачук, доктори наук А. Я. Аляб'єв, В. І. Дворук, М.Ф. Дмитриченко, О.І. Духота, В. В. Запорожець, В. Є. Марчук, О. О. Мікосянчик, Р. Г., Мнацаканов, П. В. Назаренко, М. В. Райко, В. М. Стадніченко, О.У. Стельмах, В. В. Шевеля та ін., які створили потужну плеяду науково-педагогічних кадрів. За час існування наукової школи підготовлено 16 докторів наук і 100 кандидатів наук. Діючі наукові керівники школи – лауреат Державної Премії України в галузі науки і техніки, д.т.н., професор Кіндрачук М. В. та д.т.н., професор, завідувач кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів Мікосянчик О. О. На теперішній час розвиток досліджень наукової школи забезпечують 7 докторів наук та 12 кандидатів наук. Кафедра видає науково-технічний журнал «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б, періодичність – 4 рази на рік (<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ>)).

В НАУ діє спеціалізована вчена рада Д 26.062.06 зі спеціальності 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах» (<http://surl.li/pmixonat>). Потреба Національного авіаційного університету у висококваліфікованих кадрах в галузі механічної інженерії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» є високою, враховуючи наявність розвинутої авіаційно-космічної галузі, авіаційного транспорту, широкої номенклатури різноманітних машин і механізмів, які потребують постійного удосконалення та забезпечення високої надійності, міцності і зносостійкості. На сьогоднішній день кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти галузі знань «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка».

Невід'ємною складовою діяльності кафедри є її науково-дослідна робота, основними напрямками якої є: підготовка науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальна наукова діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозиумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Науково-дослідницька робота кафедри пов'язана з вирішенням актуальних проблем в сфері розвитку механічної інженерії за наступними тематиками: розробка новітніх технологій поверхневого змінювання та відновлення деталей, які працюють в різноманітних умовах контактної взаємодії; економізовані електронні порошкові матеріали та технології формування на їх основі покриттів триботехнічного призначення із структурою градієнтного типу; модернізовані машини тертя та триботехнічні комплекси для випробування; нелінійна механіка об'єктів машинобудування з необмеженим просторовим пружним деформуванням при дії довільних статичних, квазістатичних або динамічних навантажень; визначення технічного стану елементів і агрегатів авіаційної техніки із застосуванням неруйнівних методів контролю; створення систем управління якістю; дослідження характеристик міцності і довговічності елементів конструкцій із полімерних композиційних матеріалів із врахуванням експлуатаційних чинників; структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контактній тертя в умовах несталих режимів роботи.

ОП була розроблена робочою групою, що складалась із провідних науковців Аерокосмічного факультету НАУ на чолі з проф. Кіндрачуком М.В. Напрямок наукової роботи гаранта ОП проф. Кіндрачука М.В. – трибоматеріалознавство та триботехнічне забезпечення надійності і довговічності продукції машинобудування. За його безпосередньою участю, ґрунтуючись на теоретичних уявленнях структурної теорії зносостійкості матеріалів, розроблені теорія та практика створення нових сплавів і методів отримання оптимальних структурних станів поверхонь із високими триботехнічними властивостями. Реалізація ОП характеризується систематичним системним удосконаленням, що передбачає врахування потреб всіх груп зацікавлених сторін (http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/). Остання редакція ОП «Прикладна механіка» затверджена Вченою радою НАУ (протокол № 3 від 20.03.2024 р.) та розроблена за результатами проведення щорічного моніторингу та перегляду програми з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів ВО ступеня доктора філософії. Програма створює підґрунтя для формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері механічної інженерії та базується на наукових положеннях, концептуальних засадах, дослідженнях, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань та/або професійної практики.

ОП «Прикладна механіка» стала продовженням академічних традицій в НАУ щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в галузі механічна інженерія.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	6	2	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	6	5	1	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	4	1	1	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	2	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57784 Прикладна механіка композиційних конструкцій та технічних систем
другий (магістерський) рівень	57785 Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49912 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-131_2024.pdf</i>	kbqv4sX47XJJbsXQn8Lwf+ZU1IEIKhoSbinVdlGKewg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_НДФ-1-131_2024.pdf</i>	QpaGRJyUJjuJFYj72snnawWjPtdjnrarqzBtZVDItM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-1.pdf</i>	SAql/YrMLVRZIJt93DWUdGpx+cCkndK+51Z/OCDof/U =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-2.pdf</i>	/K6fkAm6jKLFFq8LsYowo2Vnco6oxbtojsezwYi4sEA=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-3.pdf</i>	LGYj3RKG+NEfsswl97bsxZaQnHoo2cgC978RId1okbs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_1_2022.pdf</i>	lzkwnu/7OEVerli3ISH5K4YdGsNh45XJs1bZZr5Hw+s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників.pdf</i>	YTGN9KIg3DeXvGS4srD1oqNsNp2mlNKTCxQ8uTVWncg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 131 Прикладна механіка, галузі знань 13 Механічна інженерія для третього рівня вищої освіти відсутній. ОНП відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій <http://surl.li/yrfsob>. ОНП (<http://surl.li/ocadjc>) направлена на підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності в галузі прикладної механіки та машинознавства; передбачається поглиблена спеціальна підготовка в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем, що дає можливості досягнути ПР01-ПР16. ОНП дає можливість досягти ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, які відповідають напрямам наукових досліджень НПП кафедри (<http://surl.li/qimubx>), відображаються в темах дисертаційних робіт (<http://surl.li/sttypj>) та направлені на розробку нових науково-технічних рішень у сфері прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства і на межі предметних галузей. ОК ОНП містять орієнтири на проведення досліджень в авіаційній галузі, машинобудуванні та ін. галузях, що дозволяє забезпечити відповідну освітню траєкторію ОНП, реалізація наукових досліджень здобувачами ВО підтримується в рамках діяльності наукової школи (<http://surl.li/ototkf>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети, компетентностей та ПР ОНП урахування інтересів та пропозицій здобувачів ВО здійснюється шляхом періодичних анонімних анкетувань, опитувань: загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання (<http://surl.li/zffsgv>), моніторинг ОНП (<http://surl.li/thcqt>, <http://surl.li/ugosdm>); опитування на рівні випускової кафедри <http://surl.li/gfrage>. Перед затвердженням ОНП її проект було розміщено на офіційному веб-сайті НАУ з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій здобувачів (<http://surl.li/nmwdmk>), в результаті чого виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту ОК ОНП. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо проектів ОНП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (<http://surl.li/gnpnih>), зокрема пропозиція випускника Жосана О. Здобувачі відзначають високий рівень професійності викладачів, організації навчального процесу за ОНП. При цьому для посилення професійних компетенцій, ПР01-ПР16, актуальності та конкурентоспроможності наукових здобутків здобувачам було проведено науково-методичні семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків авіаційної сфери та науковців в сфері механічної інженерії: http://aki.nau.edu.ua/new_pmim/. До робочої групи ОНП входять здобувачі ОНП (2021 р. – Харченко В.В., 2022 та 2024 р. – Лына О.А., а ОНП та

робочі програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених НАУ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців НАУ та факультету, які на постійній основі обговорюють досвід акредитації та перспективи розвитку компетенцій здобувачів <http://surl.li/eubkxb> , <http://surl.li/mjyfis>.

ОНП щорічно адаптується до побажань потенційних роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розробки та перегляду і надали рецензії-відгуки <http://surl.li/hrovba>, <http://surl.li/njzwcw>, <http://surl.li/xaphtd>.

З роботодавцями укладено договори про співробітництво http://aki.nau.edu.ua/dohovory_-pro_-spivrobitnytstvo_pmim/, що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами ПР2, ПР4, ПР7, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОПП (<http://surl.li/fmyhdr>).

Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей (<http://surl.li/oezcxh> , <http://surl.li/gxzsnc>), обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП, реалізації мети та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із вітчизняними та закордонними представниками академічної спільноти дозволяють сформуванню актуальних напрямів наукових досліджень, конкурентні компетенції та ПР за ОНП. Стейкхолдери Ю.Цибриї (Польща), Л.Лопата, М. Строженко, П.Носко запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано в новій редакції (<http://surl.li/tarqmn>). Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо програмних компетентностей та програмних результатів навчання враховані у розділах 6 та 7 ОНП: ЗКО5, СК9-12, ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР16.

ОПП обговорена з провідними фахівцями Хмельницького національного університету, ІПМ ім. Г.С. Писаренка, ІПМ ім. І.М. Францевича, Інституту проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, Технологічного Університету Політехніка Любелська та Політехніка Гданська (Польща), з якими укладено договори про співробітництво (<http://surl.li/xjwuaz>) при підготовці здобувачів ВО за ОНП. Професори та доценти кафедри щорічно приймають участь у конференціях на базі провідних ЗВО України, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення "круглих столів" за спеціальностями (<http://surl.li/zsebjq>). Поглиблення ПР11-ПР16 відбувається на семінарах <http://surl.li/jyxdhh> , <http://surl.li/xayzos> , http://aki.nau.edu.ua/tribo_sem/ та лекціях з провідними науковцями (<http://surl.li/lucbss> , <http://surl.li/aylknk>).

- інші стейкхолдери

Інформація для інших стейкхолдерів розповсюджується у ході щорічних заходів із потенційними вступниками, де кафедра ПМІМ постійно бере участь у днях відкритих дверей НАУ та АКФ <http://surl.li/qqtvej> , <http://surl.li/zyqkxw> .), на ярмарках вакансій (<http://pposa.nau.edu.ua/work/>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії НАУ (<https://pk.nau.edu.ua/alhorytm-vstupu-do-aspirantury-nau-u-2024-r/>), аспірантури та докторантури НАУ <http://surl.li/zenpgb> та сайті кафедри (http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/) розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОНП «Прикладна механіка». У НАУ працює спілка випускників, організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників НАУ, які мають практичний досвід роботи в галузі механічної інженерії. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років (http://aki.nau.edu.ua/nashi_vyopusniki_pmim/) та розповсюджує через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією НАУ є зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, для авіаційної та інших галузей економіки. Відповідно Доктрині розвитку НАУ на 2015-2024 р. (<http://surl.li/immeem>) ОНП спрямована на забезпечення вимог та очікувань замовників освітніми послугами на світовому рівні і безперервне підвищення якості цих послуг з використанням ефективного зворотного зв'язку із замовниками, працівниками та здобувачами. Мета ОНП орієнтована на відтворення інтелектуального потенціалу, підвищення конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерацію нових знань та інновацій в підготовці висококваліфікованих наукових кадрів з науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності шляхом інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень. Концепцію інноваційного розвитку НАУ (<http://surl.li/paaiok>) реалізовано у спрямованості ОНП на формування інженерної компетентності спеціалістів з прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства. Згідно Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<http://surl.li/swbkzg>) ОНП направлена на розширення прикладних наукових досліджень в галузі механічної інженерії. Статутом НАУ (<http://surl.li/hkmist>) визначено цінності та завдання освітньої діяльності, в тому числі при підготовці PhD, що полягають у забезпеченні якості підготовки й відповідності потребам ринку праці, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до формування ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні зміни світового/вітчизняного рівня формують потреби у специфічних професійних компетенціях авіаційного спрямування, застосування зносостійких матеріалів, композиційних матеріалів для оборонного комплексу України. Мета та ПР за ОНП відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності (http://aki.nau.edu.ua/nauka_rmim/). При формуванні навчального плану вказані тенденції представлені в циклі дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності ОК1.3.1-ОК1.3.5 та відображені в дисертаційних роботах, тематика яких відбиває націленість ОНП на розв'язання питань прикладної механіки, трибології та трибологічного матеріалознавства в авіаційній галузі, машинознавстві та суміжних галузях (http://aki.nau.edu.ua/temu_dys_robit_rmim/). Періодично відбувається перегляд ОНП з метою її удосконалення. Тенденції розвитку прикладної механіки задовольняються шляхом введення в навчальний план нових вибіркового навчальних дисциплін.

Напрями наукової діяльності наукових керівників здобувачів ОНП відповідають тенденціям розвитку науки: трибоматеріалознавство та триботехнічне забезпечення надійності і довговічності продукції машинобудування (М.Кіндрачук), триботехнічні характеристики мастильних матеріалів та міцнісні характеристики контактних поверхонь (О.Мікосянчик), скінченно-елементний аналіз напружено-деформованого стану деталей машин; синтез передач зачепленням (П.Носко), триботехнічні характеристики пар тертя, полімерні композиційні матеріали (Р. Мнацаканов) та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В ході розробки та перегляду ОНП проаналізовано потребу в фахівцях (<http://surl.li/nwfeeb>, <http://surl.li/fxuuyz>, <http://surl.li/atuzgt>, <http://surl.li/nyxjyk>).

Під час формулювання мети та ПР ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в авіаційній машинобудівній та інших галузях національної економіки України актуальними питаннями є підвищення надійності, економічності і продуктивності деталей машин, обладнання та виробів машинобудування, що відповідає меті, програмам дисциплін ОК1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, в т.ч., вільного вибору http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_rmim_phd/ та ПР04, ПР05, ПР07, ПР11-16.

Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені <https://www.kmu.gov.ua/npras/10493361>, потребують кадрової політики і спеціалістів як на підприємствах, так і в наукових установах НАН України <https://www.nas.gov.ua/UA/Structure/Pages/default.aspx>.

Цикли дисциплін ОНП з оволодіння загальнонауковими та мовними компетентностями формують конкурентні переваги здобувачів ВО на ринку праці. Підготовка докторів філософії за ОНП «Прикладна механіка» відповідає викликам Державній цільовій науково-технічній програмі розвитку авіаційної промисловості на 2021-2030 р. (<http://surl.li/xnproz>), Стратегії відродження вітчизняного авіабудування на період до 2030 рю (<http://surl.li/gjduced>), напрямам розбудови машинобудування в Україні <http://surl.li/ppgwss>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП використовувався досвід вітчизняних ЗВО: НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, Державного університету «Житомирська політехніка», Національного університету «Одеська політехніка», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Хмельницького національного університету та ін.

Зокрема, ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського за 2020-2024 роки містить 45-50 кредитів ЄКТС, обов'язкових/вибіркового компонент (ОК/ВК) становить 35/15 кредитів; ОНП Прикладна механіка Хмельницького національного університету за 2023 рік містить 45 кредитів ЄКТС, ОК/ВК становить 33/12 кредитів. Нова редакція ОНП 2024 року містить загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЄКТС співвідношення ОК/ВК становить 39/15 кредитів – кількість кредитів зменшено.

ОСП02, ОСП03, ОСП04 ОНП Прикладна механіка Хмельницького національного університету, Но4, Но6 ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського, навчальні дисципліни професійної підготовки 1.2.1 та 1.2.2 ОНП Прикладна механіка Національного університету «Одеська політехніка» взято за приклад при формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності.

В 4 семестрі акредитованої ОНП – лише ВК з освітньої складової ОНП, аналогічно ОНП Прикладна механіка НТУ України КПІ ім. Ігоря Сікорського.

До 90% розглянутих ОНП ЗВО містять ОК філософія, іноземна мова, управління проектами переважно на першому році навчання, що було враховано в ОК1.1.1, ОК1.4.1 та ОК1.4.2, ОК1.2.2 відповідно.

Програмні результати навчання за ОНП Прикладна механіка Державного університету «Житомирська політехніка» ПРН6, ПРН7, ПРН8 та ПРН9 розкривають уміння дослідника, що враховано в ПР05, ПР07, ПР08, ПР10.

Разом з тим, особливість ОНП, що акредитується, направлена на поглиблену спеціальну підготовку в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем, що дозволяє досягнути додаткових ПР12-ПР16 при підготовці фахівців із прикладної механіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано також досвід підготовки PhD у сфері механічної інженерії в країнах ЄС згідно рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA-CDE), Європейської ради здобувачів докторської

освіти і молодих дослідників (EURODOC), Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) та на основі програм підготовки спеціалістів за подібними спеціальностями в іноземних ЗВО, наприклад California Institute of Technology (США) (<https://mce.caltech.edu/academics/course-schedule>), Kaunas University of Technology (Литва) (https://admissions.ktu.edu/programme/d-mechanical-engineering/?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA), Gdańsk University Of Technology (Польща) (<https://www.phdstudies.com/institutions/doctoral-school-at-gda%C5%84sk-university-of-technology>) та ін. При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. Аналіз вітчизняних та іноземних ОНП показав, що до їх складу включено такі освітні компоненти, як Експерименти та моделювання в машинобудуванні, Механіка конструкцій і твердих тіл, Чисельні методи в інженерії, Експериментальна механіка, Трибологія та ін. В діючій ОНП обрано відповідний комплекс ОК та ВК, що забезпечило унікальність ОНП «Прикладна механіка» за ПР12, ПР13, ПР14, ПР16.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

54

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

39

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, визначений метою програми, змістовним наповненням навчального плану, тематичними планами робочих програм дисциплін, загальними та спеціальними компетентностями, РН повністю відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка. ЗК, СК, ПРП, які є у ОНП узгоджені з програмними компетентностями Національної рамки кваліфікацій. Об'єкт діяльності (конструкції, машини, устаткування, механічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації), теоретичний зміст (закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем), методи, методики, технології, інструменти та обладнання відповідають галузі знань «Механічна інженерія» і спеціальності «Прикладна механіка».

Зокрема, предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка за змістом, СК, ПРН, змістовним наповненням НД (РП) повністю відповідають ОК циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії розкривають питання моделювання міцнісних характеристик деталей машин та конструкцій при проектуванні; ОК1.3.2 Триботехніка та надійність машин має на меті оцінку надійності технічних систем з урахуванням їх режимів експлуатації, ступеня зношування, модернізації; ОК1.3.3 Інженерія поверхні направлена на аналіз устаткування при модифікуванні деталей, проведення наукових досліджень механічних властивостей модифікованих поверхонь деталей; ОК1.3.4 Діагностування та оцінка якості технічних систем розкриває питання застосування устаткування, інструментів та обладнання в якості засобів діагностування при виконанні організаційних та технічних робіт, основних неруйнівних методів дослідження та контролю матеріалів і виробів об'єктів на етапах проектування, виробництва та експлуатації; ОК1.3.5 Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки має на меті підготовку, організацію і впровадження теоретичних і експериментальних наукових досліджень інноваційного характеру для забезпечення процесів розвитку виробництва.

Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей ОК1.4.1; ОК1.4.2 сприяють поглибленню науково-дослідної роботи здобувачів у міжнародному освітньо-науковому просторі та збільшенню якості підготовки дисертації з прикладної механіки. Освоєння компонентів та наукової складової ОНП створює підґрунтя для формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної/дослідницько-інноваційної діяльності в галузі прикладної механіки та машинознавства, ґрунтується на наукових положеннях, концептуальних засадах досліджень, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань/професійної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачам вищої освіти забезпечується: Законом України «Про вищу освіту», Положеннями НАУ (про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/grujhr> , про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lwbjjs> , про формування індивідуальної освітньої траєкторії

здобувачами ВО НАУ <http://surl.li/tqpxzt>). На період навчання здобувачі мають можливість формувати індивідуальний план, вибірково освітня складова якого згідно ОНП 15 кредитів ЄКТС. Каталог вибіркових дисциплін (фахові та не фахові дисципліни) для ознайомлення здобувачів ОНП перед процедурою вибору опублікований на сайті Аспірантури та докторантури НАУ <http://surl.li/vvksfm> та сайті кафедри http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/ . Для здобувачів ОНП ключовою особливістю є можливість сформувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію через: вільний вибір теми та предмету дисертаційного дослідження; вибір видань для публікації наукових результатів; виступів на науково-практичних заходах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОНП на вибір навчальних дисциплін в НАУ забезпечується ЗУ Про вищу освіту, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО НАУ <http://surl.li/snyjnl> . Організація вибору НД покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач кафедри, гарант ОНП, наукові керівники ЗВО. Складання каталогу пропонованих НД здійснюється із врахуванням рекомендацій НПП, стейкхолдерів, здобувачів ВО, інших кафедр під час обговорення та анкетування <http://surl.li/tsjonv> , <http://surl.li/fvverb> . Затверджений каталог вибіркових НД ОНП публікується на сайті аспірантури та докторантури <http://surl.li/vvksfm> та на сайті кафедри http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/ для ознайомлення ЗВО. Опубліковані Сибалуси дозволяють ЗВО визначитись зі змістовним наповненням своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові НД ОНП поділяються на 2 блоки: НД загальноуніверситетського вибору (не фахові НД) - здобувач обирає 1 НД із не споріднених освітніх програм та НД фахового вибору (здобувач обирає 2 НД за спеціальністю). Факт вибору НД здобувач фіксує через заяву (зберігається на кафедрі). За п.3.1. Положення <http://surl.li/sdigga> перелік обраних ЗВО вибіркових НД за ОНП затверджуються випусковою кафедрою. За п.2.2. зазначеного Положення ЗВО доктора філософії обирають вибіркові НД перед навчанням на 2 році. Затверджений перелік НД кафедра подає Відділу аспірантури та докторантури. Вибрані студентами дисципліни ОНП включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення. Створені електронні кабінети здобувачів вищої освіти, використання яких сприятиме впровадженню цифрових технологій у процес вибору дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно ОНП, НП та РНП http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/ здобувачі ОС доктора філософії проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності викладача/науковця, зокрема через 1.2 цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача та 1.5 цикл дисциплін практичної підготовки. Так, ОК 1.2.1. дозволяє набути СК04, СК07, СК08; ОК 1.2.2. спрямована на забезпечення СК06, ОК1.2.3 направлена на здобуття СК03, СК05. У практичній підготовці ЗВО до професійної діяльності важливу роль відіграє ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика (ФНПП), проведення якої визначено Рекомендаціями щодо організації та проведення ФНПП ЗВО в НАУ <http://surl.li/fdkkxb> , робочою програмою ФНПП <http://surl.li/luoixl> . ФНПП є обов'язковою частиною практичної підготовки ЗВО ОНП до викладацької діяльності, згідно ОНП та НП обсягом 180 год / 6 кредитів ЄКТС тривалістю 4 тижні (проводиться у 3 семестрі 2-го року підготовки). Мета практики - отримання ЗВО ОС доктора філософії з прикладної механіки професійних навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах та набуття досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у закладах ВО фахових дисциплін. Практична підготовка здобувачів за ОНП формує програмні результати навчання ПР09, ПР10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі набувають soft-skills під час оволодіння навчальною складовою: Цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, зі здобуття мовних компетентностей. У ОНП передбачено набуття компетентності та ПРН, які спрямовані на soft-skills, наприклад ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК02, СК04, СК6, СК07, СК8, ПР02, ПР7, ПР09). Здобувачі ОНП постійно набувають soft-skills (навички ділового спілкування, розвиток емоційного інтелекту, набуття досвіду спілкування, вміння розповідати, вміння переконувати) через спілкування з викладачами, науковцями, студентами, практиками під час навчального процесу. Здобувачі ВО ОНП через участь у наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, круглих столах) та під час практичних занять набувають вмінь: презентувати свої результати, виступати публічно. Здобувачі ОНП також мають можливість набувати soft-skills через неформальну освіту, простором якої в НАУ є НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tse-prostir-neformalnoi-osvity-v-nau>, що сприяє їх саморозвитку. Кафедра ПМІМ активно сприяє розвитку soft-skills у здобувачів ОНП, залучаючи їх до заходів: щодо академічної доброчесності <http://surl.li/agapcn> , засідань кафедри; зустрічей з науковцями <http://surl.li/eeekyhk> , http://aki.nau.edu.ua/zustrich_instytut_problem_materialoznavstva/ тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОНП та навчальним планом термін підготовки здобувачів ВО складає 4 роки. Диференціація років підготовки: 1-й та 2-й рік – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; 3-й та 4-й роки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою. ОК1.1.1 Циклу дисциплін з оволодіння філософськими компетентностями

направлено на ознайомлення з методами наукового пізнання для досягнення ПРО3, ПРО5-ПРО7, ПРО9 та забезпечує узгодженість філософських і методологічних засобів до вирішення сформульованих завдань ОК1.2.4, ОК1.2.1 для використання сучасних освітніх технологій в ОК1.5.1.

ОК1.2.2 та 1.2.3 Циклу дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача в 1-му семестрі направлені на досягнення ПРО2, ПРО4, ПРО7 та ін. для застосування сучасних методів наукометрії, інформаційних систем, економічних аспектів під час реалізації наукових проєктів.

ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, два фахових ВК поглиблюють СК та розширюють РН фахівців в галузі механічної інженерії.

ОК1.4.1 та ОК1.4.2 спрямована на інтернаціоналізацію освіти, досліджень і практики. Зазначені компоненти ОНП з залученням лабораторій кафедри (http://aki.nau.edu.ua/lab_rmim/) та стейкхолдерів направлені на досягнення її мети – підготовку висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності для наукових, освітніх установ, підприємств в галузі прикладної механіки та машинознавства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяги окремих ОК та їх співвідношення для підготовки здобувачів ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/nphzch>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dwlesh>. Розподіл часу, а також співвідношення аудиторної/самостійної роботи визначається навчальним планом та робочим НП http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/, які розробляються в порядку, визначеному Методичними рекомендаціями з розробки НП підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/vzinmj>. Для здобувачів ОС доктора філософії кількість аудиторних годин в 1 кредиті ЄКТС (ОФН) - 33,3%, а самостійної роботи - 66,7% від їх загальної кількості. Загальний обсяг навчальних занять за 1 початковий рік до 2023-2024 навчальних років складав 30 кредитів (15 кредитів у семестрі). За оновленою редакцією ОНП в першому та другому семестрах по 12 кредитів, в третьому та четвертому по 15 кредитів. Тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії 4 семестри по 10 тижнів. Такий розподіл годин, семестрів, СР та аудиторного навчання, а також використання інтегрованої дистанційної форми доступу підвищує ефективність співвідношення навчальної та наукової складових ОНП. Оцінка навантаження періодично проводиться на загальноуніверситетському рівні через опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/mqxjcz>, <http://surl.li/kceekia>) та НПП (<http://surl.li/yvpjai>, <http://surl.li/snwuuv>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На 3 семестрі підготовки реалізується ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика. Практикоорієнтованість ОК1.5.1 після Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-ОК1.3.5) направлено на набуття здобувачем ВО досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у ЗВО фахових дисциплін (опір матеріалів, матеріалознавство та ін.). ОК1.4.1, ОК1.4.2 Циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей згідно Робочому плану містять аудиторні години – практичні заняття, що поглиблює практичну підготовку іноземною мовою та сприяє кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується науковою складовою та завершується дисертаційною роботою. У НАУ розроблені складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (<http://surl.li/hiscbj>). За ОНП Прикладна механіка дуальна форма освіти починає впроваджуватися через зустрічі зі стейкхолдерами <http://surl.li/qapote>, <http://surl.li/hbxhoi>, залучення стейкхолдерів до річної атестації аспірантів (<http://surl.li/qbiktq>, <http://surl.li/dwipsl>) лекцій науковців і роботодавців (<http://surl.li/xlvtrv>, <http://surl.li/kditth>) та безпосередній участі аспірантів в дослідженнях в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України (Морщ І.) та в Інституті проблем міцності імені Г. С. Писаренка (Шамрай В.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП розроблено з урахуванням галузевої специфіки розвитку України в авіаційній, машинобудівній галузях ін. Досягнення Цілей сталого розвитку вимагає залучення зацікавлених сторін: професіоналізацію НПП <http://surl.li/iriesh>, координацію з стейкхолдерами <http://surl.li/grpkquv>, запровадження цифровізації адміністрування в НАУ, осучаснення підходів дистанційного навчання, участь в пріоритетних напрямках наукових досліджень <http://surl.li/kicyfu>.

Логічна послідовність ОК в циклах 1.1-1.5 дисциплін ОНП направлена на набуття здобувачами ВО професійних компетенцій у галузі механічної інженерії, навичок ЗК1, ЗК3, ЗК4, СК2, СК6, СК8 для реалізації результатів в міжнародному науковому контексті.

Підготовка за ОНП направлена на набуття здобувачами ВО ІК, ЗК5, СК1, СК6, СК8, СК10, СК11, СК12, що сприяє створенню стійкої інфраструктури, сталій індустріалізації та впровадженню інновацій, що важливо для України - відновлення повного циклу виробництва, направлено на стале економічне зростання.

Розробка нової редакції ОНП 2024р. здійснюється на підставі інтернаціоналізації з залученням партнерів з довгостроковими пріоритетами: залучення к.т.н. Ю. Цибрія (Польща) до обговорення проєкту, надання пропозицій та відгуку (<http://surl.li/akjvku>, <http://surl.li/mxscjs>), укладання договорів з стейкхолдерами <http://surl.li/twmhprw>

направлено на підвищення якості освітнього процесу та набуття здобувачами ВО ЗК23-ЗК5, СК4, СК8 для роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/alhorytm-vstupu-do-aspirantury-nau-u-2024-r/>
<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravila-prijomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП здійснюється на конкурсній основі згідно: Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) <http://surl.li/rdddsu> ; Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <http://surl.li/zmrnuu> ; Правил прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2024 р. <http://surl.li/vjhypt> .

Особливості ОП до вступників враховані в програмі вступного іспиту з спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти для осіб, які вступають до аспірантури на основі НРК7 з відповідної спеціальності <http://surl.li/vephyu> (особам, які вступають до аспірантури на основі НРК7 із іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, встановлено додаткове вступне випробування <http://surl.li/bmnaer>) та в рефераті з презентацією дослідницької пропозиції (тематика за визначеним напрямом наукового дослідження має відповідати ОНП) http://aki.nau.edu.ua/vstyp_aspirantura/ , http://aki.nau.edu.ua/ispyt_aspirant_pmim/ . Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями (3-5 осіб), які запропоновані гарантом та затверджені наказом Ректора. Програми вступного іспиту та додаткового вступного випробування за ОНП щорічно обговорюються робочою групою та стейкхолдерами та оновлюються випусковою кафедрою із врахуванням сучасного стану розвитку галузі механічної інженерії (http://aki.nau.edu.ua/prog_vstyp_phd_pmim/).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються наступними правовими актами:

1. «Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» п. 9.5 Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи <http://surl.li/wqwsti> .
2. Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<https://cutt.ly/bCTuk9H>), у якому зокрема, визначено у п. 3.35. «здобувачі ВО, які брали участь у академічній мобільності мають право на Perezaxування результатів їх успішного навчання, стажування, проведених наукових дослідженнях в інших ЗВО та наукових установах на підставі отриманих документів». Академічна мобільність здобувачів ВО регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/mwaohc>), яке введено в дію наказом ректора від 18.07.2019р. №352/од.
3. «Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у ВНЗ Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<https://cutt.ly/xCTuQgm>);
4. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО, та надання їм академічної відпустки: (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>).

Ці документи розміщені на сайті НАУ у вільному доступі.

Практики визнання результатів навчання в інших ЗВО в межах даної ОНП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. НАУ сприяє Perezaxуванню кредитів і оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача ВО та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам ВО, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання.

За час реалізації ОНП «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» вказані правила не застосовувалися, не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у НАУ здійснюється за чітко-зрозумілою та доступною процедурою, згідно Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ <http://surl.li/cymxcr>, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/kpavad>), згідного п.3.34. якого: «Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». До 2024 року на етапі вступу до аспірантури, при наявності дійсного сертифікату TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment не нижче рівня B2, кандидат на вступ звільняється від складання іспиту з іноземної мови.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НАУ зареєстровано на освітній онлайн-платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platforni-coursera.html>), що надає здобувачам ВО та НПП безкоштовний доступ (включно до червня 2024р.) до різних професійних курсів та спеціалізацій. Крім цього, неформальну онлайн-освіту можна отримати на платформах: Prometheus, Udemy, edX і т.п. (<http://surl.li/cnyvvg>). Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами.

За навчальні роки 2021/2022, 2022/2023 і 2023/2024 випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (<https://.ly/cutt dCTa1Uc>), Положенню про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/elszva>, Положенню про формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://tinyurl.com/3kyedx8e> та ін. документам <http://surl.li/uaubsi>. Підготовка здобувачів ВО здійснюється за інституційною (з елементами дистанційної) формами: очною (денною, вечірньою) і заочною. Форми освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Реалізується освітня та наукова складові ОНП. Лекції теоретико-методологічного характеру за ОК1.3.1-1.3.5 спрямовані до розвитку критичного мислення і уточнення проблемного змісту в галузі механічної інженерії. На практичних заняттях та у самостійній дослідницькій роботі здобувачі отримують завдання для досягнення ПР5, ПР7, ПР8, ПР11-16. В межах ОНП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання згідно тематичного змісту ОК <http://surl.li/yubnze>. Форми та методи навчання в межах ОНП реалізуються через поєднання практик викладання, що сприяє досягненню ПР1-16 та освітньо-наукової мети ОНП. Підтвердженням застосування дослідницького методу є публікації аспірантів <http://surl.li/tcuxfi>, що сприяє досягненню ПР2, ПР3, ПР5, ПР6. Для покращення рівня викладання розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ (<http://surl.li/yurncf>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Ознайомлення здобувачів ВО з інформацією щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК ОНП кафедрою на сайті розміщуються РП дисциплін (<http://surl.li/whblnd>), силабуси ВК <http://surl.li/brzekd>. Синтез методів за джерелами знань, логікою пізнання, рівнем самостійності розумової діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та ін. видів даних в ОК освітньої та наукової компонентів ОНП направлені на задоволення потреб здобувача ВО для проходження практики, апробації результатів самостійного наукового дослідження та ін. Вибір здобувачем ВО власної індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здійснюється з урахуванням його здібностей, інтересів, мотивації, можливостей і досвіду, що відображається в індивідуальному плані підготовки та відповідає студентоцентрованому навчанню. За результатами опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/gdmwlg>), загальноуніверситетського опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/hqdvjq>, <http://surl.li/onxxyn>), опитування здобувачів ВО відділом аспірантури та докторантури (<http://surl.li/lletin>) і опитування здобувачів ВО за ОНП (<http://surl.li/qhbdsg>, <http://surl.li/qmimgh>) приймаються рішення щодо удосконалення навчального процесу. Результати опитування 2024р.: рівень програмного забезпечення (100% достатній), рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання) (75% достатній/25% низький), рівень застосування технічних засобів навчання (50% достатній/50% високий).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи за ОНП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lfnotz>): для аспірантів і НПП провадження освітньої діяльності ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, НПП можуть вносити зміни в РП,

обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій <http://surl.li/enopor> . Під час навчання за ОНП використовуються активні методи навчання і викладання, що відповідає принципам академічної свободи, зокрема навчання через дослідження. Академічна свобода аспірантів досягається шляхом надання їм можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільно обирати: форму навчання при вступі, теми наукових робіт <http://surl.li/kwzwhk> , ОК ОНП <http://surl.li/ascyvq> , обговорювати напрями співпраці зі стейкхолдерами <http://surl.li/mzwpvc> , <http://surl.li/qjycsr> . Здобувачі вільно обирають видання для публікації результатів досліджень <http://surl.li/ixhohj> , кафедри, спеціальності, види та теми занять, які вони відвідують чи проводять під час практики. Здобувачі та НПП індивідуально проходять стажування, тренінги, підвищення кваліфікації <http://surl.li/tpvbkj> , <http://surl.li/pbwkyz> , <http://surl.li/tktogr> . Результати опитування щодо рівня дотримання принципів академічної свободи серед здобувачів ВО ОНП та НПП оприлюднені на офіційному сайті НАУ та випускової кафедри <http://surl.li/aptiwc> , <http://surl.li/lecdxh> .

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всі учасники освітнього процесу інформуються щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК ОНП через сайт кафедри (<http://surl.li/kccjee>), РП та силабуси (<http://surl.li/nsetbp>), репозитарій НАУ (<http://surl.li/xuhowi>), корпоративну пошту та групи у соціальних мережах. Робочі програми з ОК ОНП за структурою та змістом відповідають Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у НАУ (<http://surl.li/otrjpp>) та відображають компетентності та ПРН, що передбачені ОНП. Вперше інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання за кожною ОК надається викладачем, за яким вона закріплена, на першому аудиторному занятті. Із активним впровадженням дистанційних технологій навчання, здобувач ВО може отримати всі необхідні навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни, а також індивідуальну консультацію з викладачем у Google Classroom із корпоративним доступом, який надається на початку 1-го року навчання. Інформація щодо розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті Аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/> . Здобувачі ВО мають доступ до інформації щодо освітнього процесу через сайт НАУ (розділи: Здобувачу ВО, Забезпечення якості, Освітній процес, Наука <https://nau.edu.ua/>), кафедри <http://surl.li/qjlyux> , офіційні сторінки у соціальних мережах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Структура ОНП передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. ОНП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень НПП кафедри у галузі механічної інженерії та наукових інтересів здобувачів <http://surl.li/cobcne> , що відображено у компетентностях (СК01-СК12) та ПРН (ПР01-ПРН16). Наукова складова виконується під час всього терміну навчання, вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії та практики. Даний підхід врахований під час складання НП, згідно Методичних рекомендацій з розробки навчального плану підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/shpehj> . Тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії по 10 тижнів у 4-х семестрах (<http://surl.li/nzmueg>) сприяє активізації дослідницької наукової роботи та дозволяє здобувачам вдало поєднувати дослідження та навчання. Викладачі під час розробки РП та навчання використовують результати досліджень в галузі механічної інженерії викладання циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 – ОК1.3.5. З метою інтеграції навчання та досліджень аспіранти виконують дослідницькі завдання під час лабораторних (практичних) занять, самостійної роботи, беруть участь у наукових семінарах http://aki.nau.edu.ua/seminar_tribo_materialy/ , вебінарах <http://aki.nau.edu.ua/onlain-lectsiuu-fizyko-khimichni/> , конференціях з публікацією тез доповідей. Кафедра щорічно приймає участь у МНПК «Політ. Сучасні проблеми науки» (на рівні НАУ) з науковою секцією «Контроль якості, сучасні матеріали та триботехнології в машинобудуванні» http://aki.nau.edu.ua/polit_pmim_2023/ , http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/ , в рамках Міжнародної НТК «ABIA-2023» проведено засідання секції «Конструкція, міцність та зносостійкість авіаційної техніки» http://aki.nau.edu.ua/avia_2023_pmim/ , «ABIA-2024», де здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень. Результати досліджень аспіранти представляють на Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих вчених з міжнародною участю «Інтелект молоді. Рациональне природокористування та сучасні енергоефективні технології – 2022» http://aki.nau.edu.ua/vitaemo_intelekt-_molodi/ . Здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень і на міжнародних науково-технічних семінарах <http://surl.li/pljzlw> , <http://surl.li/ymdoan> , <http://surl.li/wynzvm> . Крім цього, аспіранти залучаються до виконання окремих розділів науково-дослідних робіт кафедри, де мають можливість одночасно проводити власні дослідження з подальшою реалізацією результатів http://aki.nau.edu.ua/akty-vprovadzhenia_phd_131/ . Невід’ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей у фахових журналах Проблеми тертя та зношування (НАУ), Problems of Tribology, Вісник Вінницького політехнічного інституту http://aki.nau.edu.ua/puplikacii_pmim/ , міжнародних виданнях з індексацією у наукометричних базах WoS / Scopus <http://surl.li/sqhwqx> , <http://surl.li/wkaoyw> , <http://surl.li/fcyhay> .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО обов’язковою процедурою є щорічний перегляд, моніторинг ОНП та її складових компонентів згідно п.3.6. Методичних рекомендації щодо розроблення РП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <http://surl.li/jkwpzi> . НПП, що забезпечують викладання ОК за ОНП, переглядають актуальність тематичного змісту дисциплін, та з урахуванням напрямку наукових досліджень та результатів підвищення кваліфікації (стажування) після обговорення зі здобувачами ВО, вносять свої пропозиції щодо оновлення робочої програми. Викладачі ОНП публікують статті у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science, у вітчизняних фахових виданнях.

Підвищення кваліфікації забезпечує зростання науково-педагогічної кваліфікації НПП <http://surl.li/rrscvh>. В значній мірі зміст ОК ОНП оновлюється на основі результатів досліджень згідно НДР (<http://surl.li/ryfwnh>), захистів дисертацій (<http://surl.li/gpsevf>), обговорення сучасних ідей в колі стейкхолдерів <http://surl.li/vguhke>. Так, наприклад, наукові праці гаранта ОНП проф. М.Кіндрачука Improving the Wear-Resistance of BT22 Titanium Alloy by Forming Nano-Cellular Topography via Laser-Thermochemical Processing та Комбіновані методи інженерії контактних поверхонь трибологічних систем, матеріали власних наукових розробок <http://surl.li/xmgrrjv>, результати НДР 308-ДБ20 (<http://surl.li/ryfwnh>) використовуються при викладанні ОК1.3.3 (ОНП 2024р.) та ОК1.3.1 та ОК1.3.2 (ОНП 2022, 2021р.).

Досвід міжнародного стажування та наукова праця Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності доц. В. Повгороднього дозволили змістовно наповнити ОК1.3.1. Наукова праця проф. О. Мікосянчик Оцінка реологічних характеристик трансмісійних олив в нестационарних умовах тертя, матеріали власних наукових розробок (<http://surl.li/bsjeku>) та результати НДР№ 380-X21 (<http://surl.li/ryfwnh>) використовуються в ОК1.3.3 за ОНП 2021, 2022р.; тематика підвищення кваліфікації, керівництво здобувачами на здобуття ступеня к.т.н., членство в Українському товаристві неруйнівного контролю та технічної діагностики дозволили розробити теми ОК1.3.2 і ОК1.3.4 ОНП 2024р.

Наукова праця доц. А. Корнієнко Evaluation of Wear Resistance of Functional Composite Polymeric Materials and Durability of Metal-Polymer Bearings, окремі результати НДР 309-ДБ20 (<http://surl.li/ryfwnh>), матеріали власних наукових розробок (<http://surl.li/aankzt>) використовуються при викладанні ОК1.3.4 (ОНП 2022р.).

Наукова праця проф. П. Носка Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю, матеріали власних наукових розробок <http://surl.li/jwpoiy>, тематика підвищення кваліфікації використовуються при викладанні ОК1.3.5.

Викладач ОК1.4.1, 1.4.2 на основі курсів Write Professional Emails in English, Advanced Writing оновила тематики РП. У РП фахового спрямування надається актуальна рекомендована література, яка відображає основні наукові досягнення та сучасні практики у галузі механічної інженерії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Пріоритетом ОНП є її розвиток у відповідності зі Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<http://surl.li/qmwhja>), що підтверджується наступним:

- 1) гарант ОНП, наукові керівники здобувачів ВО, НПП регулярно приймають участь у міжнародних конференціях, мають публікації у міжнародних наукових журналах та міжнародне стажування;
 - 2) підтримка партнерських відносин із закордонними ЗВО в межах угод про співробітництво за участі кафедри (<http://surl.li/mkfgcn>);
 - 3) залучення науковців - лекції проф. О. Носка (Польща) (<http://surl.li/wodvwd>, <http://surl.li/mnlpuj>), семінари доц. О. Тісов (Китай) (<http://surl.li/xrfiqi>);
 - 4) апробація результатів досліджень здобувачів ВО на міжнародних симпозиумах та конференціях (<http://surl.li/fguksm>, <http://surl.li/ojbnmc>);
 - 5) члени редколегій міжнародних наукових журналів: гарант ОНП, проф. М. Кіндрачук - (<http://surl.li/tkgeli> (головний редактор), <http://surl.li/tqlyuv>, <http://surl.li/wjwkrq>, <http://surl.li/jjztvo>; наукові керівники здобувачів ВО проф. О.Мікосянчик, проф. О.Носко, проф. Р.Мнацаканов - Проблеми тертя та зношування (ПТЗ) та Problems of Tribology;
 - 6) до складу редакційної колегії ПТЗ (випускається за підтримки кафедри) входять відомі зарубіжні вчені з Республіки Польща (М.І. Пашечко), Німеччини (В. Кіндрачук), Азербайджану (А.Х. Джанахмедов), Болгарії (Д. Петкова) <http://surl.li/rjnsex>.
- Також заходи з інтернаціоналізації ЗВО впроваджуються Інститутом новітніх технологій та лідерства НАУ <https://cutt.ly/BCTddED>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в НАУ під час контрольних заходів оцінюються результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю ОК ОНП, згідно до "Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю" (<http://surl.li/nvucvx>). Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. НПП використовують різні форми поточного контролю рівня досягнень знань та вмій за окремими ОК, а саме: тестові завдання, усне опитування, дискусії, обговорення наукової доповіді, презентації, захист звітів з практичних та лабораторних робіт, формування у здобувачів ВО професійних компетентностей та досягнення програмних результатів під час систематичної самостійної роботи та ін. Для оцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу в кожному ОК є підсумкова семестрова контрольна робота. НПП, враховуючі компетенції та програмні результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачем ВО за кожною ОК відповідно з ОНП, здійснюють змістовне наповнення навчальної дисципліни у робочій програмі, розробляють її структуру, визначають види індивідуальних завдань, форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання (бали) всіх форм контрольних заходів (http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_rmim/). У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою

програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач ВО, за своїми досягненнями отримав не менше ніж 60 балів. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти через оцінювання у класі на платформі Google Suite Classroom. Виконання здобувачами ВО наукової складової ОНП щорічно обговорюється на засіданні випускової кафедри. Атестація здобувачів ВО за ОНП «Прикладна механіка» проводиться у формі дисертаційної роботи, публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/nvucvx>) форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачем ВО за окремою ОК є чіткими, прозорими, а також зрозумілими, визначені у ОНП, навчальних та робочих планах, робочих програмах дисциплін та розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/ltgsab>, <http://surl.li/rfsjbd>). Робочі програми ОНП відповідають встановленим у ЗВО вимогам (<http://surl.li/zgnthr>) та включають критерії оцінювання результатів навчання аспіранта за кожною ОК на проміжному та підсумковому етапах. НПП на початку вивчення навчального курсу доводять критерії оцінювання до відома здобувачів ВО. Здобувач ВО може отримати інформацію щодо змісту ОК, компетентностей та ПР, які він може досягнути, форм контролю, від гаранта ОНП, наукового керівника, а також самостійно на сайті кафедри <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/> (розділ 131 Аспірантура, PhD, вкладки - Робочі програми та Індивідуальна освітня траєкторія. За ОНП система критеріїв оцінювання контрольних заходів включає: кількісні показники (за національною, 100- бальною та шкалою ЄКТС) та якісні (рівень досягнення аспіранта за обсягом знань, вмінь та навичок, що визначені ПР з межах ОК). Результати досягнень з наукової складової здобувачів ВО за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестацією здобувача ВО є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОНП та відповідному навчальному плані до неї (http://aki.nau.edu.ua/navch_prog_phd_131/). Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою наведені в робочій програмі з дисципліни та доводяться до відома здобувачів ВО викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Крім цього, здобувачі ВО можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та програмних результатів навчання, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, завідувача випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі на сайті випускової кафедри (http://aki.nau.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/, http://aki.nau.edu.ua/vil_vib_pmim_phd/). Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури НАУ <https://asdoc.nau.edu.ua/> в вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів, що передбачені за результатами виконання наукової складової здобувачі ВО ступеня доктора філософії отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП та наукових керівників.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Станом на жовтень 2024 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка третього (освітньо-наукового) рівня ВО відсутній. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/usgnbi>): атестація здобувачів ВО передбачає її проведення структурним підрозділом НАУ (кафедрою), за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури НАУ (<http://surl.li/unuqjr>). Відповідно до проекту стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 131 атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Дисертаційна робота виконується здобувачем ВО протягом усього періоду навчання та обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/vpvas>). Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<http://surl.li/rxhgei>) визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення разової спеціалізованої вченої ради НАУ із захисту дисертацій; підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному авіаційному університеті процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (<http://surl.li/vrvyuk>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<http://surl.li/ulvurt>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/qfdzfc>). Контрольні заходи в межах окремих ОК визначаються робочими програмами з навчальних дисциплін (http://aki.nau.edu.ua/robochi_programy_phd_pmim/)

)). Всі наведені документи є актуальними, чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу та опубліковані на сайті Національного авіаційного університету та випускової кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При реалізації ОНП, що акредитується НПП та здобувачі ВО мають дотримуватися академічних норм та правил, встановлених в університеті, згідно Кодексу честі НПП та студента НАУ (<http://surl.li/wgkebg>). Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачами ВО за окремою освітньою компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів ВО за ОНП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У ЗВО формою проведення екзаменаційного контролю за ОНП є письмова відповідь на екзаменаційний білет з навчальної дисципліни, що затверджується гарантом ОНП. Здобувач ВО, у разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни, має право у встановленому порядку її оскаржити та подати на апеляцію. У НАУ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ «Про запобігання корупції» та відповідних внутрішніх нормативно-правових документах. На ОНП Прикладна механіка випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів ВО не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування (<http://surl.li/snheru>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти у ЗВО регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<http://surl.li/ulvurt>), зокрема, п. 3. Порядок ліквідації академічної заборгованості. У випадку отримання незадовільної оцінки під час семестрового контролю з навчальної дисципліни, здобувач ВО має право повторно перездати екзамен за заявою на голову комісії, що затверджується на рівні декана факультету. Здобувач ВО, який не з'явився на екзамен з навчальної дисципліни без поважної причини, вважається таким, що має академічну заборгованість. Повторна ліквідація академічної заборгованості здобувачем ВО здійснюється відповідно до встановленого в ЗВО порядку. Оцінка, що отримана здобувачем ВО при повторному перекладанні екзамену на комісії, є остаточною та перегляду не підлягає. У звітному періоді, фактів щодо застосування відповідних правил на ОНП «Прикладна механіка», а саме повторного складання контрольних заходів здобувачами ВО на комісії, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів оцінювання контрольних заходів здобувачами ВО у НАУ регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<http://surl.li/ulvurt>), зокрема пп. 2.32-2.34. У разі не погодження з підсумковою оцінкою, здобувач ВО має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. За результатом апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. У випадку виявленої помилки, що була зроблена при заповненні відомості семестрового контролю, складається акт та затверджується завідувачем кафедри, що додається до відповідної відомості та є її невід'ємною складовою. За час реалізації ОНП «Прикладна механіка», фактів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ визначені в наступних документах:

1. Кодексі честі науково-педагогічних працівників та Кодексу честі студента НАУ, що опублікований на офіційному сайті університету (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/Kodeks_chesti.jpg), а також розміщені на інформаційних стендах факультетів та кафедр;
2. Положенні «Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» від 20.01.2022р. №025/од (<http://surl.li/hvjslp>);
3. Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» від 16.07.2018 р. №359/од (<http://surl.li/fhnuhh>).
4. Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат від 13.12.2018 р. №605/од (<http://surl.li/bitndx>). Реалізуючи принципи академічної доброчесності здобувачі ВО мають можливість самостійно або під керівництвом наукового керівника проводити перевірку на оригінальність підготовлених тез доповідей, наукових статей та дисертаційної роботи із використанням будь-яких технічних засобів, зокрема рекомендованих ЗВО. Перевірка дисертаційних робіт на академічний плагіат є обов'язковою процедурою, що передбачає проведення таких етапів: 1) перевірка на виявлення текстових збігів та запозичень за допомогою технічної системи; 2) розгляд Експертною радою випускової кафедри результатів перевірки, прийняття та оформлення рішення про допуск здобувача ВО до захисту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка авторефератів та рукописів дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії на академічний плагіат є обов'язковою процедурою в ЗВО та необхідною умовою прийняття їх до розгляду разовими спеціалізованими вченими радами. У 2018 р. між НАУ та компанією «Антиплагіат» підписаний договір про співробітництво щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт та передбачено вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де співробітники університету можуть використовувати сучасне програмне забезпечення цієї компанії задля перевірки дисертаційних робіт щодо дотримання принципів академічної доброчесності на виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», Статуту НАУ. У ЗВО задля запобігання академічному плагіату розроблено запобіжні заходи, що регулюються «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<http://surl.li/fhnuhh>). З метою попередження виникнення будь-яких порушень академічної доброчесності НПП та здобувачі ВО підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів ВО у НАУ популяризуються таким чином: 1) при вступі на ОНП здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>; 2) гарант ОНП, наукові керівники проводять бесіди зі здобувачами ВО щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, встановлених у ЗВО норм академічного плагіату та відповідальності за їх недотримання, здобувачі ВО залучені до заходів з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/irnysq>); 3) надання вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до нормативних документів, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в НАУ через офіційний сайт: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Профілактичні заходи щодо попередження академічного плагіату в ЗВО закріплені в п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<http://surl.li/fhnuhh>). Результати опитування свідчать, що здобувачі ВО розуміють важливість застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі (<http://surl.li/hdcnsf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно п.4 Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/fhnuhh>) НПП, здобувачі ВО несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО встановлюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками, спеціалізованими вченими радами, редакціями наукових журналів тощо. Наявність плагіату у творах аспірантів є підставою для розгляду щодо доцільності подальшого перебування даного здобувача в аспірантурі чи його відкріплення від кафедри. Виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня. На підставі встановлення фактів плагіату у захищеній дисертації може бути скасовано рішення спеціалізованої вченої ради. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО та розгляд обставин порушення здійснюється Радою з якості Університету, за поданням якої, ЗВО може звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Для перевірки академічних та наукових праць на оригінальність у НАУ застосовувалась система виявлення текстових збігів Unicheck (з 2019 по 2024 рік), а в 2024 році є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО третього рівня ОНП «Прикладна механіка» відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення науково-педагогічних працівників до реалізації ОНП відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/5CU01ue>) та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту НАУ та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://cutt.ly/уCU043J>. Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОНП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами «Досягнень у професійній діяльності...», встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38. Зокрема, в гарант ОНП М.Кіндрачука забезпеченню ОК1.3.3 відповідають: публікація Комбіновані методи інженерії контактних поверхонь трибологічних систем, монографія Комбіновані методи інженерії поверхні, практикум Трибологія та інженерія поверхні, участь в НДР 446-ДБ23 та ін. (табл.2); в доц. В.Повгороднього

забезпеченню ОК1.3.1 відповідає публікація Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності, міжнародне стажування Організація викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій, розробка робочої програми та ін. (табл.2); в проф. О.Мікосянчик забезпеченню ОК1.3.2 відповідають теми стажування “Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об’єктів машинобудування”, наявність патентів на винахід, методичні розробки за ОК1.3.2, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в проф. П.Носка забезпеченню ОК 1.3.5. відповідає тема стажування “Сучасні технологічні методи забезпечення працездатності вузлів тертя”, публікація “ Determination of hydrodynamic power losses in a gearing” та ін., наявність патентів на винахід та корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02 та ін. (табл. 2); в доц. О.Корнієнка забезпеченню ОК 1.3.4. відповідають тематика стажування Сучасні методи дефектації та контролю якості технологічних процесів відновлення деталей авіаційної техніки, публікації, наявність патентів на корисну модель, методичні розробки з ОК, участь в НДР №1 /07.01.02, НДР 123/07.01.02 та ін. (табл. 2); в проф. О.Ковтун забезпеченню ОК 1.4.1 та ОК1.4.2 відповідають публікації, тематика підвищення кваліфікації, методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2); проф. Л.Дротянко забезпеченню ОК 1.1.1 відповідають теми стажування, публікації, навчально-методичне забезпечення ОК та ін. (табл. 2). Всі НПП, залучені до реалізації ОНП відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО в НАУ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ (<http://surl.li/aolzwm>) за прозорими, відкритими, законними, добросовісними, об’єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, добір кадрів для забезпечення ОНП виконується на основі компетентісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 131 (наявність профільних наукових та методичних робіт, участь у конференціях, наявність стажувань та підвищення кваліфікацій, наявність практичного досвіду роботи). Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<http://surl.li/kguvmt>). До складу НПП, що забезпечують навчальний процес на ОНП, залучаються фахівці з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступень та вчене звання (100%), відповідають п.38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями ОК, що за ними закріплена (додаток, табл. 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В НАУ та на рівні АКФ створено Раду роботодавців (<http://surl.li/tucoiy>), яка приймає участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. Випускова кафедра співпрацює з роботодавцями (<http://surl.li/puauqs>), що надають підтримку ОНП.

Формами співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є:

- 1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розробки (<http://surl.li/ixmrkd>), щорічного моніторингу, перегляду ОНП та її окремих компонент (<http://surl.li/ruwqoy>, <http://surl.li/xweehx>); проведення вебінарів (<http://surl.li/rnfvno>);
- 2) залучення фахівців галузі: проведення семінарів (<http://surl.li/ofywwq>, <http://surl.li/ttmkzy>); вебінарів (<http://surl.li/vgkvtj>, <http://surl.li/hxjlds>, <http://surl.li/vpkjkw>, <http://surl.li/qvzjkd>), участь у наукових конференціях (http://aki.nau.edu.ua/avia_2023_pmim/, http://aki.nau.edu.ua/polit_2024_pmim/);
- 3) можливість стажування НПП в умовах реального виробництва (<http://surl.li/cqenxu>), впровадження результатів наукових досліджень аспірантів в організаціях <http://surl.li/cqvvcn>
- 4) участь експертів у атестації здобувачів ВО щодо виконання індивідуального плану наукової роботи (<http://surl.li/liydbn>, <http://surl.li/nvxksb>) та обговоренні фахових компетентностей циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності за ОНП (<http://surl.li/objogy>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП НАУ (<http://surl.li/djccfq>). У ЗВО передбачено планове та позапланове підвищення кваліфікації (стажування). ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через створення можливості підвищення кваліфікації (стажування) НПП за власними програмами, за програмами інших організацій (установ), з якими НАУ співпрацює. В ННІО НАУ (<https://ino.nau.edu.ua/>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за запропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ (<http://surl.li/jkbnon>), у неформальному освітньому середовищі (до 2024р. безкоштовна ОП Coursera (<https://tinyurl.com/39s576bx>); Udemy, edX та ін.), залучаються МАН до Всеукраїнського онлайн-проєкту (<http://surl.li/agbvha>). НПП можуть самостійно обирати місце, термін та форму підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/zswzfn>), результати виконання зафіксовано у базі ЄДЕБО. З метою моніторингу якості викладання та рівня професіоналізму викладачів, в НАУ запроваджено систему взаємовідвідування занять та проведення відкритих (показових) навчальних занять, проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/tmadtl>), запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП <http://surl.li/btboho>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, мають підвищення кваліфікації

(стажування) за останні п'ять років, що відповідає ОК, що викладається (Додаток, табл. 2).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НПП, залучені за ОНП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій). Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом (<http://surl.li/jufoxp>); Колективним договором НАУ (<http://surl.li/fbgdqs>); Положенням про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/kamoiw>); Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів НАУ (<http://surl.li/fmrsvx>), в НАУ з 2023 р. діє автоматизована система Рейтинг НПП <https://academic-rating.nau.edu.ua/>. Для стимулювання розвитку майстерності НПП в НАУ проводяться: конкурс науково-технічних розробок молодих учених НАУ (<http://surl.li/alonyp>), конкурсний відбір наукових проєктів для молодих вчених (<http://surl.li/wznzoz>) та конкурс на кращі підручники (<http://surl.li/hujnay>). За фахову публікацію з індексацією наукометричними БД Web of Science або Scopus співробітникам НАУ здійснюється преміювання у розмірі п'ять тисяч гривен. (<http://surl.li/yjmehf>). Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО та відомчими відзнаками МОН України <http://surl.li/tatmlf>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для реалізації освітньо-наукової діяльності за ОНП залучається сучасна комп'ютерна техніка, програмне забезпечення, лабораторії, аудиторний фонд кафедр, за якими закріплені ОК. До структури кафедри входять лабораторії Машинознавства, Опору матеріалів, Новітніх триботехнологій (<http://surl.li/rxdddq>), а також кабінет аспірантів. Наявність лабораторій сприяє удосконаленню навчального процесу шляхом залучення здобувачів ВО до виконання практичних, лабораторних, науково-дослідних робіт, виконання наукової складової ОНП та забезпечує досягнення ПРО1, ПРО8, ПР13, ПР14, ПР16. ЗВО забезпечує можливість проведення занять в єдиному інформаційному середовищі, є вільний доступ до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Інформаційне забезпечення ОНП включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення ОНП розробляється згідно Положенню про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни <http://surl.li/zaunjy> та зберігається на кафедрі, в репозитарії НАУ (<http://surl.li/dxyqvn>), в Google Class відповідних дисциплін. НАУ надає безоплатний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі ВО можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: медичний центр, їдальня, буфети, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, науково-технічна бібліотека <http://surl.li/risipo>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для забезпечення професійного розвитку, НАУ надає можливість у безоплатному користуванні інфраструктурою та інформаційними ресурсами, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП. Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, edX. Залучення здобувачів ВО до науково-дослідних робіт за тематикою кафедри (<http://surl.li/odrjyz>), участь у міжнародних конференціях з презентацією доповідей (<http://surl.li/ezcgzw>, <http://surl.li/tylcaz>, <http://surl.li/kjbity>) поглиблює їх фахові компетентності. Для апробації результатів наукових досліджень ЗВО організовуються конференції міжнародного та загально-університетського рівней, а також забезпечена можливість їх публікації у фахових наукових журналах (<https://jrnl.nau.edu.ua/>). Журнал Проблеми тертя та зношування <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/PTZ> включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), містить актуальні напрямки досліджень Наукової школи <http://surl.li/izyvcs>, сприяє публікації результатів досліджень здобувачами ВО http://aki.nau.edu.ua/publikacij_pmim/. Для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО третього освітньо-наукового ступеня в університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітня діяльність у ЗВО реалізується у безпечних для життя та здоров'я здобувачів ВО умовах, згідно Закону України «Про охорону праці», в НАУ є відділ охорони праці (<http://surl.li/cngseo>), який через накази, положення, інструкції забезпечує створення безпечних та здорових умов навчання, дотримання чинного законодавства, правил, стандартів, положень, інструкцій з охорони праці та санітарії. Навчально-аудиторний фонд, адміністративні та

соціально-побутові приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогасіння. В НАУ ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, кожна навчальна аудиторія має санітарно-технічний паспорт. Безпечність перебування на території університету забезпечується відділом безпекової діяльності (<http://surl.li/rmqjpc>). Здобувачі ВО ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом «Повітряна тривога» <http://surl.li/blwxzz>, в університеті на постійній основі проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності в області охорони здоров'я, пожежної, безпеки побуту та ін. На сайті Аерокосмічного факультету розміщені інструкції з безпеки життєдіяльності (<http://aki.nau.edu.ua/instrukcia/>). Учасники освітнього процесу можуть звернутися за амбулаторно-поліклінічною допомогою в амбулаторно-медичний центр НАУ (<http://surl.li/dcesav>), а за допомогою психологічного характеру до сектору психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/fjukxc>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувач ВО, під час підготовки за ОНП отримує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/qenmnr>). Освітня та організаційна підтримка реалізується на основі взаємодії зі структурними підрозділами факультету (випускова кафедра, деканат, студентська рада, наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених); університету: (відділ аспірантури та докторантури, навчально-методичний відділ, організаційний відділ тощо). Освітня підтримка здобувачів ОНП кафедри ПМІМ забезпечується гарантом, робочою групою з розробки програми, науковими керівниками, відповідальним за наукову роботу, НПП, що забезпечують навчальний процес за ОНП. Гарант ОНП та наукові керівники здійснюють постійну підтримку здобувачів ВО на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців. Організаційну підтримку здобувачі ВО отримують через відділ аспірантури та докторантури (<https://asdoc.nau.edu.ua/>). Інформаційна підтримка надається через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), Аерокосмічного факультету (<http://aki.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ (<https://www.lib.nau.edu.ua/>), Google Classroom навчальних дисциплін, офіційний сайт кафедри ПМІМ (<http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/>), де є вкладка 131 Аспірантура, PhD та на офіційній сторінці Аерокосмічного факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/nauakf/>). На кафедрі створено Viber Rakuten чат, в якому оперативно здобувачі ВО можуть одержати інформаційну та консультативну підтримку. Консультативна підтримка надається здобувачам ВО упродовж всього терміну навчання на ОНП та забезпечується гарантом ОП, завідувачем кафедри, науковими керівниками, начальником відділу аспірантури та докторантури, а при необхідності залучаються інші структурні підрозділи ЗВО, що можуть надати кваліфіковану консультацію. Соціальна підтримка здобувачів ВО ступеня доктора філософії на рівні ЗВО реалізується через надання можливості аспірантам щодо приєднання до професійної спільноти університету, проживання у гуртожитку, отримання стипендій, поєднання навчання і роботи та ін. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством. За потребою, здобувач ВО може отримати підтримку у секторі психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/tywngc>. На основі аналізу інформації, наданої науковими керівниками та здобувачами ВО, кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Результати проведеного анкетування свідчать про відсутність зауважень з боку здобувачів ВО ОНП «Прикладна механіка» щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час реалізації освітньо-наукового процесу (<http://surl.li/zqidzf>, <http://surl.li/kirowd>, <http://surl.li/gwrbcu>, <http://surl.li/chtmur>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО створено достатні умови щодо можливості реалізації ними права на освіту. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки даної категорії здобувачів ВО в НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita/>) визначені в Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ; наказі ректора "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ"; розпорядженні «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу»; плані графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень. ЗВО проводиться систематична робота щодо покращення умов та стану приміщень для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Результати детального огляду і оцінки технічного стану будівель, згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» наведені в Акті від 27.10.2022 р. <http://surl.li/flvnr>. Вхід на територію НАУ обладнаний елементами інформації про об'єкт, є можливість вільного під'їзду до спеціально обладнаного входу будівель навчальних корпусів. Для здобувачів ВО згідно п.3.1.4. «Порядку використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» (<http://surl.li/murdca>) особам з особливими освітніми потребами передбачені кошти для надання матеріальної допомоги. На ОНП, що акредитується особи з особливими освітніми потребами здобувачі ВО не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється: Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ <http://surl.li/clygiz>, Правилами внутрішнього розпорядку НАУ <http://surl.li/yficqz>, Положенням про комісію з

профілактики правопорушень НАУ <http://surl.li/glgucb> . Врегулюванням конфліктних ситуацій займається сектор психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/bayoly> , діє комісія з етики та академічної доброчесності, яка складається з представників адміністрації, викладачів та студентства, комісія з оцінки корупційних ризиків <http://surl.li/agtowe> , задля запобігання корупції впроваджена Антикоруційна програма НАУ <http://surl.li/wgazns> . Кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОНП, деканів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів та сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html> , контакти Відділу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/wcwfzg> , контакти Відділу по роботі зі студентами <http://surl.li/fmnrj> , контакти Сектору психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/ehvleu> . Ключова інформація для здобувачів ВО дублюється на сайті кафедри (<http://surl.li/jzzlog>). Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені Положенням про освітні програми НАУ (<http://surl.li/ewzwry>). Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/swaajm>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/zyvtez> . Перегляд ОНП виконується згідно наказу ректора НАУ (<http://surl.li/lyiiuh> , <http://surl.li/csviih>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положення про ОП НАУ <http://surl.li/ficrbx> згідно п.4.3 щорічно (або 2 рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості НАУ; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією ОНП; після введення в дію затверджених стандартів ВО/професійних стандартів. З моменту відкриття ОНП в 2016 <http://surl.li/crxivc> періодично проходить процедура її оновлення. У 2021 р. було перезатверджено ОНП у відповідності з новою структурою та формою (пр. №3 від 25.03.2021р., пр. ВР НАУ №4 від 21.04.2021 р.) <http://surl.li/akurpu> . Дана редакція ОНП 2021 р. мала зміни: в розподіл кредитів ЄКТС для ОК та ВК; оновлено програмні компетентності та програмні результати навчання, оновлено та розширено кількість навчальних дисциплін; було враховано пропозиції стейкхолдерів <http://surl.li/obwgij> . У 2022 р. було перезатверджено ОНП в зв'язку з змінами в структурі випускової кафедри (наказ Про введення в дію рішень Вченої ради НАУ № 234/од від 21.04.2021), змінами в складі робочої групи ОНП, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів <http://surl.li/bmahzm> , <http://surl.li/tsjrrt> : доповнено та змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН <http://surl.li/oidnkp> . У 2024 р. оновлена ОНП згідно результатів обговорення <http://surl.li/axgvwu> , анкетування <http://surl.li/xaiwzm> . Перезатверджена у 2024 р. ОНП порівняно із ОНП 2022 р. має наступні зміни: удосконалено ціль, предметну область, основний фокус, програмні компетентності та програмні результати навчання, встановлено загальний обсяг освітньої складової ОНП 54 кредити ЄКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОНП «Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», «Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача» та «Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності» (введено нові дисципліни ОК1.3.1 Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії ОК1.3.3 Інженерія поверхні ОК1.3.4 Діагностування та оцінка якості технічних систем), схвалено зміну складу стейкхолдерів ОНП згідно договорів про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах, у ВК додано не фахову навчальну дисципліну; удосконалено матрицю відповідності ПРН компонентам ОНП та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам освітньої програми, при перегляді ОНП оптимізовано кількість та зміст додаткових СК та ПРН здобувачів ВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості залучаються здобувачі ВО: Харченко В. входить до складу робочої групи ОНП 2021р. <http://surl.li/rfhlrn>, приймав участь у формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності та переліку фахових ВК; Ільїна О. входить до складу робочої групи ОНП 2022р. <http://surl.li/tegifg> запропонувала внести зміни: до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам та Матриці забезпечення ПРН ОНП для ОК 1.3.5 (прот. кафедри № 4 від 25.04.2022), здобувач ВО Жосан О. запропонував ввести ОК1.3.1 при обговоренні ОНП (прот.кафедри №5 від 11.03.2024) <http://surl.li/bfwetq> . Здобувачі Леусенко Д. та Шамрай В. присутні на засіданнях кафедри та приймають участь в обговоренні змін ОНП. Здобувачі ВО Ільїна О. та Леусенко Д. приймають участь в підготовці навчально-методичного забезпечення ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності та є співавторами практикумів <http://surl.li/zoayjq> . Здобувач ВО Леусенко Д. є експертом з акредитації освітніх програм

НАЗЯВО http://aki.nau.edu.ua/nashi-dosiahnennia_phd_pmim/ та приймає участь в забезпеченні якості ОНП, що акредитується при періодичному її перегляді. На сайті НАУ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <http://surl.li/digffl>, пройти анонімне опитування http://aki.nau.edu.ua/anketa_pmim/

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування активно приймає участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом НАУ <http://surl.li/ywimat>. Моніторинг з боку студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <http://surl.li/zybpvw>. В НАУ діє Студентське самоврядування <http://surl.li/czjehc>, а його функціонування й організація визначається Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/emjtdv>. До студентського самоврядування НАУ, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП відноситься також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених НАУ, голова якого приймає участь у обговоренні та затвердженні ОНП, навчальних та робочих навчальних планів. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради НАУ та Вченої ради Аерокосмічного факультету <http://surl.li/iipakg> / , Ради з якості університету <http://surl.li/qfzzmr>. Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів ВО через мотивування здобувачів освіти до участі в зустрічах, наукових заходах, опитуваннях та анкетуванні. На сайті НАУ публікуються проекти ОНП <http://surl.li/nbqpwf>, а студентське самоврядування може надавати пропозиції до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основними роботодавцями для здобувачів вищої освіти ОНП є Національний авіаційний університет та його структурні підрозділи. Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<http://surl.li/zqmmwe>) та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Окрім, стейкхолдерів-партнерів, з якими встановлені взаємозв'язки, кафедра ПМІМ співпрацює з Радою роботодавців АКФ (http://aki.nau.edu.ua/rada_robotodavtiv/). Для удосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складових компонентів (навчальних планів, теоретичного змісту ОК, каталогів вибіркового компоненту) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків-рецензій, пропозицій (<http://surl.li/fnrwua>, <http://surl.li/gyhsmc>, <http://surl.li/jjgnij>). Представники зовнішніх стейкхолдерів в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОНП, її моніторингу та періодичного перегляду <http://surl.li/hwkdpr>, http://aki.nau.edu.ua/steykholder_pmim/. Роботодавці-партнери кафедри ПМІМ забезпечують здобувачів ВО місцями проходження практичної підготовки. Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів ВО до професійної діяльності за профілем ОНП. З метою формування професійних компетентностей у здобувачів ВО, випусковою кафедрою до проведення аудиторних занять, семінарів залучаються викладачі-практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників базується на проведенні моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі Facebook та Telegram. У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, так і в межах випускової кафедри ОНП. Гарант ОНП, завідувач кафедри, провідні НПП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надають інформацію щодо актуальних вакансій та типових професійних вимог до кандидатів до працевлаштування. Кафедрою організуються наукові конференції, семінари із запрошенням стейкхолдерів, з якими майбутні випускники можуть особисто поспілкуватися з питань наявних вакансій, вимог авіаційної галузі, галузі машинознавства до фахівців за профілем ОНП, можливостей кар'єрного зростання та ін. http://aki.nau.edu.ua/new_pmim/. НАУ сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО через систематичне проведення відповідних заходів: «Ярмарок вакансій», «Дня кар'єри», «Стартап школа» та ін. При цьому з боку НАУ узгоджуються реальні потреби ринку праці (<http://surl.li/vnjcph>). З 2018 р. у ЗВО функціонує Асоціація випускників НАУ (<http://surl.li/bdgywl>), основною з цілей якої є сприяння професійному зростанню здобувачів та створення умов для їх самореалізації. Кафедра активно підтримує зв'язки з випускниками http://aki.nau.edu.ua/nashi_vypusniki_pmim/.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У відповідності до процедур моніторингу ОНП, що проводяться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <http://surl.li/jtoqqg>, передбачено періодичні внутрішні аудити системи забезпечення якості за час реалізації ОНП "Прикладна механіка". Під час внутрішніх аудитів на кафедрі ПМІМ, що систематично проводилися відділом моніторингу якості освіти, недоліки щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Прикладна механіка» за час її реалізації не виявлені (http://aki.nau.edu.ua/pmim_smya/, http://aki.nau.edu.ua/smya_pmim/). Для забезпечення якості освітньо-наукового процесу за ОНП, робочою групою проводиться періодичний перегляд програми та її складових компонентів у відповідності з нормативними вимогами підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 131, а також актуальними трендами та інноваціями в галузі механічної інженерії. Згідно

наказу ректора від 13.09.2022 р. № 275/од, 20.10.2022 р. на кафедрі ПМІМ було проведено планову внутрішню перевірку забезпечення якості ВО на відповідність вимогам СМЯ. Під час перевірки аудиторами було зроблено висновки, що документація та процеси, що реалізуються кафедрою, в цілому відповідають вимогам СМЯ університету та забезпечують стабільність якості надання освітніх і наукових послуг. В якості невідповідностей, зафіксованих аудиторською групою, встановлено недоопрацьований процес підтримки зв'язків з випускниками кафедри та несистемне опитування стейкхолдерів. Результати внутрішнього аудиту обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол від 31.10.2022 р. № 11) та усунені у встановлені терміни. Крім цього, у період з 12.06.2023 р. по 15.06.2023 р. кафедра ПМІМ у складі НАУ успішно пройшла зовнішній аудит ТОВ "Бюро Верітас Сертифікейш Україна" на відповідність стандартам ISO 9001:2015 (<http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Прикладна механіка» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня доктор філософії проводиться вперше. Гарантом та робочою групою проведено ретельний аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП НАУ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОНП, що акредитується, а саме:

- 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО, за результатами обговорення яких розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень http://aki.nau.edu.ua/anketa_pmim/ ;
- 2) до процесів удосконалення ОНП та її компонентів активно залучаються стейкхолдери, надаючи відгуки та рецензії http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/ ;
- 3) проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у наукових заходах http://aki.nau.edu.ua/sipozium_avia/ , http://aki.nau.edu.ua/seminar_tribo_materialy/ ;
- 4) до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі механічної інженерії <http://aki.nau.edu.ua/onlain-lectsiu-fiziko-khimichni/> , <http://aki.nau.edu.ua/zaluchennia-providnykh-fakhivtsiv-do-navch/> ;
- 5) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи <http://aki.nau.edu.ua/kafedry-aki/pmim/> ;
- 6) посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО у фахових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних, у т.ч. Scopus, Web of Science http://aki.nau.edu.ua/publikacii_pmim/ , http://aki.nau.edu.ua/kadr_sklad_pmim/ .

Під час удосконалення редакції ОНП 2024 р. переглянуто загальний обсяг ОК, введено нові ОК в цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, розширено мету, предметну область та фокус ОНП та ін. Участь кафедри ПМІМ у зовнішньому аудиті НАУ підтвердило відповідність надання освітніх послуг за ОНП, що акредитується, вимогам стандарту ISO 9001:2015, що відображено в Звіті про ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/> .

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кафедрою ПМІМ до процесів якісної підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії «Прикладна механіка» залучаються учасники академічної спільноти, що відповідає Політиці в сфері якості НАУ (<http://surl.li/mgrubr>). Представники академічної спільноти, серед яких: НПП НАУ та наукові співробітники Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М.Францевича, Інституту проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України, науковці Гданського технологічного університету (Польща), НПП кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету та ін. на підставі договорів про співробітництво (<http://surl.li/uqppiq>) приймають активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, що акредитується. Учасники академічної спільноти залучаються до рецензування ОНП та навчально-методичних матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін, надають рекомендації щодо покращення навчального процесу, актуальності напрямків дисертаційних досліджень та результатів їх апробації. Крім цього, беруть участь у наукових семінарах, конференціях, опитуваннях, за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості освіти в НАУ та в межах ОНП. Викладачі ОНП співпрацюють з науковими кадрами вітчизняних та закордонних ЗВО через сумісну підготовку монографій та наукових статей, а також під час участі у програмах стажування та підвищення кваліфікації (Додаток, таблиця 2).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється:

1. У відповідності до своїх функцій Рада з якості НАУ <http://surl.li/rhoeb> розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо.
2. Відділ докторантури та аспірантури НАУ здійснює планування, організацію та контроль за підготовкою здобувачів ВО PhD <https://asdoc.nau.edu.ua/> та оприлюднення ОНП на сайті <http://surl.li/qvcups> .
3. На Аерокосмічному факультеті є комісія з якості <http://surl.li/fvuauy>, яка проводить аналіз акредитацій ОП та їх щорічних переглядів.
4. Робоча група ОНП кафедри відповідає за підготовку опису, розробку та оприлюднення ОНП, НП, інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ВО на сайті кафедри <http://surl.li/pdjzbd>, узгоджуються основні елементи ОНП із зауваженнями та побажаннями стейкхолдерів, здійснюється аналіз кадрового забезпечення ОНП, ведеться моніторинг та перегляд ОНП.
5. Періодично проводиться внутрішня перевірка на відповідність вимогам Системи менеджменту якості кафедри

http://aki.nau.edu.ua/pmim_smya/ згідно наказу Ректора НАУ.

6. Відділ моніторингу якості вищої освіти НАУ залучає кафедру до ре-сертифікаційного аудиту з залученням ОНП, що підтверджено Сертифікатом ISO 9001-2015 <http://aki.nau.edu.ua/veritas-2/> , <http://surl.li/mxjsjj>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному авіаційному університеті встановлені права та обов'язки для усіх учасників освітнього процесу, що регламентуються відповідними документами, розробленими згідно вимог чинного законодавства:

Статутом НАУ (<http://surl.li/iinear>);

Колективним договором (<http://surl.li/lmvlym>)

Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<http://surl.li/bxijxl>);

Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/yqsxnq>);

Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/vuqxfc>),

Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <http://surl.li/spqvsv> ,

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/cllmoi>.

Всі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/lbtvcf> .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОНП «Прикладна механіка» редакції 2024 р. опублікований на офіційній сторінці ЗВО не пізніше ніж за місяць до її затвердження.

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

<http://surl.li/rgnntq> , <http://surl.li/hxekfc> .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/ymqaqz>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2022.html>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html>

http://aki.nau.edu.ua/aspirantura_phd_pmim/

http://aki.nau.edu.ua/wp-content/uploads/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-131_2024.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП за змістом (<http://surl.li/zqjtxe>) передбачає засвоєння ОК за блоками: цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями; із набуття універсальних навичок дослідника та викладача; із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності; зі здобуття мовних компетентностей; цикл практичної підготовки та дисципліни ВК.

ОК1.3.1-1.3.5 спрямовані на отримання спеціальних знань та вмій щодо аналітичних та чисельних методів дослідження механічної інженерії, актуальних напрямів триботехніки, інженерії поверхні, діагностування та оцінки якості технічних систем, інноваційних завдань прикладної механіки. За результатами засвоєння ОК у здобувачів формуються науково-дослідницькі навички до проведення самостійних наукових досліджень.

ВК (<http://surl.li/mzpsab>) направлені на розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в області прикладної механіки з спеціальною підготовкою в області трибології.

Теми досліджень здобувачів в рамках галузевої специфіки ОНП орієнтовані на вирішення наукових та практичних завдань <http://surl.li/quazor>.

Інтерактивні методи навчання (дискусії, практичні задачі, проектні методи та ін.) сприяють розвитку soft-skills, інноваційно-креативних компетентцій, педагогічній діяльності аспірантів.

Основні дослідницькі функції здобувача закріплюються при написанні дисертації: аспірант самостійно проводить науковий пошук, обґрунтовує актуальність теми дослідження, вирішує конкретні професійні та наукові завдання в галузі механічної інженерії.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На сайті кафедри є можливість у здобувачів ознайомитись з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитись в тематиці досліджень і обрати відповідного наукового керівника <http://surl.li/pxskhk>. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитись в їх публікаціях, зокрема профілях Google Academy, Publons, Scopus, WoS, що дозволяє отримати повний спектр інформації для здобувача ВО в конкретному напрямку дослідження. Наукові напрямки кафедри представлені на сайті <http://surl.li/tvarkp>. На сайті Аерокосмічного факультету НАУ здобувачі ВО можуть ознайомитись з науковими інтересами науково-педагогічних працівників інших кафедр <http://surl.li/ehsfjz>, <http://surl.li/znalh> та обрати наукового керівника за відповідним напрямом дослідження. Наприклад, тема дисертаційного дослідження здобувача ВО Марчука Р. «Підвищення триботехнічних характеристик пар ковзання поліпшенням протизношувальних властивостей полімерних та композиційних матеріалів» відповідає науковим інтересам керівника професора кафедри ПЛППС Мнацаканова Р. (<http://surl.li/hbqaed>). Кожен здобувач ВО вибирає наукового керівника, який в рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам (<http://surl.li/hgqlpf>, <http://surl.li/ztbowu>, <http://surl.li/syakgh>). Наукові інтереси наукових керівників та їх відповідність темам дисертаційних досліджень здобувачів ВО ОНП підтверджується публікаційною активністю НПП та їхніми досягненнями у науковій сфері (додаток, табл.2).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів ВО за ОНП проводиться згідно Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (<http://surl.li/vrmnrf>). В НАУ проводиться атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах (РСВР) (<http://surl.li/ldxloo>) відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення РСВР ЗВО (<http://surl.li/dgnnxx>).

РСВР утворюється НАУ за умови акредитованої ОНП <http://surl.li/zxclbj>.

Випускова кафедра після публічної презентації здобувачем дисертації подає вченій раді НАУ пропозиції щодо кандидатур РСВР у складі п'яти осіб. Рішення вченої ради НАУ про утворення РСВР вводиться в дію наказом в.о.ректора (станом на 25.09.2024р.) протягом п'яти робочих днів <http://surl.li/lqcbiz>. Компетентність членів РСВР визначається наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача <http://surl.li/atqkpr>.

НАУ забезпечує проведення РСВР перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності: 2019-2024 р. - система Unicheck, в 2024 р. - StrikePlagiarism.com.

НАУ забезпечує трансляцію захисту в режимі реального часу на офіційному сайті і дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії <http://surl.li/kfnoqf>.

Наявність в НАУ кадрового потенціалу наукової школи Авіаційна трибологія (<http://surl.li/oueybx>), спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 (<http://surl.li/zxrwju>), фахового журналу Проблеми тертя та зношування, публікаційної активності НПП за напрямом прикладної механіки дозволяє сформувати РСВР за спеціальністю 131.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>; на сторінці НТБ НАУ <https://www.lib.nau.edu.ua/> розміщено інформацію про конференції, стажування, семінари та ін. НАУ організаційно та матеріально забезпечує можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення актуальних наукових заходів (<http://surl.li/qgzrgv>), а також їх публікації як в українських фахових виданнях (<http://surl.li/zhkprx>), зокрема журнал Проблеми тертя та зношування, що випускається за сприяння кафедри <http://surl.li/dqlqay>, <http://surl.li/rqkicf>, так і в міжнародних. Кафедра долучається до щорічних конференцій міжнародного рівня, у яких здобувачі ВО приймають активну участь <http://surl.li/jespro>, <http://surl.li/becheu>, <http://surl.li/aoqrle>, <http://surl.li/iftqts> та ін. В 2022 р. аспірантка Ільїна О. нагороджена дипломом III ступеня за наукову роботу на Всеукраїнському конкурсі <http://surl.li/bgdnsy>. ЗВО надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, лабораторного фонду, до повнотекстових електронних видавництв: Elsevier; Springer Nature; John Wiley & Sons; Oxford University Press; IOP Publishing та ін. У структурі кафедри функціонують лабораторії (<http://surl.li/ltqrv>) для проведення наукових досліджень здобувачами. За потребою, аспіранти використовують матеріально-технічну базу НДІ НАН України в рамках діючих договорів про співробітництво <http://surl.li/uzrxgo>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проєктів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі (<http://surl.li/wparxj>), публікації досліджень у міжнародних виданнях тощо.

Наприклад, здобувач Ільїна О. представила доповідь на International Symposium On Sustainable Aviation (Бангкок,

Таїланд) <http://surl.li/khircb> , приймала участь в Polish Conference on Crystal Growth (Польща) <http://surl.li/ccnlw> , здобувач Леусенко Д. – участь у вебінарі Clarivate, IV International Scientific and Practical Conference Current Issues And Prospects For The Development Of Scientific Research (Франція) <http://surl.li/bmorpi> .

Здобувачі Іліна О. , Leusenko D.V., Hlovyn M.A., Kostetsky I.V. мають публікації у Scopus.

Кафедра залучає зарубіжних партнерів до зустрічей з здобувачами: в рамках Меморандуму (<http://surl.li/qabmvt>) проф. О. Носко проводив лекції (Польща) <http://surl.li/dhooem> , Тісов О. (Китай) був модератором науково-практичного семінару <http://surl.li/xsueiw> .

Залучення до перегляду ОНП закордонних фахівців сприяє оновленню ЗК і СК, ПРН <http://surl.li/gaehwj> , <http://surl.li/qjmnda> .

У НАУ діє Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти <https://imco.nau.edu.ua/> , де можна ознайомитись з інформацією щодо міжнародних проєктів, конференцій, міжнародного партнерства та академічної мобільності.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів ВО ступеня доктора філософії є активними дослідниками за профілем ОНП, що підтверджується наявністю публікацій їх результатів досліджень у фахових, міжнародних виданнях, зокрема у журналах, що індексуються у БД Scopus та Web of Science (<http://surl.li/zdcorgw>), підручників, посібників, монографій, участю у наукових конференціях, вебінарах, проєктах. Наукові керівники та аспіранти приймали участь у виконанні науково-дослідних робіт кафедри (<http://surl.li/lpmlai>), а саме: НДР 308-ДБ20 (НДР 0120U101988, керівник – д.т.н. Кіндрачук М.В.); НДР 446-ДБ23 «Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та техніки спеціального призначення» (НДР 0123U101532, керівник – д.т.н. Кіндрачук М.В.); НДР 368-ДБ21 (НДР 0121U109488, виконавець – д.т.н. Мікосянчик О.); НДР 445-ДБ23 (НДР 0123U101838, відповідальний виконавець – д.т.н. Мікосянчик О.); НДР №1 /07.01.02 (керівник – д.т.н. Мікосянчик О., виконавець – д.т.н. П.Носко). Результати участі керівників аспірантів у науково-дослідницьких проєктах регулярно публікуються у фахових, міжнародних виданнях, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS (<http://surl.li/edkutb>); видання монографій, обмін науковим та педагогічним досвідом в межах МНПК (<http://surl.li/vrpyct>) та використовуються у освітньо-науковому процесі підготовки здобувачів ВО за ОНП. Результати наукових досліджень аспірантів підтверджено актами впровадження <http://surl.li/htoyvh> .

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ регулюються Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://surl.li/rmtnbk>); Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/rfsugt>); Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/pnbjaa>). Перевірка рукописів дисертацій здобувачів ВО на академічний плагіат є обов'язковою процедурою в ЗВО при прийнятті їх до розгляду разовими спеціалізованими вченими радами. На наявність запозичень обов'язково перевіряються рукописи монографій, підручників, навчальних посібників, статей, поданих до опублікування у редколегії наукових періодичних видань НАУ (перевірка проводиться за допомогою інтернет-системи Unicheck (2019-2024р.), з 2024р. вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com). При вступі на ОНП здобувачі ВО оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/rawoem>). Здобувачі ВО та наукові керівники приймають участь у заходах щодо питань академічної доброчесності <http://surl.li/hsjnzo>, <http://surl.li/luliqe>, на сайті кафедри представлена інформація <http://surl.li/qthofw>. Рівень обізнаності в складових культури академічної доброчесності реалізується шляхом опитування аспірантів <http://surl.li/chojgg> та НПП <http://surl.li/jvrdwu>. Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП та їх науковими керівниками не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Здобувачі ВО та їх наукові керівники несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, передбачену законодавством України та нормативними документами НАУ. В НАУ дотримуються принципи та вживаються заходи щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <http://surl.li/sydoet>. Згідно п. 5.13. Положення (<http://surl.li/leumag>) НПП при оформленні трудових відносин з НАУ в обов'язковому порядку підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, де визначені основні зобов'язання наукового керівництва: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів; утримання від неправомірної допомоги та хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату та надання достовірної інформації про дослідження та педагогічну діяльність. Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами ВО. Низькій рівень оригінальності у рукописах аспірантів є підставою відмови у наданні рекомендації до друку або відправлення матеріалів на доопрацювання. У випадку використання неправомірного запозиченого матеріалу без посилання на автора / джерело запозичення, дисертація знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту. Здобувачі ВО та наукові керівники за рекомендацією відділу аспірантури та докторантури НАУ беруть участь у заходах з академічної доброчесності <http://surl.li/oztqym>. За час реалізації ОНП порушень академічної доброчесності не було.

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Прикладна механіка» є:

1. Баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОП у формуванні компетентностей та навичок вченого-дослідника, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти (доктор філософії) генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку механічної інженерії, що в свою чергу забезпечує вирішення проблемних напрямів у власних дослідженнях і дозволяє здійснювати педагогічну практику в навчальних закладах;
2. Особливість ОП визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОП ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», а основним фокусом ОП є поглиблена спеціальна підготовка в області трибології, реології, фізико-хімічної механіки матеріалів, експериментальних трибологічних досліджень, технологіях виробництва та експлуатації композиційних конструкцій та зносостійких трибологічних систем;
3. Процедура переглядів ОП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибіркового компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників робочої групи даної ОП, в т.ч. стейкхолдерів;
4. Реалізація даної ОП сприяє функціонуванню наукової школи «Авіаційна трибологія», представники якої відносяться до науково-педагогічних працівників з високим рівнем кваліфікації, мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи, забезпечують Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, Цикл практичної підготовки та вибіркового компоненту ОП та входять до складу спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 за профілем 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах»;
5. Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів);
6. Можливості використання здобувачами ВО для проведення дисертаційних досліджень матеріально-технічної бази випускової кафедри та наукових відділів Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича Інституту проблем міцності імені Г. С. Писаренка НАН України;
7. Видання випусковою кафедрою науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (фахове видання, категорія Б) надає можливість здобувачам ВО опублікувати основні наукові результати власних наукових досліджень; апробації результатів досліджень сприяють міжнародні науково-практичні конференції з публікацією тез доповідей, які створюються в університеті,
8. Безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОП.

Слабкі сторони:

1. Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах, проектах з міжнародного стажування.
2. Відсутність стандарту ВО для III рівня освіти на момент розробки ОП, що спричинить перегляд ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Подальше удосконалення ОП та її структурних компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- 2) Залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- 3) Систематичне підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- 4) Поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами вищої освіти випускової кафедри на основі проведення систематичних семінарів, контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності;
- 5) Створення сприятливих умов для здобувачів ВО щодо завершення ними дисертаційних досліджень та захисту дисертаційної роботи у терміни, встановлені навчальним планом за ОП та позапланово;
- 6) Подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
- 7) Пошук інвестицій для здобувачів ВО на перспективні наукові дослідження та розробки в галузі прикладної механіки та машинознавства;
- 8) Забезпечення академічної мобільності викладачів, докторантів та аспірантів;
- 9) При затвердженні МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідно здійснити перегляд змісту ОП та її освітніх компонентів з урахуванням вимог стандарту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 27.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.3.3_24_Інженерія поверхні.pdf</i>	dH3xj3Y9X160Zec66kocW9oZWhW+rceqOJGuPI9Td4s=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.
ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.2.4_22_Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf</i>	pc2oV+wTqrE8M+QPX+NqWKN5m3OpUZTnq6zPvQYocfQ=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>PhD_ПІ_1.5.1_24_Фахова науково-педагогічна практика.pdf</i>	Tq4mNNqwJwui77NRYqZMAcqNaWW3eg5Szp6B3deorqo=	Лабораторне обладнання навчальних лабораторій Опору матеріалів та Машинознавства. Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного забезпечення.
ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.4.2_22_Академічне письмо англійською мовою.pdf</i>	1r9o2qdeorPjvUIyzY6LnoQtZJ++DidYQkqtAaiEGKg=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.4.1_22_Англійська мова наукового</i>	iLV2ju5Gft3B/L7koWPxn1BNAuZyLVlr4CpgGQiY5MY=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор,

		<i>спрямування.pdf</i>		екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	навчальна дисципліна	<i>PhD_РП_1.3.5_24_ Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки_без_П.pdf</i>	iPrKPKMbffaANAKfQuEM4KQKqouAfXIa47EJlu7GDxs=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.
ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	навчальна дисципліна	<i>PhD_РП_1.3.4_24_ Діагностування та оцінка якості технічних систем.pdf</i>	be5EUfeN42s2NZDL8+UF1KKNdo3tT3lo0N19RopOE1A=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.
ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	навчальна дисципліна	<i>PhD_РП_1.3.2_24_Триботехніка та надійність машин.pdf</i>	NAWFwnZ+mU1j5C6aw/hvoivzxYyMouqdcopJrRBJ72o=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Машинознавства.
ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_РП_1.2.3_24_Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf</i>	Z4nZnve1LPGTBWUYfksnEuCzgE+ryUV1h43xtIxeq9k=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.2.2_24_Економічне_забезпечення_наукових_досліджень.pdf</i>	DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmY L9gEbsXG965m/Q=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.2.1_22_Правове,_економічне_забезпечення_наукових_досліджень.pdf</i>	nzBONREq6wRxADgtKln9LK16a7QkD1lnn FCzHRG1NBU=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.1.1. Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.1.1_24_Філософія_науки.pdf</i>	II/C+3mbBonNU420MzDvmngvBo4LjqMhCl3aRFYEt/E=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	навчальна дисципліна	<i>PhD_ПІ_1.3.1_24_Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії.pdf</i>	2qwBuThxWQeS1Kh87HicJ9DRSvcl4Dlrf eEP39rLCR4=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу. Лабораторне обладнання навчальної лабораторії Опору матеріалів, та використання комп'ютерного класу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	23	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069– 1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisation, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-

3_20 (Scopus)
5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

8. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

9. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

10. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse "Radiotelephony of Civil Aviation": psycholinguistic aspect. *PSYCHOLINGUISTICS*, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.3147>

0/2309-1797-2019-25-1-11-32
(Web of Science,
Scopus)

у наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 1 (360), С. 32-52. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)
2. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>
3. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>
4. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>
5. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання

психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

6. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

7. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

8. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

9. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. [http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

10. Мельник, Н.І.,

Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

11. Ковтун, О., Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

12. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

13. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63.

14. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

15. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of

language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

16. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

17. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

18. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);

1. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1
2. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6
3. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6
4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.
5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах

пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

6. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с.

2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с.

3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М.,

Іванов Є. О.,
Давиденко А. О.
Professional English:
практикум. Київ: НАУ,
2022. 88 с.

4. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,
Мельник Н. English
for political science:
практикум. Київ: НАУ,
2021. 134 с.

5. Ковтун О., Гармаш
Т., Желуденко М.,
Сабігова А., Білоус Н.
Deutsche Sprache.
Grammatik.
Übersetzung. Stufe A1-
A2: Німецька мова:
граматико-
перекладацький
практикум. Київ: НАУ,
2021. 80 с.

6. Ковтун О., Хайдарі
Н., Журавель Т.,
Помиткіна Л.,
Мельник Н. Англо-
український
українсько-
англійський
навчальний словник-
мінімум
психологічних
термінів: словник для
студентів
спеціальності 053
«Психологія». Київ:
НАУ, 2020. 128 с.

7. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мельник Н.
Professional English.
Social casework:
практикум. Київ: НАУ,
2020. 144 с.

8. Ковтун О., Хайдарі
Н., Гармаш Т.
Professional English.
Record management:
практикум. Київ: НАУ,
2020. 128 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
2013

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
кандидата
педагогічних наук
1) Пилипчук Марина
Леонідівна у разовій
спеціалізованій вченій
раді Національного
авіаційного
університету (захист
відбувся 6 березня
2023 р.).
2) Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний

університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
доктора філософії у галузі професійної освіти

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022);
Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2024):
Голова спеціалізованих вчених рад:
ДФ 26.062.010 (2021)
ДФ 26.062.015 (2021)
Разової спеціалізованої вченої ради (2023)
Національного авіаційного університету;
Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2024).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер

0122U001803)
Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;
НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;
«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник
Член редколегії наукових видань:
«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2024).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives,

content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. науково-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES

2. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

3. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

4. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.

5. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми

						<p>вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>	
170194	Кіндрачук Мирослав Васильович	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДН 002345, виданий 15.01.1996, Диплом кандидата наук ТН 057235, виданий 20.10.1982, Атестат доцента ДЦ 004580, виданий 01.11.1993, Атестат професора ПРАР 001566, виданий 25.12.1997</p>	35	ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, рік закінчення 1971, спеціальність „Металознавство, обладнання і технологія термічної обробки металів”</p> <p>Науковий ступінь: Диплом доктора наук ДН № 002345, виданий 15.01.1996, Атестат професора ПРАР № 001566, виданий 25.12.1997р. 05.16.01-металознавство, термічна обробка металів 05.02.04 – тертя та зношування в машинах тема дисертації «Науково-технологічні основи створення евтектичних покриттів на основі заліза з високою зносостійкістю при підвищених температурах». Вчене звання: професор кафедри металознавства та технології термічної обробки металів Підвищення кваліфікації: 1. ДП “Завод 410 ЦА” – 2020р. 2. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України – жовтень 2024 р.(за планом).</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 4,, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20</p> <p>п. 1 Scopus: 1. Tisov, O. Improving the Wear-Resistance of BT22 Titanium Alloy by Forming Nano-Cellular Topography via Laser-Thermochemical Processing / Yurchuk, A.; Pashechko, M.;</p>

Pohreliuk, I.; Chocyk, D.; Kindrachuk, M. // Materials 2023, 16, 3900.
<https://doi.org/10.3390/ma16113900>

2. Kindrachuk M. Wear-friction properties of friction pairs in disc-pad brakes / Volchenko D., Fidrovska N., Dukhota O., Zhuravlev D., Ostashuk M., Porokhovskiy Yu., Kharchenko V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Volume 4, Issue 12, Pages 56 – 61. 2023.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.231595>

3. Velikanova T.A., High-Temperature Phases in the Fe–Mo–Cr–C System / Velikanova T.A., Zaslavskii A.M., Kindrachuk M.V. // Powder Metallurgy and Metal Ceramics, Vol. 61 (9-10), 2023. – pp. 613-624.
<https://doi.org/10.1007/s11106-023-00350-z>

4. Kindrachuk, M. V. Thermoelectric generators - current intensifiers / D. A. Volchenko, D. Yu. Zhuravlev, M. M. Ostashuk, R. Ya. Kachmar // Journal of Nano- and Electronic Physics, Volume 15, Issue 4, Article number – 04038, 2023.
[https://doi.org/10.21272/jnep.15\(4\).04038](https://doi.org/10.21272/jnep.15(4).04038)

5. Buketov A. Sustainable Transport Reliability: Exploring the Creep of Eco-Friendly Polymer Nanocomposites/ K. Dyadyura, V. Strelchenko, Yu. Shulga, S. Kulinich, L. Hrebenyk, M. Kindrachuk // Journal of Nano- and Electronic Physics, Volume 15, Issue 4, Article number – 04004, 2023.
[https://doi.org/10.21272/jnep.15\(4\).04004](https://doi.org/10.21272/jnep.15(4).04004)

6. Kindrachuk, M.V. Features of the structure and properties of surface layers of babbitt coatings after boundary mode of friction / V.V.Kharchenko, O.I.Dukhota, I.A.Humeniuk, D.V.Leusenko, // Functional Materials, Volume 30, Issue 3,

2023, Pages 363-370.
<https://doi.org/10.15407/fm30.03.363>
7. Marchuk.
Kindrachuk M.,
Harmash O.,
Kharchenko V.
Determining features in
the wear resistance
characteristics of
tribocompounds with a
textured hole surface
under conditions of
boundary friction //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2023.
6/12 (126). P. 22-29.
ISSN 1729-3774.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291785>
8. Maruschak P.
Development and
research of epoxy
polymer with improved
thermophysical
characteristics/ M.
Kindrachuk, I.
Sieliverstov, V.
Sharanov, D.
Danylenko, M.
Storozhenko, L.
Sapronova // (2024)
Functional Materials, 31
(1), pp. 26-33.
<https://doi.org/10.15407/fm31.01.2>
9. Kindrachuk M.
Regularities of fretting-
corrosion wear of
coatings formed by gas
thermal spraying
methods / V.
Kharchenko, V.
Marchuk, I. Humeniuk,
N. Stebeletska, M.
Hlovyn, I. Kostetsky//
(2024) Functional
Materials, Volume 31,
Issue 2, Pages 192 –
198. 2024.
<https://doi.org/10.15407/fm31.02.192>
10. Kindrachuk M.
Methodology for
selection of compatible
metal
materials for friction
pairs under fretting-
corrosion wear / V.
Kharchenko, V.
Marchuk, I. Humeniuk,
D. Leusenko //
Metallofizika i
Noveishie Tekhnologii.
Volume 00, Issue 0,
May 2024, Pages 0000-
0000(подано Scopus).

Фахові видання
категорії Б
1. Харченко В.
Комбіновані методи
інженерії контактних
поверхонь
трибологічних систем
/ І. Гуменюк, А.
Корнієнко, М.
Іваницький //
Проблеми тертя та

зношування. - 2024.-
№1 (102). С. 23 - 27.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(102\).18414](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18414)

2. Кіндрачук М.
Узагальнений метод визначення поверхнево-об'ємної температури елементів фрикційних вузлів / Д. Вольченко, Є. Андрейчіков, О. Бурава, А. Присяжний, В. Ніщук // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №1 (102). С. 28 - 39.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(102\).18415](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18415)

3. Кіндрачук М.
Закономірності зношування детонаційних покриттів на титановому сплаві вт-22 / Н. Стебелецька, В. Харченко, М. Гловин, І. Костецький // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №1 (102). С. 52 - 61.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(102\).18417](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18417)

4. Кіндрачук М.
Термодинамічний аналіз та прогнозування високотемпературного окиснення композиційних сплавів / В. Харченко, І. Гуменюк, А. Корнієнко, М. Гловин // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №2 (103). С. 140 -145.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.2\(103\).18696](https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18696)

5. Харченко В.
Комбінована обробка і механізм зношування азотованих покриттів на титановому сплаві ВТ-6 / М. Кіндрачук, В. Марчук, А. Юрчук, І. Костецький // Проблеми тертя та зношування. - 2024.- №2 (103). С. 121-129.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.2\(103\).18694](https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18694)

п.2
1. Пат. № 126761
України. Жаростійкий нікелевий сплав / Черепова Тетяна Степанівна, Дмитрієва Галина Петрівна, Кіндрачук Мирослав Васильович, Тісов Олександр Вікторович, Духота Олександр Іванович, Харченко Володимир Володимирович,

Гуменюк Ігор
Анатолійович,
заявник і
патентовласник
Національний
авіаційний
університет -
а202102245; заявл.
27.04.2021; опубл.
25.01.2023, бюл. №
4/2023.
2. Заявка на винахід
№ а202105635
Зносостійкий
композиційний сплав
на основі заліза/
Кіндрачук Мирослав
Васильович, Тісов
Олександр
Вікторович, Духота
Олександр Іванович,
Харченко Володимир
Володимирович та
інші, заявник і
патентовласник
Національний
авіаційний
університет -
а202105635
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1630440/>
3. Заявка на корисну
модель u202401071
4. Заявка на корисну
модель u202401070
5. Заявка на корисну
модель u202401066

п. 3
1. Технологічне
забезпечення
зносостійкості деталей
трибомеханічних
систем дискретними
поверхнями:
монографія / М.В.
Кіндрачук, В.Є.
Марчук, О.І. Духота,
О.В. Радіоненко.- К.:
НАУ, 2020. – 204 с.
2. Корозійні
руйнування
залізобетонних
конструкцій
гідротехнічних
споруд: Монографія /
С.Ю. Максимов, М.В.
Кіндрачук, Ю.Л.
Винников, Ю.М.
Кусков, Т.А. Галінська,
О.Г. Кузьменко, Ю.В.
Макаренко, І.М.
Чеботар. Під ред.
проф. В.Д. Макаренко.
– К.: НУБіП України.
– 2021. – 292 с.
3. Корозія в атомній
енергетиці:
Монографія / В.Д.
Макаренко, М.В.
Кіндрачук, С.Ю.
Максимов, Ю.М.
Кусков, Ю.Л.
Винников, Ю.В.
Макаренко, С.І. Білик,
В.В. Чигарьов. Під
ред. проф. В.Д.
Макаренко. – К.:
НУБіП України. –
2021. – 276 с.

4. Комбіновані методи інженерії поверхні: монографія / М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.Є. Марчук, І.А. Гуменюк, В.В. Харченко.- К.: НАУ, 2024. – 160 с.

5. Ensuring the wear resistance of tribomechanical systems parts by technological methods / M. Pashechko, M. Kindrachuk, O. Dukhota, O. Radionenko, V. Kharchenko, A. Prus, monograph: Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Polska, Lublin, 2024. – 140p.

п. 4

1. Трибологія та інженерія поверхні/: Практикум для здобуття вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко, Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с.

2. Триботехнічні матеріали і методи підвищення зносостійкості/: Практикум для здобуття вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»/ М.В. Кіндрачук, О.І. Духота, В.В. Харченко, Д.В. Леусенко.- К.: НАУ, 2023. – 48 с.

п. 7

член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у Національному авіаційному університеті.

п. 8

8.1 Керівник держбюджетної НДР 446-ДБ23(№ ДР 0123U101532)« Розроблення інноваційних технологій поверхневого зміцнення та відновлення деталей

авіаційної техніки татехніки спеціально призначення» з 01.05.2023 року).
8.2 Головний редактор науково-технічного журналу "Проблеми тертя та зношування", включеного до переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОНУ від 07.05.2019 № 612(кат. Б).
8.3 Член редакційної колегії наукових журналів "Металознавство та обробка металів", "Функціональні матеріали", що включені до наукових фахових видань України.

п.9
9.1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОНУ з машинознавства та машинобудування.
9.2. Заступник голови секції "Наукові проблеми матеріалознавства" наукової ради МОН

п. 10
Виконуються наукові дослідження спільно з науковцями з Люблінським політехнічним інститутом, м. Люблін, Польща, згідно договору про співпрацю.

п.12.
1. М. Кіндрачук, М. Гловин, І. Костецький, Н. Стебелецька.
Керування триботехнічними властивостями евтектичних покриттів ступенем їхнього невірноваженого стану / XVI Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ.
http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf
2. М. Кіндрачук, В. Харченко, І. Гуменюк, Д. Леусенко. Вплив легування металеві матриці на антифрикційні властивості евтектичних покриттів/ XVI

Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА-2023», 18-20 квітня 2023, Київ, НАУ.
http://avia.nau.edu.ua/avia2023/info/avia2023_s01.pdf

3. Кіндрачук М. Зносостійкість газотермічних покриттів в умовах фретинг-корозії / О. Духота, В. Харченко, Н. Науменко // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 3 - 4.

4. Кіндрачук М. Стан надпровідності в парах тертя гальм / Д. Вольченко, І. Бекіш, В. Малик, Л. Малик, Д. Журавльов // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 60 - 61.

5. Кіндрачук М. Визначення зносостійкості та втомної міцності деталей машин деякими стандартними методами оцінювання показників якості мастильних матеріалів / Д. Леусенко // 16-й міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. Матеріали симпозіуму. – 18-19 травня 2023. – Львів. – С. 61 - 62.

6. Фідровська Н. М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм / Д. О. Вольченко, М. В. Кіндрачук, І. О. Бекіш, О. С. Бурава, В. В. Ніщук // Вісник ХНАДУ, вип. 101, т. 2, 2023, С. 20 - 30.
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.2.20>

7. Кіндрачук М. Взаємозалежність конструктивних і експлуатаційних параметрів фрикційних вузлів гальм / В. Скрипник, Д. Журавльов, В.

						<p>Харченко, І. Гуменюк, М. Осташук // Збірник тез доповідей міжнародної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії», 11–12 березня 2024 р., Харків 2024, С. 139 - 142. https://cutt.ly/ieeumXm5</p> <p>п. 19.</p> <p>Член секції матеріалознавство комітету по державним преміям України</p> <p>п. 20. Київський завод верстатів-автоматів ім. М.Горького (1971 – 1989р.) – інженер-технолог термічного цеху, інженер ЦЗЛ, заступник головного металурга з термічної обробки</p>	
158446	Носко Павло Леонідович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Промисловий транспорт, Диплом доктора наук ДД 001363, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук ТН 099672, виданий 10.06.1987, Атестат доцента ДЦ 004262, виданий 23.04.1993, Атестат професора ПР 001239, виданий 26.02.2002</p>	34	<p>ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки</p>	<p>Освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1982, за спеціальністю «Промисловий транспорт», кваліфікація «Інженер промислового транспорту» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.05.03 – «Автомобілі і трактори». Тема дисертації: «Розробка методики оцінки навантаженості остова колісного трактору с метою зменшення його маси» , 1987р. Доктор технічних наук, 05.02.02 – «Машинознавство». Тема дисертації: «Багатопараметричний синтез машинобудівних конструкцій», 2000р. Вчене звання: Доцент кафедри теорії механізмів та машин, 1992р. Професор кафедри машинознавства, 2002р. Підвищення кваліфікації: 1. ДП ЗАВОД 410 ЦА. Тема «Сучасні технологічні методи забезпечення працездатності вузлів тертя». Термін 10.09.2021р. -</p>

21.10.2021р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).
2. Центр новітніх технологій НАУ отримано Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019 про складання іспиту з професійно-спрямованої англійської мови з правом викладання.
3. Участь у проведенні тренінгів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для експертів з акредитації освітніх програм. 3-4.12.2019.

Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 19

п.1

1.1. Medvediev I., Muzylyov D., Shramenko N., Nosko P., Eliseyev P.; Ivanov V. Design logical linguistic models to calculate necessity in trucks during agricultural cargoes logistics using fuzzy logic// September 2020, Acta Logistica 7(3):155-166. DOI:10.22306/al.v7i3.165. (Scopus).

1.2. Kharzhevskiy V., Nosko P., Marchenko M. The practical usage of the path generating linkage mechanisms and dwell mechanisms on their basis// Actual problem of modern science: UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159.

<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/7963>. (Scopus)

1.3. Kharzhevskiy V., Pashechko M., Tatsenko O., Nosko P. The Synthesis of Dwell Mechanisms on the Basis of Straight-Line Linkages with Fivefold Interpolation Nodes// Advances in Science and Technology – Research Journal. – 2021. - 15(1). – P. 18-25. (Scopus, Web of Science)

1.4. Gursky V., Kuzio I, Lanets O., Zinko Y., Nosko P., Gromaszek K., Drożdziel P., Kalimoldayev M., Tuleshov A. Determination of the

optimal parameters of the driver of a resonance vibratory stand for diagnostics of dampers// In book: Mechatronic Systems 1, 2021. Taylor & Francis. eBook, 12pp. [http://doi: 10.1201/9781003224136-2](http://doi.org/10.1201/9781003224136-2). (Scopus)

1.5. P. Tkach, P. Nosko, O. Bashta, Y. Tsybrii, O. Nosko, High load capacity spur gears with conchoidal path of contact, *Mechanics & Industry* 22, 47 (2021). DOI: 10.1051/meca/2021044 (Scopus, Web of Science)

1.6. V. Stavytskyi, O. Bashta, P. Nosko, Yu. Tsybrii, Determination of hydrodynamic power losses in a gearing, *Acta Mechanica et Automatica*, Vol 16, №1 (2022). -pp.1-7. DOI: 10.2478/ama-2022-0001 (Scopus, Web of Science)

1.7. R. Mediukh; V. Mediukh; V. Labunets; P. Nosko; O. Bashta; I. Kondratenko. Investigation of Structure Formation and Tribotechnical Properties of Steel Plasma Coatings After Chemical-Heat Treatment and Liquid-Phase Impregnation // *Acta Mechanica et Automatica*. 2022-12-01. DOI: 10.2478/ama-2022-0045. (Scopus, Web of Science).

1.8. V. Pasika, P. Nosko, O. Nosko, O. Bashta, V. Heletiy, V. Melnyk. A method to synthesise groove cam Geneva mechanisms with increased dwell period. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science*. 2024;0(0). DOI:10.1177/09544062241234477 (Scopus, Web of Science).

1.9. П.Л.Носко, М.В.Кіндрачук, О.В.Башта, Ю.О.Цибрій. Визначення аеродинамічних втрат потужності в зубчастій передачі / 14-й Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові (м. Львів, 23

травня –24 травня 2019 р.): Матеріали симпозиуму. – Львів : КІНІАТРІ ЛТД, 2019. – С.101-102.
<http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/39162>.
(фахове видання категорії Б).

1.10. O.Revyakina, P.Nosko, O.Bashta, G. Boyko, Yu. Tsybrii Comparison of sinusoidal and involute spur gears by meshing characteristics// Proceedings of Odessa Polytechnic University, Issue 1 (57).- 2019. – pp.41-51. (фахове видання категорії Б).

1.11. Вишневська О.П., Носко П.Л., Башта О.В., Башта А.О. Research of human factor in aviation / Modern engineering and innovative technologies Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany, Issue 15 / Part 3, ISSN 2567-5273, 2021, С.91-98. DOI: 10.30890/2567-5273.2021-15-03-086. (фахове видання категорії Б).

1.12. S.Kashkarov, O.Bashta, P.Nosko, Yu.Tsibriy, A.Bashta. Improved and extreme geometro-kinematic parameters of high-loaded hyperboloid gears // Проблеми тертя та зношування, 3 (84).- 2019. – pp.63-68. (фахове видання категорії Б).

1.13. P.Tkach, O.Bashta, P.Nosko, A.Lysenko, A.Bashta. Arched transmissions teeth geometry within offset of initial profile // Проблеми тертя та зношування, 4 (85).- 2019. – pp.69-75. (фахове видання категорії Б).

1.14. Ткач П. М., Ревякіна О. О., Носко П.Л. Коефіцієнти форми зуба циліндричних прямозубих передач з підвищеною зносостійкістю// Проблеми тертя та зношування, 4 (85).- 2019. – pp.89-95. (фахове видання категорії Б).

1.15. G.Boyko, O.Bashta, Yu.Tsybrii, P.Nosko. Evaluation of efficiency of heat exchanging devices built into the thermal cyclic machines //

Проблеми тертя та зношування, 4 (85).- 2019. – pp.11-17. (фахове видання категорії Б)

1.16. Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Герасимова О.В., Башта А.О. Формоутворення та оцінка працездатності гвинтових передач // Проблеми тертя та зношування, 1 (86).- 2020. – pp.71-77. DOI: 10.18372/0370-2197.86.14489. (фахове видання категорії Б).

1.17. Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Герасимова О.В., Башта А.О. Визначення гідродинамічних втрат потужності в зубчастій передачі // Проблеми тертя та зношування, 2 (87).- 2020. – pp.101-111. DOI: 10.18372/0370-2197.2(87).14735. (фахове видання категорії Б).

1.18. Носко П.Л., Башта О.В., Радько О.В., Бойко Г.О., Герасимова О.В. Вибір узагальненого критерію ефективності високошвидкісних зубчастих передач // Проблеми тертя та зношування, 4 (89).- 2020. – pp.58-66. DOI: 10.18372/0370-2197.4(89).15013. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/> (фахове видання категорії Б).

1.19. Башта О.В., Носко П.Л., Радько О.В., Герасимова О.В., Башта А.О. Дослідження втрат потужності внаслідок тертя ковзання і кочення в зубчастому зачепленні. Огляд // Проблеми тертя та зношування. - 2020. - No. 4 (89). – С. 47-57. [https://doi: 10.18372/0370-2197.4\(89\).15010](https://doi:10.18372/0370-2197.4(89).15010). (фахове видання категорії Б).

1.20. Кузьо І. В., Гурський В. М., Сорокіна Т. М., Носко П.Л., Башта О.В. Визначення втрат потужності на тертя кочення в опорних вузлах обертових агрегатів неперервної дії / Проблеми тертя та зношування, 1 (90).- 2021. – с.55-65. DOI: 10.18372/0370-2197.1(90).15248.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/> (фахове видання категорії Б).
1.21. Ткач П., Носко П., Башта О., Бойко Г., Герасимова О. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Теорія // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2.- 2021. -С.85-93. DOI: 10.20998/2079-0775.2021.2.12. (фахове видання категорії Б).
1.22. Ткач П., Башта О., Носко П., Медведєв Є. Циліндричні зубчасті колеса з підвищеними характеристиками зацеплення // 15-й Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові (м. Львів, 20–21 травня 2021 р.): Матеріали симпозіуму. – Львів : КІНПАТРИ ЛТД, 2021. – С.140-142. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56778>. (фахове видання категорії Б).
1.23. Сарабєєв П.І., Носко П.Л., Башта О.В., Мельник В.Б., Герасимова О.В. Розробка автоматичної системи керування температурою у складських приміщеннях мультитемпературного типу класу «с» // Проблеми тертя та зношування, 2 (91).- 2021. – С.55-65. DOI: 10.18372/0370-2197.2(91).15534. (фахове видання категорії Б).
1.24. Носко П.Л., Башта О.В., Семак І.В., Герасимова О.В., Башта А.О. Показники працездатності конхoidalних циліндричних прямозубих передач з підвищеною вантажопідйомністю. Експеримент / Проблеми тертя та зношування, 4 (93).- 2021. – pp.86-97. DOI: 10.18372/0370-2197.4(93).16285.

(фахове видання категорії Б).
1.25. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Мельник В.Б. Тертя ковзання в зубчастій парі // 16-й Міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові (м. Львів, 18–19 травня 2023 р.): Матеріали симпозиуму. – Львів: КІНПАТРІ ЛТД, 2023. – С.65-66
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61492>.
1.26. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Башта А.О. Визначення втрат тертя ковзання в зубчастій парі / Проблеми тертя та зношування, 2 (99).- 2023. - С.25-31. DOI: 10.18372/0370-2197.2(99).17622
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61454>.
(фахове видання категорії Б).
1.27. Носко П.Л., Башта О.В., Бойко Г.О., Мельник В.Б., Башта А.О. Визначення втрат потужності внаслідок періодичного стискання-розширення масляно-повітряної суміші між зубцями зубчастих коліс. Частина 1. Математична модель // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2.- 2023. -С.5-9. DOI: 10.20998/2079-0775.2023.2.01.
(фахове видання категорії Б).
1.28. O. Breshev, P. Nosko, O. Bashta, A. Bashta, M. Radko. Study of the dynamics of spindle shaft on gas-static bearings, Problems of Friction and Wear, Vol 1(102) (2024). -pp.91-100. DOI: 10.18372/0370-2197.1(102).18433
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63112>.
(фахове видання категорії Б).
1.29. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Радько М.О., Герасимова О.В., Соколовський Д.О. Дослідження динаміки

пневмошпинделя на конічних газостатичних опорах за допомогою обчислювальних експериментів засобами CAD/CAE / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.107-120. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18676. (фахове видання категорії Б).

1.30. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Співак О.М, Бойко Г.О., Радько М.В. Аналіз динамічної стійкості високошвидкісного шпинделя на газостатичних підшипниках // Наукове електронне фахове видання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля "Наукові вісті Далівського університету" . Випуск №26 , Київ. DOI: <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-3>. (фахове видання категорії Б)

1.31. Брешев О.В., Башта О.В., Носко П.Л., Бойко Г.О., Радько О.В. До питання про стійкість руху робочого органу в одновісному безконтактному приводі // Наукове електронне фахове видання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля "Наукові вісті Далівського університету" . Випуск №26 , Київ. DOI: <https://doi.org/10.33216/2222-3428-2024-26-4>. (фахове видання категорії Б)

1.32. Брешев О.В., Носко П.Л., Башта О.В., Харченко А.І., Герасимов В.О., Ладик А.Д. Аналіз конструкцій та підходи щодо проектування безконтактного привода обертання на опорах із газовим змащенням як єдиної та регульованої динамічної системи / Проблеми тертя та зношування, 2 (103).- 2024. - С.86-106. DOI: 10.18372/0370-2197.2(103).18675. (фахове видання

категорії Б).

п.2

Автор та співавтор понад 100 авторських свідоцтв та патентів, серед останніх:

2.1 Патент України на корисну модель №131621. Опубл. 25.01.2019, №2/2019

2.2. Спосіб автоматизованого керування обігрівом розплаву металу при електронно променевій плавці / Цибрій Ю. О., Грабовський Г.Г., Носко П.Л., Башта О.В., Корнієнко А.О., Тісов О. В. / Пат. 134573 України.; № u201812441; заявл. 14.12.2018; опубл. 27.05.2019, бюл. № 10.

2.3. Спосіб автоматизованого керування обігрівом розплаву металу при електронно-променевій плавці / Цибрій Ю.О., Грабовський Г.Г., Носко П.Л., Башта О.В. / Пат. 143904 України. u201910145; опубл. 25.08.2020, бюл. № 16.

2.4. Патент України на винахід №118503. Опубл. 25.01. 2019 р. №2/2019.

2.5. Патент України на корисну модель №134339. Опубл. 10.05.2019 р. №22/2018, бюл.9

2.6. Пат. 143904 України; заявник та правовласник Національний Авіаційний Університет (UA) u201910145; опубл. 25.08.2020, бюл. № 16.

2.7. Патент України на корисну модель №146964. Опубл. 31.03.2021р., бюл.№13

2.8. Патент України на корисну модель №148711. Опубл. 08.09.2021р., бюл. №36

2.9. Патент України на корисну модель №149001. Опубл. 08.12.2021, бюл. № 49

п.3

3.1. Kharzhevskiy V., Marchenko, M., P. Nosko. Collective Monograph: The practical usage of the path generating linkage mechanisms and dwell mechanisms on their

basis. Actual problem of modern science: UTP University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, 2019. P. 150–159.

3.2. Gursky V., Kuzio I, Lanets O., Zinko Y., Nosko P., Gromaszek K., Drożdziel P., Kalimoldayev M., Tuleshov A. Determination of the optimal parameters of the driver of a resonance vibratory stand for diagnostics of dampers// In book: Mechatronic Systems 1, 2021. Taylor & Francis. eBook, 12pp. <http://doi:10.1201/9781003224136-2>. (Scopus)

3.3. Нигора В.М., Носко П.Л., Філь П.В., Бойко Г.О. Методологічні основи наукового дослідження машинобудівних конструкцій. Навч. посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім.В.Даля, 2009. -209 с. (Гриф МОН України. Лист № 1.4/18–Г–2615 від 04.12.08)

п.4

4.1. Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад.: П. Л. Носко, О. В. Башта. – К. : НАУ, 2024. – 56 с.

4.2. Інтелектуальна власність та патентознавство: методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи / уклад. : П. Л. Носко, О. В. Башта. – К. : НАУ, 2024. – 36 с.

4.3. Інтелектуальна власність та патентознавство: конспект лекцій / уклад. : П.Л. Носко. – К. : НАУ, 2024. – 195 с.

4.4. Завдання до практичних робіт. Тести з навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та патентознавство» / уклад. : П. Л. Носко. – К. : НАУ, 2024. – 24 с.

4.5. Носко П. Робоча програма навчальної дисципліни

«Методологія прикладних досліджень у сфері механічної інженерії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ-1-131-1/23-2.1.1. 4.6. Носко П., Повгородній В. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та патентознавство» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка, стандартизація та оцінка якості технічних систем», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Індекс: НМ-1-131-1/23-2.1.4.

п.7
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у Національному авіаційному університеті.
7.2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.03 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.02 - машинознавство» у Вінницькому Національному Технічному Університеті.
7.3 Офіційний опонент дисертаційної роботи Чжана Іхена на тему: «Обґрунтування параметрів прямих пасивних редукційних клапанів з механічною системою управління» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в

галузі знань 13 -
Механічна інженерія,
за спеціальністю 131 -
Прикладна механіка,
ОНПУ, 9.11.20.

п.8

8.1. Член редакційних
рад міжнародного
наукового журналу
«Problems of
Tribology» та науково-
технічного журналу
«Проблеми тертя та
зношування»
(наукові видання
включені до Переліку
наукових фахових
видань України
(категорія «Б»).

8.2. Член редколегії
науково-технічного
журналу «Проблеми
тертя та зношування»

п.9

9.1. Член Наукових
рад МОН України за
фаховим напрямом
«Машинобудування»
(2009–2012рр, 2019-
т.ч.)

9.2. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (2019-
т.ч.)

п.12.

12.1. В.Ставицький,
П.Л.Носко, Г.О.Бойко,
О.В.Башта,
Ю.О.Цибрій / Losses
of power in the gear
systems // ABIA –
2019: XIV міжнар.
наук.-техн. конф., 23-
25 квітня 2019 р. – К.,
2019.–Т.ІІ. – С. 14.40–
14.43.

<http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/39481>
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.2. П.Л. Носко,
Г.Г.Грабовський,
Ю.О.Цибрій,
О.В.Башта /
Визначення
гідродинамічних
втрат потужності у
високошвидкісних
зубчастих передачах
// Міжнародна
науково-технічна
конференція
"Гідроаеромеханіка в
інженерній практиці",
Київ, 27 – 30 травня
2019 р.: Матеріали
конференції – Київ:
2019. – С.45-48.

<http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/39186>
(матеріали
Міжнародної
конференції)

12.3. Башта О.В.,
Носко П.Л.

Гідродинамічні втрати потужності в зубчастій передачі / Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : ВежаДрук, 2020, с. 142-144.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45797>.
(матеріали Міжнародної конференції)
12.4. Бовма Я., Башта О.В., Носко П.Л. Diagnosis of bearing installation damage in gas turbine engines / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. С. 55-57.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56775>
(матеріали Міжнародної конференції)
12.5. Марчук Р., Носко П.Л., Башта О.В. Development of the measuring channel of the pressure distribution system on the surface model of the aircraft during the experiment in the aerodynamic tube / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 59-61.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58585>.
(матеріали Міжнародної конференції)
12.6. Сарабєєв П.І., Башта О.В., Носко П.Л. Автоматична система керування температурою у складських приміщеннях / ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки: XXI міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих учених, 5-9 квітня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 57-59.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58467>.
(матеріали Міжнародної конференції)
12.7. Бібік Д.С., Носко П.Л., Башта О.В. Канал вимірювання параметрів вібрацій для випробувань електропобутової

техніки / ПОЛІТ.
Сучасні проблеми
науки: XXI міжнар.
наук.-практ. конф.
студ. та молодих
учених, 5-9 квітня
2021 р.: тези доп. – К.,
2021. – С. 54-55.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.8. П. Ткач, П.Носко,
О. Башта, Г. Бойко, О.
Герасимова.
Показники
працездатності
конхoidalних
циліндричних
прямозубих передач з
підвищеною
вантажопідйомністю.
Теорія. /
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Проблеми якості і
довговічності
зубчастих передач та
механічного приводу»
ЗП-2021. Харків–
Одеса, 2021.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.9. Some Features of
Aviation Safety
Facilitation Standards
in Relation to the
COVID-19 Pandemic
[Електронний ресурс]
/ О.Bashta, P. Nosko, A.
Bashta, O. Kotliar //
National Aviation
University. – 2022.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58773>.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.10. Progress on
ICAO's Strategic
Objectives and Global
Safety Plans. Pandemic
safety challenges
[Електронний ресурс]
/ О.Bashta, P. Nosko, A.
Bashta, O.Povzun //
National Aviation
University. – 2022.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/58776>.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.11. Носко П.Л.,
Башта О.В., Бойко
Г.О., Башта А.О.
Визначення втрат
потужності внаслідок
періодичного
стискання-
розширення масляно-
повітряної суміші між
зубцями зубчастих
коліс. Частина 1.
Математична модель
// 54-а Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Проблеми якості і
довговічності
зубчастих передач та

механічного приводу»
ЗП–2023. Харків.
2023. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.12. Харченко А.,
Брешев О., Башта О.,
Носко П. Шляхи
технічного
удосконалення машин
з безконтактними
прямими приводами
на аеростатичних
опорах та оцінка їх
ефективності /
ПОЛІТ. Сучасні
проблеми науки:
XXIV міжнар. наук.-
практ. конф. студ. та
молодих учених, 2-5
квітня 2024 р.: тези
доп. – К., 2024. – С.
49-51. (матеріали
Міжнародної
конференції)
12.13. Радько М.,
Брешев О., Башта О.,
Носко П. Рекомендації
щодо забезпечення
динамічної та
вібраційної стійкості
приводу / ПОЛІТ.
Сучасні проблеми
науки: XXIV міжнар.
наук.-практ. конф.
студ. та молодих
учених, 2-5 квітня
2024 р.: тези доп. – К.,
2024. – С. 23-25.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.14. Ладик А., Носко
П., Башта О.
Генерація черв'ячної
передачі з черв'яком
опукло-увігнутого
профілю / ПОЛІТ.
Сучасні проблеми
науки: XXIV міжнар.
наук.-практ. конф.
студ. та молодих
учених, 2-5 квітня
2024 р.: тези доп. – К.,
2024. – С. 15-17.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.15. Соколовський
Д., Носко П., Башта О.
Коефіцієнт
перекриття черв'ячної
передачі / ПОЛІТ.
Сучасні проблеми
науки: XXIV міжнар.
наук.-практ. конф.
студ. та молодих
учених, 2-5 квітня
2024 р.: тези доп. – К.,
2024. – С. 37-39.
(матеріали
Міжнародної
конференції)
12.16. Брешев О.В.,
Носко П.Л., Башта
О.В., Радько М.О.
Створення
регульованих
конічних
аеростатичних опор
для безконтактних

						<p>прямих приводів машин // 55-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу» ЗП–2024. Харків. 2024. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>п.13 Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін англійською мовою «Methodology of applied research», «Theory of mechanisms and machines», «Designing of machines and mechanisms and fundamentals of interchangeability», «Details of machines», «Human Factor». Проходив курси в Центрі новітніх технологій з професійно-спрямованою англійської мови і правом викладання (Сертифікат НАУ ПАН№00155 від 29.05.2017р., Сертифікат НАУ ПА № 00050 від 30.10.2019) для викладання в англійськомовному проекті.</p> <p>п.19 19.1. Академік підійомно-транспортної академії України (з 2000) 19.2. Член кореспондент Інженерної академії України (з 2004 р.) 19.3. Академік української академії Економічної Кібернетики (з 2012 р.) 19.4. Академік Академії наук вищої освіти України за загально-технічним відділенням(з 2016 р.).</p>	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудува	22	ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання

ння,металоріза
льні верстати
та інструменти,
Диплом
доктора наук
ДД 005475,
виданий
14.12.2006,
Диплом
кандидата наук
КД 012543,
виданий
21.03.1990,
Атестат
доцента ДЦ
003260,
виданий
12.10.1992,
Атестат
професора
12ПР 006526,
виданий
20.01.2011

ОПП, що
підтверджується
відповідністю п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п.п. 1
1. Shendryk V.,
Pavlenko P.,
Trojanowska J.
Information Design
Management of
Machining Parts on
Metal Cutting
Machines. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. 790
LNNS. С. 146-158. DOI:
10.1007/978-3-031-
45021-1_11. (Scopus).
2. Beisembayev, A.,
Yerbossynova, A.,
Pavlenko, P.,
Baibatshayev, M.
Planning lanning
trajectories of
Amanipulation robot
with a spherical
coordinate system for
removing oxide film in
the production of
commercial lead,zinc.
,Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 2023,
4(2(124)), с. 80-89.
(Scopus).
3. Parfenenko Yu. V.
Shendryk V. V
Kholiavka Ye. P.
Pavlenko P. M.
Comparison of short-
term forecasting
metods of electricity
consumption in
microgrids. Radio
Electronics, Computer
Science, Control. 2023.
No 1,C.14-23 (Web of
Science).
4. Sholokhov S.M.,
Pavlenko P.M.,
Nikolaienko B.A.,
Samborsky I.I.,
Samborsky E.I. The
method of optimizing
the distribution of radio
suppression means and
destructive software
influence on computer
networks. Radio
Electronics, Computer
Science, Control. 2023.
No 2,C.33-41. (Web of
Science).
5. Shendryk V,
Pavlenko P, Parfenenko
Y, Oleksandr Shendryk
O,Bratushka L, Short-
term Solar Power
Generation Forecasting
for Microgrid System.
Analysis & Intelligent
Computing IEEE
International
Conference on System
Analysis & Intelligent
Computing (SAIC) 04-
07 October, 2022,
(Scopus).

6. Parfenenko, Y.V.; Shendryk, V.V.; Kholiavka, Y.P.; Pavlenko, P.M., Comparison of Short-term forecasting methods of electricity consumption in MICROGRIDS. Radio Electronics Computer Science Control. 2022. Issue1. C. 14-23. DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-2. (Web of Science).

7. Beisembayev A, Yerbosynova, A, Pavlenko P, Baibatshayev M. Metod for analytical description and modeling of a manipulation robot / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7, (114), 2021, pp. 12-20.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

8. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S., Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–

258. [https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323)

[authorId=57190445323](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323)

9. Zaritskyi, O., Pavlenko, Expert system for assessing the labor professions complexity / P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

п.п. 2

1. Шендрюк В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата реєстрації 24.10.2022.

2. Шендрюк В.В., Бойко О.В., Павленко

П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022.

3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є.П.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022.

4..Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01).
Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.<https://ukrpatent.org/atachs/buletен-38-2021-01.zip>

п.п.3
1. Павленко П.Н., Б.А. Сулейменов
Математическое моделирование объектов автоматизации: учеб. пособ. для студ. бакалавр. спец. 05070200 – Автоматизация и управление /. –

Алматы: Satpayev University, 2020. – 457 с.

2.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В., ТемніковВ.О., ТемніковА.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с.

3. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2022. –17с.

4. Miedvedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К. : НАУ, 2023. – 107 p.

п.п.5. Підготував і впроваджую з 2008– д.ч. – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальній і науковий процеси ».

п.п. 7
Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17
В 2022р. член 2х спеціалізованих

вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад.
Щорічно опоную в середньому 2 дисертації.
В 2020р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології».
В 2021 році при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19
В 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».

п.п. 8
Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр.

п.п. 9
Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.).

п.п.12
111 1. Павленко П.М, Цифровые двойники и аддитивные технологии в металлообрабатывающих отраслях промышленности: XIV Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.); у 2-х т. / Національний університет

«Чернігівська політехніка» -Чернігів : ЧНТУ, 2022. – Т.1., С.139-143.

2. Павленко П.М., Шолохов С. М., Самборський Є.І., Особливості створення апаратно-програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації, Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Харків, 2023 , С.33-37.

3. П.М.Павленко, Є.І.Самборський Синтез системи управління мережею Іо Т. Матеріали V науково-практичної конференції курсантів (студентів), аспірантів, докторантів та молодих учених “Актуальні питання застосування спеціальних інформаційно-комунікаційних систем”. – Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, С. 200-203.

4. П.М.Павленко, Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.

5. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuverable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63. [https://doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.058](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.058)

6. Інтелектуальна технологія автоматизації задач андеррайтингу страхової організації/ Павленко П.М.,

Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М.
//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. – Т.2., С.232-233.

7.Павленко П.М. Аналіз структурних взаємозв'язків та моделей інформаційного забезпечення управління життєвим циклом Microgrid/ П. М. Павленко, В.В. Шендрик, Ю.В. Парфененко, О.В. Бойко, С.О. Шендрик С.// Математичне моделювання процесів в економіці та управління проектами і програмами (ММП–2021): Міжнар. наук.-практ. конф., Коблево, 13–17 вер. 2021 р.: Збірник праць. – Харків: ХНУЗУ, 2021. – С.146–149.

8. Інтелектуальна інформаційно-аналітична система оцінювання та управління науково – освітнім потенціалом країни/ Павленко П.М., Заріцький О.В.,Кривий С.Л//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т.1.,С.22-24.

9. Система безпеки функціонування особливо важливих об'єктів / Васюхін М. І., Бень А. П., Касім А. М., Павленко П. М.// „Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика” : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-14 вересня 2019 р.: матеріали

доп. – м. Херсон:
ХДМА, 2019. – С. 97-
101.

10. Комп'ютерна
система аналітичної
оцінки професійної
діяльності та її
оплати/ О. В.
Заріцький, П. М.
Павленко, Т. М.
Захарчук//
Комп'ютерні системи
та мережні технології:
XII Міжнар. наук.-
практ. конф., 28-30
квітня 2019 р. м.
К.: НАУ, 2019.-С.17-18.

11. Експертна система
аналізу складності
праці та визначення
вимог до кваліфікації
робітників /
Заріцький О. В.,
Павленко П. М.
// „Інформаційні
технології, системний
аналіз і моделювання
соціоекологоекономіч
них систем ”: X
Міжнар. наук.-практ.
конф., 19-20 березня
2019 р.: матеріали
доп. – м. К.: НАУ,
2019. – С. 62-66.

12. Павленко П. М.
Інтелектуальне
управління
ефективністю
процесів технічної
підготовки
виробництва /
Балушок К. Б.,
Темніков А. В. //
„Інформаційні
технології, системний
аналіз і моделювання
соціоекологоекономіч
них систем ”: X
Міжнар. наук.-практ.
конф., 19-20 березня
2019 р.: матеріали
доп. – м. К.: НАУ,
2019. – С. 72-75.

13.
Simulation of robot arm p
ositions using R-
functions / A. A.
Beysenbaev., A. S.
Erbosynova, P. M.
Pavlenko, Y. V.
Vlasenko, National
Aviation University,
Ukraine. The
Fourteenth
International Scientific
Conference "AVIA-
2019" April 25-26,
2019. – С.33-35.

п.п. 19
Академік Інженерної
Академії України з
2012 р.

п.п. 20
З серпня 1978 р. по
вересень 1983 р. -
Чернігівський
радіоприладний
завод, (м. Чернігів).

392300	Дудка Тетяна Юрївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018</p>	10	ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки)</p> <p>2. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №23(2023). - С.31-37.</p> <p>3. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи // Т.Ю. Дудка, М.Є. Чумак // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2021. – Вип. 1(18). – С. 48-55.</p> <p>4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024.</p>
--------	---------------------	---	---	--	----	--	---

Випуск 213. (Index Copernicus)
5. Дудка Т., Гребенюк В. Розвиток креативності студентів гуманітарних спеціальностей // Молодь і ринок. - №3 (223) березень. Дрогобич, 2024. С. 51-55 (Index Copernicus)
6. Дудка, Т., Чумак, М. Шляхи удосконалення професійної підготовки магістрів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання. Український Педагогічний журнал, (3). К.г, 2020. С. 91–97.
7. Dudka T. (2020). Modern institutional audit of educational establishments: transmission of value orientations. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (22), 9-13.
8. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №21(2022). - С.18-22.
9. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №19(2021). - С.32-37.
10. Дудка Т.Ю. Траєкторія розвитку фахової підготовки здобувачів гуманітарних спеціальностей в умовах воєнного часу // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2023. – Випуск №1 (57).
11. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-

Франківськ : РВВ
ОШПО, 2021. –
Випуск №1 (52). – С.
101–106.

12. Дудка Т.
Соціокультурне
відродження
Кременецького ліцею
під польським
протекторатом
міжвоєнного періоду
// Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки:
збірник наукових
праць / за ред. проф.
Тетяни Степанової. №
1 (68) лютий 2020.
Миколаїв : МНУ імені
В. О. Сухомлинського,
2020. С. 68-73.

13. Дудка Т.
Неформальні
соціокультурні
інкорпорації освітян у
фокусі історичних
подій першого
тридцятиріччя XIX
століття // Освітні
обріи. Науково-
педагогічний журнал.
– Івано-Франківськ :
РВВ ОШПО, 2020. –
Випуск №1 (50). – С.
9–12.

14. Dudka T., Gurzhii
A., Kartashova L.,
Sorochan T., Spitsyna
A. Social and
professional designing
of tourist destination
management in the
professional training of
future tourismologists
// Revista Turismo
Estudos & Práticas,
№2. 2020.
[http://natal.uern.br/pe-
riodicos/index.php/RT](http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RT)
EP/article/view/1299/1
240 (WEB of SCIENCE)

15. Dudka T., Chumak
M., Lytvynenko N.,
Benera V., Serhienko
T. Educational systems
of Eastern European
countries as a subject of
international
comparative research //
Revista Tempos e
Espaços em Educação,
№13 (2). 2020. (WEB
of SCIENCE)

16. Yankovyi V., Koval
V., Dudka T.,
Bykhovchenko V.
Statistical assessment
of project economic
priority in company's
investment
management// Revista
gestión de las personas
y tecnología, №42,
2021. – Pp. 98-119.
(WEB of SCIENCE)

17. Ada, N., Taş, A.,
Dudka, T.,
Aleksieienko-Lemovska

L. Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. (WEB of SCIENCE)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. – К., 2022. – 100 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.

2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с.

3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування компанії «Resource Studio» на підставі двостороннього договору про співпрацю (2022-2024 рр.)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації // Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-

практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36.

2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу// Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2024. – С.70-72.

3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.61-64.

4. Вітенко О., Дудка Т.Ю. Ціннісно-сміслова сфера, як фактор формування стресостійкості // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С.35-37.

5. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів крізь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя XXI століття // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю.

Дудка. – К., 2022. – С.47-49.

6. Дудка Т. Сучасні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2020. – С.80-82.

7. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С. 38-40.

8. Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С.82-84.

9. Дудка Т.Ю. Системний аналіз в управлінні туристичною освітою: виклики непростого двадцятиріччя\\ Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження. Збірник наукових праць. К.: Ореол-Сервіс, 2020. 147 с.

13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
International tourism (96 год, 2023 рік)

19. Діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	32	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Arefieva Olena, Kopych Yuri, Arefiev Volodymyr, Miahkykh Iryna. Economic security potential management mechanism of enterprises in the system of strategic decisions. SHS Web of Conferences 67. 06003, 2019. https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706003 (Web of Science) 2. Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Us Y., Arefieva O., Akimov O., Pudryk D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. P. 8087-8101. (Scopus) 3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science) 4. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311. http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492 (Scopus) 5. Arefieva O., Polous

O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A..
Managing human capital reproduction in the system of enterprise`s organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

6. Arefieva Olena, Polous Olga, Arefiev Volodymyr, Kopcha Yuri, Sandeep Kumar Gupta.
Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303.
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

7. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю.
Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

8. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D.
Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

9. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.

IOP Publishing. 2021.
Vol. 628. No. 1. pp.
012039 (Scopus)

10. Khanin, S.; Arefieva, O.; Dergaliuk, M.; Popelo, O.; Tulchynska, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. *Laplace em Revista (International)*, 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1180p.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

11. Shumilo O., Babenko V., Liubokhynets L., Volovelska I., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. *Studies of Applied Economics*. 2021. -Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

12. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. *Scientific Bulletin of National Mining University* . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

13. Pohrebniak A; Arefieva O; Arefiev S; Boiarynova K; Davydenko V. Management of Attracting Investment Resources of Enterprises to Ensure Their Economic Security in Circular Economy. *International Journal of computer science and network security*, 2021, Volume, 21 Issue 10, p.302-309. DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.43 (Scopus)

14. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human capital reproduction in the system of enterprise 's organizational behavior. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Volume 628, (2021) 012039 [doi:10.1088/1755-](https://doi.org/10.1088/1755-)

1315/628/1/012039.
(Web of Science,
Scopus)
15. Arefieva Olena,
Poberezhna Zarina,
Piletska Samira, Arefiev
Serhii, Kwilinski Aleksy.
Motivational
management of
enterprise innovation
development in the
context of limited
resources and
environmental
influences.
International
Conference on Smart
Technologies and
Applied Research
(STAR'2023). 2024.
Volume 477, P. 00012.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> (Web of Science)

16. Ареф'єва О.В.,
Копча Ю.Ю.
Науковий підхід щодо
гармонізації
управління
потенціалом
економічної безпеки
машинобудівних
підприємств.
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. 2019.
№4 (68). С. 110-120.
<https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове
видання кат. Б)

17. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Стратегічне
управління
інноваційністю бізнес-
процесів підприємства
на конкурентних
ринках. Бізнес
Інформ. 2019. №11. С.
108–116.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове
видання кат. Б)

18. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Закономірності
інтелектуалізації
управління
підприємством на
основі розвитку
бізнес-моделей.
Проблеми Економіки.
2019. № 4 (42). С. 111–
119.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове
видання кат. Б)

19. Арефєва О.В.,
Полоус О.В.
Інтенсифікація
управління
організаційною
культурою
підприємства в умовах
неоіндустріальної
модернізації.
Проблеми системного
підходу в економіці.

2019. Вип. 6(74).
Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б)

21. Ареф'єва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)

22. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)

23. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133.
doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133 (фахове видання кат. Б)

24. Ареф'єва Олена, З Побережнааріна. Конвергентний розвиток інноваційного

співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20)
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове видання кат. Б)

25. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Стратегічне управління вартістю підприємства при інноваційному розвитку
Економічний вісник. 2022. № 4 (79). С. 130-136. (фахове видання кат. Б)

26. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України
Ефективна економіка. 2022. №12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>. (фахове видання кат. Б)

27. Ареф'єва О. В., Калинюк В. Є. Теоретичне підґрунтя формування адаптивного управління фінансовою безпекою підприємства.
Економічний вісник. 2022. №3. С. 123-130.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/79.123>

28. Ареф'єва, О., Сімкова, Т., Жураківський, В. (2022). Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах.
Економіка та суспільство, (44).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68> (фахове видання кат. Б)

29. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою.
Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL :
<https://www.economyandsociety.in.ua/index.p>

hp/journal/article/view/1791/1726. (фахове видання кат. Б)
30. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В. Стратегічні орієнтири соціально-відповідального бізнесу в умовах зеленої економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 13 (26), 2022. (фахове видання кат. Б)
31. Смерічевський С.Ф., Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №6. С. 108–117. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL : https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_0_108_117 (фахове видання кат. Б)
32. Ареф'єва О. В., Титикало В. С. Моніторинг в системі просторово-процесного управління економічним потенціалом підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки Науковий журнал. № 2 (78) •2022. С.69 (фахове видання кат. Б)
33. Ареф'єва О., Титикало В. Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформації при просторово-процесному управлінні. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 13(26), 2022. [https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-10953-1-10-20220527.pdf](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-10953-1-10-20220527.pdf) (фахове видання кат. Б)
34. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на

ринку транспортних послуг. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>. (фахове видання кат. Б)

35. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В. Аналіз наслідків війни для економіки України. Інфраструктура ринку. 2023. №71. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>. (фахове видання кат. Б)

36. Arefieva O., Arefiev S. Impact of the change of generations of personnel on an organizational culture of a company. Економіка та суспільство. Випуск 52 / 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-57> (фахове видання кат. Б)

37. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу підприємства у контексті транспарентності розвитку інвестиційних процесів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №3(83). С. 131-139. (фахове видання кат. Б)

38. Ареф'єва, О.В., Пілецька С.Т., Лобур Ю. О. Транспарентність реалізації стратегії фінансової стійкості підприємства в умовах діджиталізації. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 111-120. (фахове видання кат. Б)

39. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL:https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494 (фахове видання кат. Б)

40. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Титикало В. С. Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 16 (32), 2023. (фахове видання кат. Б)

41. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16> (фахове видання кат. Б)

42. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. (фахове видання кат. Б)

43. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. (фахове видання кат. Б)

п.п. 3
1.Ареф'єва О.В.,
Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смугаста типографія, 2017. С.

211-220.
2.Ареф'єва О.В.
Адаптивне управління
змiнами
пiдприємства.
Монографiя.
Управління стiйким
розвитком економiки:
теоретичнi i практичнi
аспекти. Монографiя /
за ред. Прохорової
В.В. Харкiв, Смуґаста
типографiя, 2018. С.
223-231.
3.Ареф'єва О.В.
Компетентнiсно-
функцiональний
пiдхiд в
iнновацiйному
управлiннi
конкуреноспроможнi
стю авiапiдприємств в
умовах економiки
знань. Стiйкий
розвиток пiдприємств
у мiжнародному
економiчному
просторi. Монографiя
/ за ред. Ареф'євої
О.В. К.: ФОП
Маслаков, 2018. С. 7-
17.
4.Ареф'єва О.В.,
Титикало В. С.,
Iґуменцев А.В.
Економiчнi
передумови розвитку
пiдприємств на
засадах циклової
економiки.
Iнновацiйнi
платформи
управлiння
економiчними
процесами в умовах
цифровiзацiї
економiки: кол.
моногр. За ред. д.е.н.,
проф. Прохорової В.В.
Х.: Видавництво
Iванченка I.С., 2020.
293 с. пiдр. 2.1 С. 77-
84.
5.Ареф'єва О.В.
Стратегiчнi орієнтири
iнтелектуально-
iнновацiйного
процесу управлiння
конкурентним
розвитком. Адаптивне
управлiння
пiдприємствами в
умовах
неотехнологiчного
вiдтворення:
Монографiя. За
редакцiєю Ареф'євої
О.В. К.: ФОП
Маслаков, 2020. С. 7-
14.
6.Ареф'єва О.В.
Халаджи I.О.
Iнтеграцiйно-
диверсифікацiйний
розвиток
пiдприємства в умовах
економiчної рецесiї
через формування та
реалiзацiю стратегiй.
Управління
економiчними

системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.

7. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16.

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на

конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» Індекс: НДФ-6-051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-6-051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В

п.п.6

Під керівництвом захистилися:

1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.
2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.
3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .
4. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук .

п.п. 7

1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій:

рада К.64.108.05 в

Українській

інженерно-

педагогічної академії

на здобуття наукового

ступеня кандидата

економічних наук за

спеціальністю

08.00.04 – економіка

та управління

підприємствами (за

видами економічної

діяльності);

рада Д.26.062.02 в

Національному

авіаційному

університеті на

здобуття наукового

ступеня кандидата і

доктора економічних

наук за спеціальністю

08.00.04 – економіка

та управління

підприємствами (за

видами економічної

діяльності) та

спеціальністю

08.00.03 – економіка

та управління

національним

господарством.

2. Офіційний опонент

на захисті дисертацій:

2.1. Мащенко М. А. на

тему: «Теоретико-

методологічні основи

забезпечення

інвайронментальної

безпеки промислових

підприємств

залізничного

транспорту», рада

Д.64.820.05

Українського

державного

університету

залізничного

транспорту на

здобуття наукового

ступеня доктора

економічних наук за

спеціальністю

08.00.04 – економіка

та управління

підприємствами (за

видами економічної

діяльності), Харків,

2019;

2.2. Чобіток В. І. на

тему:

«Інтелектуалізація

управління

холістичним

розвитком

підприємств», рада

Д.64.820.05

Українського

державного

університету

залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; Грінченка Ю. Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;

2.3. Яковенко Ярослави Юрїївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021;

2.4. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.5. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного

транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового

видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості»
URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)

3. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.).

п.п. 10

1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України.

Підвищення кваліфікації. Тема:

«Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін:

14.01.2019 -

14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр».

Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії». Термін:

25.02.2019 –

27.03.2019. Звіт про стажування.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»».

Стажування. Тема:

«Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.

4. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARFICIPAFION ID 202004801

5. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576

6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021

р. Свідотство СП
35830447/3085-21
7. International
scientific and
pedagogical traineeship.
Ukraine – Latvia –
Poland – Turkey. (180
hours / 6 ects credits).
Program:
«Sustainability in
Energy and
Environmental
science». Individual
work on the topic «The
states of reversibility in
the enerdgy-related
market and their
identification». Period
16.04.2022 –
30.07.2022. Certificate.
ID 22927027.
8. Національна
академія педагогічних
наук України,
Українська
інженерно-
педагогічна академія.
Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою
«Опанування та
використання
(трансферу) методики
розроблення
навчальних планів,
програм, занять у
закладах вищої освіти
на основі системної
інтеграції знань»,
тема «Розробка
заняття з теми:
«Управління
комплексною
вартістю підприємства
через інструменти
цифрового
маркетингу на
основній системній
інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–
08.05.2023 р.
Кількість
годин/кредитів: 180
год / 6 кр. Свідотство
№ ПК
02071228/007485-23.
п.п. 13
1. International Centre
for Transformational
Entrepreneurship
(England), EIFE
(Slovak Republic),
Івано-Франківський
технічний університет
нафти і газу (Україна).
«Sustainability in
energy and
environmental science
and passed an
international scientific
and pedagogical
traineeship». Термін:
21.09.2020-
30.10.2020.
Сертифікат, ID
202004801.
Організатор
міжнародних
конференцій як

голова/співголова організаційного комітету:

1. 1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)
2. 2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)
3. Як учасник закордонних наукових заходів:
 1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).
 2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.
 3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.
 4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов

						<p>забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 р. Р. 77-78. п.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків) п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA»</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1974, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Вища партійна школа при ЦК Компартії України, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003</p>	34	ОК 1.1.1. Філософія науки	<p>Освіта: Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1974 р., спеціальність - математика, кваліфікація – вчитель математики.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 1985 р., 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм; тема дисертації «Діалектика фундаментальних і прикладних методів кількісного дослідження». Доктор філософських наук, 2001 р., 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія; тема дисертації: «Феномен фундаментального і прикладного знання: (Постнекласичне дослідження)»; Вчене звання: Доцент кафедри філософії, професор кафедри філософії. Підвищення кваліфікації: 1. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики</p>

та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання», розрахований для студентів I курсу ОС магістр спеціальності 101 «Екологія», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.).

Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(9) від 15.05.2020. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Філософський факультет, кафедра теоретичної і практичної філософії. 01.03.2021-30.04.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС)

Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідній діяльності. Новітні технології, форми, методи та засоби навчання. Методи організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів. Документ: Сертифікат про стажування № 056/036, виданий 20.05.2021.

ВИДИ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Drotianko, L., Abysova, M. Communication in a globalized multicultural society: Ethnic mentality aspect (Conference Paper) Volume 170, 13 June

2018,
2. Drotynko, L.,
Yahodzynskyi, S.
Information
environment as the
intercultural
communication space
// MATEC Web of
Conferences, 2017
(Видання,
зарєєстроване у
Scopus).; 1. Дротянко
Л.Г. Філософія діалогу
в культурі
інформаційної ери //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. – 2015.
– № 1(21). – С.19-22.
3. Дротянко Л.Г.
Філософія діалогу в
культурі
інформаційної ери //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. – 2015.
– № 1(21). – С.19-22.
4. Дротянко Л.Г.
Специфіка
методологічних
засобів науки в
процесі її
інформатизації //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. – 2016.
– № 1 (23). – С.11-15.
5. Дротянко Л.Г.
Міждисциплінарні
дослідження в
контексті розвитку
високих технологій //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. – 2017.
– № 2 (26).
6. Дротянко Л.Г.
Інтенсифікація
глобалізаційних
процесів в
інформаційну еру /
Л.Г. Дротянко //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2018.
- № 1. - С. 9-13.
7. Дротянко Л.Г.
Комунікації в
соціальних мережах і
феномен
мультикультуралізму
/ Л.Г. Дротянко //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2019.
- № 1. - С. 16-21.
8. Social
transformations of
speech culture in

information age
Gudmanian, A.,
Drotianko, L.,
Sydorenko, S.,
Zhuravliova, O.,
Yahodzinskyi, S. 2019
E3S Web of
Conferences 135,03081.

9. Social networks
communication
infrastructure: The
challenges of
multiculturalism
Gudmanian, A.,
Drotianko, L., Shostak,
O., Yahodzinskyi, S.,
Radivilova, T. 2019
CEUR Workshop
Proceeding.

10. Post-non-classical
science in the age of
informatization of
society: Functional
aspect Drotianko, L.,
Abysova, M., Chenbai,
N., Shorina, T. 2020
E3S Web of
Conferences 157,4003.

11. Interdisciplinary
knowledge problem in a
high-tech society
Drotianko, L., Shostak,
O., Abysova, M.,
Chenbai, N. 2020 E3S
Web of Conferences
157,4005.

12. Дротянко Л.Г.
ЕКОЛОГІЧНА КРИЗА
ТЕХНОГЕННОЇ
ЦИВІЛІЗАЦІЇ:
РИЗИКИ ХХІ
СТОЛІТТЯ/ Л.Г.
Дротянко // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2021.
- №2 - С. 9-14.

13. Дротянко Л.Г.
ТРАНСФОРМАЦІЯ
ЛЮДСЬКОЇ
ПРИРОДИ В
КОНТЕКСТІ
СИСТЕМИ
«ЛЮДИНА –
ПРИРОДА» /Л.Г.
Дротянко // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2022.
- №1 - С. 5-10.

14. Дротянко Л.Г.
Етнокультурний
фактор
міжцивілізаційних
відносин ХХ-ХХІ
століть / Л. Г.
Дротянко // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Філософія.
Культурологія. - 2022.
- №2. - С. 5-10.

15. Threats and
Challenges to
Sustainable
Development in the

Digital Society. Nataliia Ladohubets, Liubov Drotianko(B), Sergiy Sydorenko, Serhii Ordenov, and Ivan Skyba. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. Global Precision Ag Innovation 2022, Volume 1. Springer. P. 1225-1234. [http//doi.org/1007/978-3-031-21432-5](http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5)

16. New Environmental Challenges of the 21st Century Liubov Drotianko(B), Serhii Sydorenko, Hanna Kleshnia, Serhii Ordenov, and Ivan Skyba. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. Volume 1. Springer. P. 1521-1529. [http//doi.org/1007/978-3-031-21432-5](http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5)

17. Концепції Постмодерну: соціальний проєкт? соціальне прогнозування? утопія? / Л. Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2023. - №1. - С. 5-10.

18. Drotianko, L., Ordenov, S., Kleshnia, H., Golovnia, A. Human nature transformation in the context of ecosystem recovery E3S Web of Conferences, 2023 452,07001 DOI 10.1051/e3sconf/202345207001

19. Дротянко Л.Г. Філософська рецепція трансформації мови в медіакulturі XXI століття /Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. - 2023. - №2 - С. 5-10.

20. Human nature transformation in the context of ecosystem recovery Drotianko, L., Ordenov, S., Kleshnia, H., Golovnia, A. E3S Web of Conferences, 2023, 452, 07001Conference Paper

21. Aerospace Activities and Scientific Cosmism: Anthropological Context of the Interrelationship Drotianko, L., Sydorenko, S., Ordenov, S., Sidorkina, O., Skyba I. Lecture Notes in

Networks and Systems,
2024, 733, страницы
1107–1117

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дротянко Л.Г. Практикум з філософії [Текст]: навч. посібник / Л.Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Книжкове вид-во Національного військового ун-ту, 2006. - 232 с.
2. Філософія. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / уклад. Л. Г. Дротянко [та ін.]. - К. : Видавництво Національного авіаційного університету "НАУ-друк", 2009. - 244 с.
3. Дротянко Л.Г. Філософія наукового пізнання [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Л. Г. Дротянко ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ-друк, 2010. - 222, [1] с. - (Сучасний університетський підручник).
4. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - К. : НАУ, 2012. - 347 с.
5. Філософія [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / [Л. Г. Дротянко та ін.] ; за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2014. - 718 с.
6. Дротянко, Л. Г., Абисова, М.А., Пода, Т. А., Орденів, С. С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства Київ: Талком, 2020. С. 8-27

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Філософія [Текст]: метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко. - Вид. 3-тє, допов. - К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту "Наудрук", 2010. - 100 с.
2. Філософія [Текст] : метод. матеріали та прогр. до канд. іспиту / [уклад.: Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнко]. - Вид. 4-те, допов. - К. : НАУ, 2013. – 99 с.
3. Філософія [Текст] : практикум Philosophy : practical guide / [Л. Г. Дротянко и др.] ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : Аграр Медіа Груп, 2014. - 97 с.
4. Філософія наук і інновацій [Текст]: практикум для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії / уклад.: Л. Г. Дротянко, Л. О. Ороховська, С. М. Ягодзінський. – К.: НАУ, 2019. -56 с.
5. Теоретичні засади філософії комунікації [Текст]: Практикум для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» / уклад. Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів. – К.: НАУ, 2021. – 42 с.
6. Теоретичні засади філософії комунікації [Текст]: метод. рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» / уклад.: Л. Г. Дротянко, М. А. Абисова. – К.: НАУ, 2021. – 28 с.
7. Філософія

комунікації [Текст]: метод. рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, О. М. Сідоркіна. – К.: НАУ, 2022. – 56 с.

8. Філософські проблеми наукового пізнання [Текст] : практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, Н. А. Ченбай, І. П. Скиба. – К.: НАУ, 2023. – 52 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Ороховська Л.А. «Медіакультура в контексті цивілізаційного розвитку» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова

2. Кleshня Г.М. «Соціальний проект в епоху Постмодерну» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

3. Ягодзінський С.М. «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні

спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
4. Харченко Ю.В.
«Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.
5. Орденов С.С.
«Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 27 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
6. Кравченко О. І.
«Культурні трансформації міста у постіндустріальну добу» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04, захист відбувся 24 грудня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.
Всього (за всі роки) – 16.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Була членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.27 Київського національного

університету імені Тараса Шевченка та Вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди; неодноразово опонент із захисту дисертацій.

1. «Логіка та риторика: складові взаємозв'язку» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.06 – логіка, здобувач Колотілова Наталія Андріївна, дата захисту 30 червня 2020 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Деконструкційний поворот у трансцендентальному мисленні», на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія. Здобувач Ільїна Анна Валеріївна, дата захисту травень 2021 року, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України.
3. Лобанова К.О. «Концепт парадигмальності у постмодерній філософії Дж. Урі (J. Urry) - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук у галузі філософії за спеціальністю 033 «філософія» галузі знань 03 – «гуманітарні науки».
4. Кубальський О.Н. «Феномен науки: сутність та основні параметри розвитку в соціально турбулентному просторі» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.
5. Пучкова Д.Д. «Пізнання як адаптивна практика: філософсько-методологічні перспективи аналізу» - дисертація на

здобуття наукового ступеня доктора філософських наук у галузі філософії за спеціальністю 033 «філософія» галузі знань 03 – «гуманітарні науки».

6. Одинець А.В.
«Філософська концептуалізація технологічної форми життя» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук у галузі філософії за спеціальністю 033 «філософія» галузі знань 03 – «гуманітарні науки».

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Науковий керівник теми:
ДЕРЖБЮДЖЕТНА (кафедральна) науково-дослідна робота № 26-2020/12.01.10
Природа-суспільство-людина: нові цивілізаційні виклики. Термін роботи 01.09.2020 - 30.06.2023
Науковий керівник теми:
ДЕРЖБЮДЖЕТНА (кафедральна) науково-дослідна робота № 40-2023/12.01.10
Суперечності комунікативних процесів у сучасному світі. Термін роботи 01.09.2023 - 30.06.2026

Участь у щорічному Міжнародному

						<p>симпозіумі «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» з наступною публікацією матеріалів виступів. (Київ: 2019-2021 pp.).</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком "Софія"</p> <p>Член профспілки освітян</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016</p>	23	<p>ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science: 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069– 1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science)</p>

4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. *Lecture Notes in Information Systems and Organisation*, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

6. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

8. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

9. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal

choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

10. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse "Radiotelephony of Civil Aviation": psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Web of Science, Scopus)

у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, № 1 (360), С. 32-52. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)

2. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>

3. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>

4. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023).

Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>

5. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

6. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93-103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

7. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

8. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122-127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

9. Ковтун О., Помиткіна Л.,

Ладогубець Н.,
Кокарєва А. (2022).
Аналіз методичних
ресурсів психології та
педагогіки вищої
школи в період
постпандемії.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина». № 12
(17). С. 405–415.
[http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

10. Мельник, Н.І.,
Ковтун, О.В., &
Ладогубець, Н.В.
(2022) Підготовка
фахівців
педагогічного профлю
в умовах війни та
післяпандемії в
українському вимірі.
Педагогічні науки:
теорія та практика,
(3), 71-79.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

11. Ковтун, О.
Помиткіна, Л., &
Ладогубець, Н. (2022).
Трансформація освіти
в постпандемічний
період: аналітичний
огляд. Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина». № 2(7).
С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

12. Ковтун, О.,
Гармаш, Т., Хайдарі,
Н. (2022). Відтворення
комічного потенціалу
в художньому
перекладі (на
прикладі новелістики
О. Генрі). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 54. С.
199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

13. Ковтун, О.,
Мельник, Н. (2021).
Перспективи
досліджень вищої
освіти в період
постпандемії:
актуальність
проблеми та
потенціал результатів
(Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Педагогіка.
Психологія : зб. наук.
пр. Київ: Вид-во Нац.
авіац. ун-ту «НАУ-
друк»., Вип. 19. С. 54-
63.

14. Ковтун, О. (2021).

Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

15. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

16. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

17. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

18. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1

2. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6

3. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6

4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації,

спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.

5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

6. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В.

Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарєва. Київ: Талком, 2023. 103 с.

2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с.

3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.

4. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.

5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабігова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с.

6. Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с.

7. Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. Professional English. Social casework: практикум. Київ: НАУ, 2020. 144 с.

8. Ковтун О., Хайдарі Н., Гармаш Т. Professional English. Record management: практикум. Київ: НАУ, 2020. 128 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
2013

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня;
кандидата педагогічних наук
1) Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.).
2) Сенчина Наталія Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);
доктора філософії у галузі професійної освіти

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованих вчених рад:
Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022);
Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2024):
Голова спеціалізованих вчених рад:
ДФ 26.062.010 (2021)
ДФ 26.062.015 (2021)
Разової спеціалізованої вченої ради (2023)
Національного авіаційного університету;
Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2024).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець;

«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець;

НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;

«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник

Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2024).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. науково-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES

2. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

3. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

4. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному

						<p>середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>5. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Українська асоціація дослідників освіти</p>	
451345	Повгородній Володимир Олегович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1994, спеціальність: Авіаційні прилади та вимірювально-обчислювальні комплекси, Диплом кандидата наук ДК 026859, виданий 15.12.2004</p>	16	<p>ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії</p>	<p>Освіта: Диплом з відзнакою НВН№ 894261 виданий Харківським авіаційним інститутом ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю «Авіаційні прилади та вимірювально обчислювальні комплекси» у 1994 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин, тема дисертації «Прогнозування показників безвідмовності бортової апаратури літальних апаратів».</p> <p>Докторська дисертація -05.14.06-Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. Назва-Моделювання та ідентифікація термопружного стану об'єктів теплоенергетичного обладнання та прогнозування руйнівних теплових навантажень при неповній про них інформації. Готовність -90%. Науковий керівник-академік НАН України-Мацевитий Ю.М. (подається до ради) Підвищення кваліфікації: 1. Національний аерокосмічний університет "Харківський</p>

авіаційний інститут ім. М.С. Жуковського” у період 31.06. 2017р. до 29.03.2021р. на теми Англійська мова з підготовки до міжнародної сертифікації згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти рівня B2; Моральні і естетичні основи спілкування; Всесвітня історія культури. Сучасні internet-технології в освітній і науковій діяльності; Англійська мова в академічній діяльності в дистанційному режимі. Загальний обсяг 12 кредитів ЄКТС (360 годин).

2. Курси іноземної (англійської) мови при Харківському національному університеті на рівень B2 в період з вересня 2018 р по грудень 2019 р. Сертифікат B2 (Test ID#12898A17AP). Загальний обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Викладач приймає участь в англійському проекті (дисципліна-Theoretical Mechanics) (протокол №11 від 25 вересня 2023 р)

3. Участь у Міжнародній конференції “Організація викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій під час воєнного стану.” Балтійська міжнародна академія – м. Рига, Латвійська Республіка, 6 листопада – 17 грудня 2023 року. (180 год) (сертифікат) (протокол№9 від 27.05.2024 р)

4. Підготовка та здача екзамену з іноземної (англійської) мови для викладання в англійському проекті (сертифікат ПА №00215). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 7, 11, 12, 13, 15, 20 п. 1

1.1. Matsevityi Yu.M., Strel'nikova E.A., Povgorodnii V.O., Safonov N.A., Ganchin V.V. Methodology for solving inverse problems of thermal

conductivity and thermoelasticity for identification of thermal processes. International Journal of Engineering Physics, Minsk, Belarus, National Academy of Sciences of Belarus, Luikov Institute of Heat and Mass Transfer, September-October 2021. , vol. 94, No 5, pp. 1134-1140. (SCOPUS).

1.2. Y. M. Matsevityi, E.A. Strel'nikova, V.O. Povgorodnii, N.A. Safonov, V.V. Ganchin Methodology of Solving Inverse Heat Conduction and Thermoelasticity Problems for Identification of Thermal Processes Journal of Engineering Physics and Thermophysics, Translated from Inzhenerno-Fizicheskii Zhurnal, Vol. 94, No. 5, pp. 1134-1140, September-October, 2021. (Springer)

1.3. Matsevityi Yu.M., Strel'nikova E.A., Povgorodnii V.O., Safonov N.A., Ganchin V.V. On the solution of inverse problems of thermal conductivity and thermoelasticity. International Journal of Engineering Physics, Minsk, Belarus, NAS of Belarus, Luikov Institute of Heat and Mass Transfer, March-April 2022. , vol. 95, No 2, pp. 381-386. (SCOPUS).

1.4. Yu. M. Matsevityi, E. A. Strel'nikova, V. O. Povgorodnii, N. A. Safonov, V. V. Ganchin. Toward the Solution of Inverse Thermal Conductivity and Thermal Elasticity Problems, Translated from Inzhenerno-Fizicheskii Zhurnal, Vol. 95, No. 2, pp. 381-386, March-April, 2022., (Springer)

1.5. Мацевитий Ю.М., Повгородний В.О, Сафонов М.О. Обернені задачі термопружності та неруйнівний контроль. Міжнародний журнал Наука та інновації..., том , С. (в друку...)- (SCOPUS).

1.6. . Matsevityi Yu.M., Povgorodnii V.O., Safonov N.A. Use of the Methodology for Solving Inverse

Problems to Predict the Destruction of Power Equipment Elements. Bulletin of the National Technical University "KhPI": Hydraulic machines. Sat. Scientific. tr., Iss. – Kharkiv: NTU "KhPI", 2020. Pp. 4-8. (Web of Sciences)

1.7. Povhorodnii Volodymyr Inverse problems of thermoelasticity for a thin ring. 30-ий Міжнародний Міжнародний Науковий Симпозіум «Метрологічне забезпечення», 2020 г. С. 40-45. (Web of Sciences)

1.8. Повгородній В.О., Лелюшок О.В. Дослідження властивостей композитів шляхом вирішення прямої та оберненої задач термопружності. Problems of friction and wear, 2023, 4 (101), Київ, НАУ, 19-27 с. (фахове видання категорії Б).

п. 3
3.1 Мацевитий Ю.М., Сафонов М.О., Повгородній В.О. Розв'язання прямих і обернених задач термопружності. Національна Академія Наук України. Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного. Інноваційна взаємодія науки з вітчизняним паливно-енергетичним комплексом: досвід ІПМаш НАН України. З загальною редакцією вквдеміка НАН України Ю.М.Мацевитого. Проект «Наукова книга». Київ, «Наукова думка», 2021 р. (монографія)

3.2. Мацевитий Ю.М., Костіков А.О., Сафонов М.О., Стрельнікова О.О., Повгородній В.О., Ганчин В.В., Буштець Я.М. Ідентифікація теплових процесів шляхом розв'язання обернених задач. – Монографія. Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного, НАН України, Київ, Наукова думка, 2023, 155 стор. (монографія)

3.3. Y.M. Matsevytyi, A.O. Kostikov, M.O. Safonov, O.O. Strel'nikova, V.O. Povgorodnyi, V.V. Hanchyn, Y.M. Bushtets (eds) Identification of thermal processes by solving inverse problems. PH "Naukova Dumka" 2023. pp. 35-47, 72-124, 143-146. <https://doi.org/10.15407/978-966-00-1873-0> (монографія)

п. 4

4.1. Вимірювання фізико-хімічних величин: лабораторний практикум / В.О.Повгородній, Є.Є. Калашніков, В.П. Сіроклин. – Х.: Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т», 2021. – 59 с.

(лабораторний практикум)

4.2 Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання з дисципліни «Статистичні методи в механіці»: практикум / уклад.:С.Ю.Богдан, В.О. Повгородній. – К.: НАУ, 2024. – 32 с. (практикум) (в друку)

4.3. Робоча програма з дисципліни Статистичні методи в механіці / уклад. В.О. Повгородній. – К.: НАУ, 2024. – 14 с. (робоча програма)

4.3. Вступ до спеціальності: Практикум для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра 131 «Прикладна механіка» – К.: НАУ, 2024. – 30 с. (практикум) (в друку)

4.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична механіка»

Освітньо-професійна програма: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден» – К.: НАУ, 2024. – 12 с. (робоча програма)

4.5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична механіка»

Освітньо-професійна програма: «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден» – К.: НАУ,

2024. – 12 с. (робоча програма)
4.6. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична механіка»
Освітньо-професійна програма: «Технології робіт та технології обладнання аеропортів» – К.: НАУ, 2024. – 12 с. (робоча програма)
4.3. Робоча програма з дисципліни «Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» – К.: НАУ, 2024. – 14 с. (робоча програма) (в друку)
п. 5
5.1. Докторська дисертація -05.14.06-Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. Назва-Моделювання та ідентифікація термопружного стану об'єктів теплоенергетичного обладнання та прогнозування руйнівних теплових навантажень при неповній про них інформації. Готовність -90%. Науковий керівник-академік НАН України-Мацевитий Ю.М. (подається до ради)

п.7
7.1 Член редакційної колегії журналу «Тертя та зношення» Національного авіаційного університету

п.11
11.1. Договір про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Харківським ліцеєм-інтернат «Обдарованість» жовтень 2023 р
11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сфері з фірмою зі Словаччини 2024 р.
11.3. Угода про співробітництво в науково-технічній сферах з Інститутом проблем машинобудування

ім.А.М. Підгорного
НАН України від
10.06.2024 р.
11.4. Договір про
співробітництво в
науково-технічній та
освітній сферах з
Гданьським
технологічним
університетом,
Польща, 2024 р
п.12.
12.1. Matsevity Yu.M.,
Strelnikova E.A.,
Povgorodniy V.O.,
Safonov N.A., Ganchin
V.V. Use of the
methodology for solving
inverse problems for
identification of
thermal processes.
Proceedings of the
Conference, Minsk,
2020, – National
Academy of Sciences of
Belarus. Lykov Institute
of Heat and Mass
Transfer, 2020 pp. 30-
35 (Матеріали
Міжнародної
конференції).
12.2.Мацевитий Ю.М.,
Повгородній В.О.,
Сафонов М.О.
Ідентифікація
теплових процесів
шляхом розв'язання
обернених задач
термопружності.
Конференція ІПМаш
НАН України,
«Динаміка, міцність
та моделювання в
машинобудуванні».
Тези доповідей 2-ої
Міжнародної науково-
технічної конференції
05-08 жовтня 2020 р.,
Харків, С. 243-246
(Матеріали
Міжнародної
конференції)
12.3.Povhorodnii
Volodymyr and
Budanova Olga Task
solving organization of
inverse problems of
thermoelasticity for a
thig ring. 31st
International Scientific
Symposium "Metrology
and Metrological
Support", 2021С. 41-48.
(Матеріали
Міжнародної
конференції)
12.4.Повгородній В.О.
Урахування
механічних та
температурних
напружень у
космічних
конструкціях.
Матеріали тридцять
другої міжнародної
конференції «Нові
технології в
машинобудуванні. –
Харків : ТОВ
«Планета-Прінт»,
2022. – 67-68 с.

(Матеріали Міжнародної конференції)
12.5 Task solving organization of the inverse thermoelasticity problem for a rectangular plates. 2024 IEEE 7th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), 10/22/2024, Kyiv, Ukraine (Матеріали Міжнародної SCOPUS конференції), передано до друку
12.6. Solution of The Thermoelasticity Problem for A Thin Disk Using The Inverse Problems Method. 2024 IEEE 7th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), 10/22/2024, Kyiv, Ukraine (Матеріали Міжнародної SCOPUS конференції), передано до друку

П.13.
13.1 Theoretical Mechanics, 3 курс, спеціальність Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден» та «Технології робіт та технології обладнання аеропортів», 60 год., 2024 р.
13.2. Theory of Machines and Mechanisms, 2 курс, спеціальність Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден» та «Технології робіт та технології обладнання аеропортів», 58 год., 2024 р.

п. 15.
15.1 Керівництво школярем Колюшенко Александр - Аерокосмічний ліцей, 10-ий клас, який зайняв призове 2 місце на Всеукраїнському конкурсі шкільних наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2021 рік.
п. 20.
20.1. 1994-2002-BAT «Авіаконтроль» ,

						Харків, інженер, провідний інженер, провідний конструктор. 20.2. 2002-2010- Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, Харків, науковий співробітник, докторант 2010-2013-УПА-доцент кафедри. 20.3. 2013 – 20023 р. – НАКУ “ХАІ”-доцент	
165083	Корнієнко Анатолій Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 042245, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039276, виданий 26.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007327, виданий 14.04.2010	17	ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Освіта: Сумський державний університет, 2002 р., спеціальність – «Технологія машинобудування», кваліфікація – «магістр з технології машинобудування» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Формування триботехнічних властивостей композиційних електролітичних покриттів на основі нікелю створенням градієнтних структур». Вчене звання: Доцент кафедри машинознавства Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство "Завод 410 ЦА". Тема «Сучасні методи дефектації та контролю якості технологічних процесів відновлення деталей авіаційної техніки». Термін 06.09.2021-18.10.2021. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14 п. 1 Fretting-Wear Mechanism of Textured Surfaces. Mykhaylo Pashechko, Volodymyr Marchuk, Myroslav Kindrachuk, Oleksandr Tisov, Anatolii Kornienko, Oleksandr Dukhota. Adv. Sci. Technol. Res. J. 2019; 13(3):186–191. DOI: 10.12913/22998624/111966 (Web of Science) Chernets M., Kindrachuk M., Kornienko A. Methodology of calculation of metal-

polymer sliding bearings for contact strength, durability and wear. Tribology in Industry, 2020, 42(4), pp. 572–581, DOI: 10.24874/ti.900.06.20.10 (SCOPUS)

Czerniec M., Kornienko A. Prediction of the Service Life of Metal-Polymer Gears Made of Glass and Carbon Fibre-Reinforced Polyamide, Considering the Impact of Height Correction. Advances in Science and Technology Research Journal (ASTRJ). 2020, Vol. 14, Issue 3, pages 15–21. DOI: <https://doi.org/10.12913/22998624/124553>. (Web of Science)

Chernets M., Pashechko M., Kornienko A., Chernets J., Fedorchuk S. On the question of methodology of hybrid sliding bearings estimated load capacity and durability evaluation. Adv. Sci. Technol. Res. J. 2020, Vol. 14, Issue 4, pp. 177–184. <https://doi.org/10.12913/22998624/127169>. (Web of Science)

M. Chernets, A. Kornienko, Yu. Chernets, S. Fedorchuk. Analytical Assessment of the Sliding Friction Coefficient Influence on Durability, Wear and Contact Pressure in Spur Gears. FME Transactions (2021) 49, 472-479. <https://doi.org/10.5937/fme2102472C> (SCOPUS, Web of Science)

Chernets, M., Shil'ko, S., Kornienko, A. Calculated assessment of contact strength, wear and resource of metal-polymer gears made of dispersion-reinforced composites. Applied Engineering Letters, 2021, 6(2), pp. 54–61, <https://doi.org/10.18485/aeletters.2021.6.2.2> (SCOPUS)

M. Chernets, A. Kornienko, S. Fedorchuk, Yu. Chernets. Computational Method for Estimating Contact Parameters and Service Life of Cylindrical Metal-Polymer Sliding Guides. Tribology in Industry, 2021, 43(3), pp. 480–488, DOI:

10.24874/ti.1047.01.21.03 (SCOPUS)
Myron Chernets, Anatolii Kornienko, Yuriy Chernets, Svetlana Fedorchuk. Modelling of contact and tribotechnical parameters of metal-polymer gears taking into account wear and correction of teeth. Proc IMechE Part J: J Engineering Tribology 1-10.
<https://doi.org/10.1177/13506501211054683> (SCOPUS)
M.V. Chernets, A.A. Kornienko, M.I. Pashechko, Yu.M. Chernets, and A.I. Dukhota. To the Question of Calculation of Contact Pressure in Metal-Polymer Plain Bearings During Wear. Trenie i Iznos. 2021, vol. 42, no. 5, pp. 552-561 (in Russian). DOI: 10.32864/0202-4977-2021-42-5-552-561
Chernets M, Pashechko M, Kornienko A, Buketov A. Study of the Influence of Temperature on Contact Pressures and Resource of Metal-Polymer Plain Bearings with Filled Polyamide PA6 Bushing. Lubricants. 2022; 10(1):13.
<https://doi.org/10.3390/lubricants10010013>
Myron Chernets, Anatolii Kornienko, Svetlana Fedorchuk, Yu. Chernets. Investigation of the Effect of Temperature on the Contact Characteristics and Resource of Metal-Polymer Plain Bearings. Tribology in Industry, 2022, 44(1), pp. 16-23, <https://doi.org/10.24874/ti.1100.04.21.07>
Myron Chernets, Anatolii Kornienko, Yuriy Chernets. Investigations on Contact Pressures and Durability of Metal-Polymer Dry Sliding Bearings with Miniature, Small and Large Diameters. Tribology in Industry. 2022, Vol. 44, No. 3 - pages 528-539.
<https://doi.org/10.24874/ti.1313.05.22.09>
Myron Chernets, Antoni Świć, Anatolii Kornienko, Alina Yurchuk. Evaluation of Wear Resistance of Functional Composite

Polymeric Materials and Durability of Metal-Polymer Bearings. Adv. Sci. Technol. Res. J. 2023; 17(2):258–267. <https://doi.org/10.12913/22998624/161591>
M. Chernets, S. Shil'ko, A. Kornienko, M. Pashechko.

Triboanalysis of Antifrictional Materials Based on Polyamides for Metal-Polymer Sliding Bearings. Journal of Friction and Wear, 2023, Vol. 44, p. 63-70, <https://doi.org/10.3103/S1068366623020034>, п.2

2.1. Пат. 138071 України. Спосіб отримання зносостійких градієнтних плазмових покриттів / Кіндрачук М. В., Харченко В.В., Корнієнко А.О., Тісов О.В., Гловин М.А. // С25D5/12 (2006.01). – u201901977; заявл. 27.02.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. – 4с.

2.2. Пат. 144284 України. Система газодинамічного керування ракети / Священко Ю. І, Чеканов Є.М., Погорецький М.В., Гнашук А.В., Кіндрачук М.В., Корнієнко А.О., Лабунець В.Ф., Таран В.М. // В64С19/00. – u202000281; заявл. 17.01.2020; опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. – 4с.

2.3. Пат. 146929 України. Спосіб виконання модифікованого епоксидного зв'язуючого з полішеними теплофізичними характеристиками/ Букетов А.В., Кулініч В.Г., Сметанкін С.О., Юренін К.Ю., Соценко В.В., Богдан А.П., Сапронова А.В., Якущенко С.В., Бабій К.А., Чернець М.В., Корнієнко А.О. // Со8L63/00. – u202006158; заявл. 23.09.2020; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 4с.

2.4. Пат. 146930 України. Спосіб виконання модифікованого епоксидного зв'язуючого з полішеними фізико-

механічними характеристиками / Букетов А.В., Кулініч В.Г., Сметанкін С.О., Соценко В.В., Алексенко В.Л., Богдан А.П., Сапронов О.О., Браїло М.В., Чернець М.В., Корнієнко А.О. // Со8L63/00. – u202006159; заявл. 23.09.2020; опубл. 31.03.2021, Бюл. № 13. – 4с.

2.5. Пат. 149228 України. Експериментальна установка / Чернець М.В., Корнієнко А.О., Кіндрачук М. В., Чернець Ю. М., Священко Ю. І., Семак І. В. // Go1N3/56. – u202102944; заявл. 01.06.2021; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43/2021.

п. 3

3.1. Теорія механізмів та машин. Механізми з вищими кінематичними парами: навч. посіб. / А.О. Корнієнко, С.В. Федорчук, О.В. Радько, О.В. Тісов. – К.: НАУ, 2019. – 128 с.

3.2. Чернець М.В., Корнієнко А.О., Чернець Ю.М., Федорчук С.В. Методологічні основи розрахунку зубчастих передач: контактна міцність, зношування, довговічність. Том 1. – Київ: НАУ, 2020, 137 с.

3.3. Чернець М.В., Корнієнко А.О., Чернець Ю.М. Методологічні основи розрахунку зубчастих передач: контактна міцність, зношування, довговічність. Том 2. – Київ: НАУ, 2021, 325 с.

3.4. Чернець М.В., Корнієнко А.О., Чернець Ю.М. Методологічні основи розрахунку зубчастих передач: контактна міцність, зношування, довговічність. Том 3. Металополімерні передачі. – Київ: НАУ, 2022, 250 с.

Чернець М.В., Корнієнко А.О., Чернець Ю.М. Методологічні основи розрахунку металевих і металополімерних підшипників ковзання: контактна міцність, зношування, довговічність. – Київ: НАУ, 2022, 283 с.

п. 4

4.1. Теорія механізмів і

машин. Лабораторний практикум / А.О.Корнієнко, С.В.Федорчук, О.В.Радько, – К.: НАУ, 2019 – 32 с.

4.2. The Theory of Mechanisms and Machines: Guide to Laboratory Practical Work / A. Kornienko, O. Bashta, O. Tisov. – К.: НАУ, 2019. – 36 p. п. 8

8.1 Відповідальний виконавець НДР 309-ДБ20 «Розроблення узагальненого методу прогновної оцінки контактної міцності, зношування і ресурсу гібридних трибомеханічних систем: металополімерних зубчастих передач, підшипників ковзання»,

8.2 Відповідальний виконавець НДР 123/07.01.02 „Управління якістю виготовлення і експлуатації деталей вузлів тертя машин та механізмів сучасними методами модифікування поверхонь” п.12.

12.1. А.О. Kornienko, S.V. Fedorchuk. Structure of composite electrolytic coatings with nickel-eutectic alloy powders / ABIA-2019. XIV міжнар. наук.-техн. конф., 23–25 квітня 2019 р.: матер. доп. – К., – С. 19.45-19.48. (матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Chernets M., Chernets J., Kornienko A., Melnik V. Evaluation of accuracy of the block method for calculation of life of cylindrical gears with height teeth correction. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" – "Safety in Aviation and Space Technologies", National Aviation University, Kyiv, September 22-24, 2020. (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Чернець М.В., Корнієнко А.О. Вплив обмеження втулки підшипника ковзання на параметри контакту і довговічність. Матеріали V МНТК

						<p>«Перспективи розвитку сучасної науки», 24 - 25 вересня 2020 року, Київ, МЦНІД (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.4. Чернець М.В., Корнієнко А.О., Федорчук С.В. Аналіз впливу парності зачеплення на максимальний контактний тиск і ресурс черв'ячної передачі з евольвентним черв'яком / АВІА-2021. XV міжнар. наук.-техн. конф., 20–22 квітня 2021 р.: матер. доп. – К.: Нац. авіац. ун-т, 2021. (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>Чернець М.В., Корнієнко А.О. Вплив висотного і кутового коригування зачеплення на довговічність циліндричних металополімерних передач / X Всесвітній конгрес «Авіація в ХХІ столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 року, 1.3.1-1.3.4. (матеріали Міжнародної конференції) п. 13.</p> <p>Проводяться заняття англійською мовою з дисциплін «Theory of Machines and Mechanisms», «Details of mashins», «Materials Science» в обсязі 350 аудиторних годин на навчальний рік п. 14.</p> <p>14.1 Керівництво студентами, які зайняли призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Багач А.П. – диплом III ступеня, 2019 р.</p>	
396045	Легенький Микола Іванович	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.</p>	6	<p>ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут, 1985 р., «Педагогіка і психологія», кваліфікація – «викладач-дослідник з педагогіки і психології», Національна академія внутрішніх справ України, 1998 р., «правознавство», кваліфікація «право». Науковий ступінь:</p>

О.М. Горького,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
Педагогіка і
психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 008626,
виданий
23.04.2019,
Атестат
доцента 02ДЦ
012848,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора АП
004001,
виданий
06.06.2022

Кандидат
педагогічних наук,
13.00.01 – теорія та
історія педагогіки,
тема дисертації
«Психолого-
педагогічна
пропедевтика як засіб
відбору майбутніх
вчителів».
Доктор юридичних
наук, 12.00.07 –
Адміністративне
право і процес,
фінансове право;
інформаційне право
Тема дисертації:
«Адміністративно-
правові засади
формування та
реалізації державної
політики в галузі
освіти»
Вчене звання: Доцент
кафедри організації та
управління ОВС,
професор кафедри
конституційного та
адміністративного
права.

Підпункти п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п.1
1. Levchenko K.,
Legenkyi M.,
Bondarchuk S., Borodin
Ye. Shved O. The Main
Issues and Perspectives
of The Administrative
and Legal Regulation of
The Higher Education
Reform in Ukraine /
Journal of e-Learning
and Higher Education.
2020. Vol. 2020. URL:
<https://ibimapublishing.com/articles/JELHE/2020/694235/>. Scopus
2. Pudryk D.,
Alioshkina L., Legenkyi
M. Innovation
development and
migration: panel data
approach. Науковий
журнал "Маркетинг і
менеджмент
інновацій". №1, 2021.
С. 336 – 347.
DOI:<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26>.
Web of Science.
3. Shumeiko T.,
Kovalenko V.,
Hurkovskyy M.,
Legenkyi M., Komirchyi
P. The main directions
of State policy in the
area of arms trafficking
in Ukraine. Revista
Amazonia Investiga. Vol
10 No 38 (2021). с. 197
– 203. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19>
Web of Science.
4. Легенький М.,
Бондарчук С., Сопілко
І., Грузинська І.

Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.

5. Кунев Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96.
DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958>

6. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б)

7. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2023. – № 1. с. 27–34.
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (фахове видання кат. Б)

8. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5> (фахове видання кат. Б)

9. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M., & Dunebabina, O. (2024). SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS OF THE COUNCIL OF EUROPE CONVENTION ON PREVENTING AND COMBATING VIOLENCE AGAINST WOMEN AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE NATIONAL LEGISLATION OF UKRAINE. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal "Air and Space Law", 2(71), 58–69. <https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790> (фахове видання кат. Б)

п.п. 3
1. Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting system in Ukraine / Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : K.: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 297 -327

п.п. 7
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право», 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»

п.п. 12
1. Levchenko K., Legenkyi M., Bondarchuk S., Borodin Ye. Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration / 35th IBIMA Conference, (Seville, April 1-2, 2020). Seville

(Spain), 2020. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/administrative-and-legal-foundations-for-the-higher-education-reform-in-ukraine-in-the-context-of-european-integration>

2. Легенький М. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству / Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307.

3. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39.

4. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.

5. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.

п.п. 16.
Учасник бойових дій
п.п. 19

1. Заступник голови Науково-методичної

							ради ГО «Ла Страда Україна».
187117	Мікосянчик Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020</p>	19	ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р., 2002 р., «Мікробіологія», кваліфікація – «біолог, імунолог, викладач біології» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Оцінка триботехнічних параметрів мастильних матеріалів при граничному мащенні в умовах локального контакту». Доктор технічних наук, 05.02.04 –тертя та зношування в машинах, тема дисертації «Структурно-енергетичні та реологічні показники мастильного шару в контакті тертя в умовах несталих режимів роботи» Вчене звання: Доцент кафедри виробництва, ремонту та матеріалознавства, професор кафедри цивільної та промислової безпеки Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Триботехніка та інженерія поверхні». Тема «Сучасні технології формування та нанесення композиційних матеріалів та покриттів». Термін 01.10.2020р. - 30.11.2020р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС). 2. Інститут проблем матеріалознавства ім. Л.М.Францевича Національної академії наук України. Тема «Сучасні матеріали, технології зміцнення та відновлення деталей авіаційної техніки та об'єктів машинобудування». Термін 29.04.2024 р. – 15.06.2024 р. Звіт про стажування (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19,</p>

п.1

- 1.1. Stelmakh A., Kostyunik R., Mikosianchyk O. et al. Improvement of operational parameters for precision rolling bearings by cleaning working surfaces from micro pollution of various nature. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10(1). P. A31-A40. doi: 10.21272/jes.2023.10(1).a5 (Scopus)
- 1.2. T. M.A. Al-Quraan, Ilina O., Kulyk M., Mnatsakanov R. et al. Dynamic processes of self-organization in non-stationary conditions of friction. Advances in Tribology. 2023. Vol. 2023. Article ID 6676706. P. 13. <https://doi.org/10.1155/2023/6676706> (Scopus)
- 1.3. T.M.A. Al-Quraan, V.V. Tokaruk, O.A. Mikosianchyk, R.G. Mnatsakanov et al. Influence of Continuity of Electric Spark Coatings on Wear Resistance of Aluminum Alloy. Tribology in industry. 2021. Vol. 43, No 4. P. 603-614. DOI: 10.24874/ti.1170.08.21.10 (Scopus)
- 1.4. Tokaruk, V., Mikosianchyk, O., Mnatsakanov, R., Rohozhyna, N. Microgeometrical characteristics of electrospark coatings in the initial state. Problems of Tribology, 2020. 25(4/98), 33-39. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2020-98-4-33-39> (фахове видання категорії Б)
- 1.5. Mnatsakanov R.G., Mikosianchyk O.A., Yakobchuk O.E. et al. Lubricating Properties of Boundary Films in Tribosystems under Critical Operation Conditions. Journal of Machinery Manufacture and Reliability . 2021. 50(3). P. 229-235. <https://doi.org/10.3103/S1052618821030110> (Scopus)
- 1.6. Mikosianchyk, O., Yakobchuk, O., Mnatsakanov, R., Khimko, A. Evaluation of operational properties of aviation oils by tribological parameters. Problems

of Tribology. 2021. 26(1/99), 43–50. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2021-99-1-43-50> (фахове видання категорії Б)

1.7. О. О. Мікосянчик, Р. Г. Мнацаканов, О. Є. Якобчук та ін. Розробка методики контролю та діагностики експлуатаційних властивостей мастильних матеріалів за триботехнічними параметрами. Проблеми тертя та зношування. 2021. 1 (90). С.11-18. (фахове видання категорії Б)

1.8. О. О. Мікосянчик, В. А. Литвиненко, О. Ю. Жосан, Є. В. Педан. Оцінка якості виробів з композиційних матеріалів за характеристиками міцності. Проблеми тертя та зношування. 2022. №. 4(97). С. 36-43 [https://doi.org/10.18372/0370-2197.4\(97\).16957](https://doi.org/10.18372/0370-2197.4(97).16957) (фахове видання категорії Б)

1.9. Mordyuk V. N., Mnatsakanov R. G., Mikosianchuk O.A. Structure-Phase State and Wear of Ni–Cr–B–Si–C Coating on Steel 1045 under Friction Conditions with the Shear Load Component. Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2020. 42, No. 2. P. 175–195. <https://doi.org/10.15407/mfint.42.02.0175> (Scopus)

1.10. Токарук В. В., Мнацаканов Р. Г., Мікосянчик О. О. та ін. Аналіз сигналів акустичної емісії трибосистеми в умовах ступеневого підвищення навантаження. Проблеми тертя та зношування, 2024, 1 (102). С.126-138 (фахове видання категорії Б)

1.11. Pina O.A., Mikosianchuk O.O., Yashchuk O. P., et al. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators. Problems of Tribology. 2023. V. 28, No 1/107. P.34-40. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-107-1-34-40> (фахове

видання категорії Б).
1.12. Іліна О.А.,
Mikosianchuk O.O.,
Mnatsakanov R. G. et
al. Mechanisms of
formation of wear-
resistant dissipative
structures in non-
stationary lubrication
conditions. Problems of
Tribology. 2023. V. 28,
No 3/109. P.49-55.
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2023-109-3-49-55> (фахове
видання категорії Б).
1.13. Мікосянчик О. О.,
Якобчук О. Є., Педан
Є. В., Березівський Н.
М. Вплив ступеня
окислення на
протизношувальні
властивості авіаційних
олив. Проблеми тертя
та зношування. 2023,
2 (99). С.4-13. DOI:
10.18372/0370-
2197.2(99).17611
(фахове видання
категорії Б).
1.14. О. О. Скворцов,
О. О. Мікосянчик
Дослідження
зносостійкості
електроіскрових
покриттів в умовах
впливу абразиву.
Проблеми тертя та
зношування (Problems
of friction and wear),
2023, 3 (100). С.64-72
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(100\).17895](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(100).17895)
(фахове видання
категорії Б).
1.15. О. О. Мікосянчик,
Є. В. Педан, Р. Г.
Мнацаканов, А. М.
Хімко, С. Ю. Богдан,
К. С. Чава Аналіз
моделей та методів
оцінки міцністних
характеристик
полімерних
композиційних
матеріалів Проблеми
тертя та зношування
(Problems of friction
and wear), 2023, 3
(100). С.15-29 DOI:
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.3\(100\).17891](https://doi.org/10.18372/0370-2197.3(100).17891)
(фахове видання
категорії Б).
1.16. О. О. Мікосянчик,
О. А. Ільїна. Оцінка
реологічних
характеристик
трансмійсійних олив в
нестаціонарних
умовах тертя.
Problems of friction
and wear. 2024, 2
(103). С.43-55.
[https://doi.org/10.18372/0370-2197.2\(103\).18671](https://doi.org/10.18372/0370-2197.2(103).18671)
(фахове видання
категорії Б).

1.17. M. Khimko, A.Khimko, P.Mnatsakanov, O.Mikosyanchyk Resource testing of modified plain bearings for the aviation industry. Problems of Tribology. 2024. V. 29, No 2/112. P. 16-22. <https://doi.org/10.31891/2079-1372-2024-112-2-16-22> (фахове видання категорії Б).

п.2

2.1 Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Ковтун С.І., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г./ Патент на винахід UA 127557 С2, Україна МПК (2023.01) С22С 19/03 (2006.01), С22С 30/00, С22С 32/00, С22С 1/05 (2023.01), С22С 1/005 (2023.01), В22F 1/12 (2022.01), С23С 4/067 (2016.01) – № u 2022 02159; Заявл. 23.06.2022; Опубл. 04.10.2023, Бюл. № 40. – 4 с.

2.2 Композиційний зносостійкий матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126714 С2, Україна МПК С22С 27/02 (2006.01), С22С 32/00, В22F 1/12 (2022.01) – № а 2020 07964; Заявл. 14.12.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

2.3 Термостійкий матеріал для вузлів тертя / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. / Патент на винахід UA 126708 С2, Україна МПК С22С 1/05 (2006.01), С22С 27/02 (2006.01), В22F 1/12 (2022.01), В22F 3/14 (2006.01), – № а 2020 07516; Заявл. 25.11.2020; Опубл. 11.01.2023, Бюл. № 2. – 4 с.

2.4 Композиційний антифрикційний матеріал / Бабак В.П., Щепетов В.В., Харченко О.В., Харченко С.Д., Мікосянчик О.О.,

Мнацаканов Р.Г.,
Ковтун С.І. / Патент
на винахід UA 126707
С2, Україна МПК
С22С 1/05 (2006.01),
С22С 14/00, В22F 1/12
(2022.01), В22F 3/14
(2006.01), – № а 2020
07515; Заявл.
25.11.2020; Опубл.
11.01.2023, Бюл. № 2.
– 4 с.

п.3
3.1. Є.К. Солових, О.О.
Мікосянчик, А.В.
Рутковський та ін.
Електроіскрові
антифрикційні
покриття на
алюмінієвих сплавах
для
двигунобудування:
монографія.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет,
2024. - 156 с. – ISBN
978-617-8268-27-5
3.2. Мікосянчик О.О.,
Лабунець В.Ф.,
Федорчук С.В.
Електротехнічні
матеріали:
навч.посібн. К.: НАУ,
2023.228 с.
3.3. Mikosianchuk, O.,
Pina, O. (2023).
Research of
Tribological
Characteristics of
Modern Aviation Oils.
In: Karakoc, T.H.,
Atipan, S., Dalkiran, A.,
Ercan, A.H.,
Kongsamutr, N.,
Sripawadkul, V. (eds)
Research Developments
in Sustainable Aviation.
ISSASARES 2021.
Sustainable Aviation.
Springer, Cham.
3.4. Mikosianchuk O.,
Mnatsakanov R.,
Tokaruk V.,
Kharchenko O.
Phenomenological
Probabilistic Model of
Friction Pair Wear
Taking into Account
Thermal Mechanical
Stability of Boundary
Layers. In: Boichenko,
S., Yakovlieva, A.,
Zaporozhets, O.,
Karakoc, T.H.,
Shkilniuk, I. (eds)
Chemmotological
Aspects of Sustainable
Development of
Transport . Sustainable
Aviation. Springer,
Cham. (2022). – P.31-
49
3.5. Бойченко С.В.,
Топільницький П.І.,
Пушак А.П.,
Мікосянчик О.О. та ін.
Пластичні мастила:
властивості та якість.

Підручник; за заг. ред.
С.В. Бойченка. Київ:
Центр учбової
літератури, 2021. 274
с.

п.4

4.1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Діагностика та
оцінка надійності
технічних систем»,
ОШ: «Прикладна
механіка,
стандартизація та
оцінка якості
технічних систем», 131
спеціальність/
Мікосянчик О., Семак
І. – К., НАУ. 2023. 15с.

4.2. Діагностика та
оцінка надійності
технічних систем :
практикум / уклад.:
О.О. Мікосянчик, І. В.
Семак, А.В. Балалаєв.
– К. : НАУ, 2024. – 40
с.

4.3. Технології
виготовлення та
дослідження
механічних
властивостей
інноваційних
матеріалів практикум
/ уклад.: Мікосянчик
О.О., Шевченко О.А.,
Богдан С.Ю. - К.: НАУ,
2024. 96 с.

4.4. Авіаційне
матеріалознавство:
лаборат. практикум /
уклад.: Мікосянчик
О.О., Федорчук С.В. -
К.: НАУ, 2023. 104 с.

4.5. Триботехніка та
основи надійності
машин: практикум /
уклад.: Мікосянчик
О.О., Мнацаканов Р.Г.,
Харченко О.В., Ільїна
О.А. К.: НАУ, 2023. 96
с.

4.6. Основи теорії
надійності і
техногенний ризик:
практикум /
Мікосянчик О.О.,
Кічата Н.М., Якимець
І.В. та ін. К.: НАУ,
2021. 112 с.

п.6

6.1. Науковий
керівник Токарука
Віталія
Володимировича,
кандидат технічних
наук, 05.02.04 «тертя
та зношування в
машинах», Тема
дисертації:
«Підвищення
зносостійкості
дюралюмінієвого
сплаву Д16
армуванням
поверхневого шару
дискретним
електроіскровим

покриттям», захист відбувся 15.06.2023 р., ДК№ 064269 від 25.10.2023р.
6.2. Науковий керівник Яковчука Олександра Євгеновича, кандидат технічних наук, 05.02.04 «тертя та зношування в машинах», Тема дисертації: «Підвищення зносостійкості пар тертя локальних контактів в нестаціонарних умовах роботи вибором мастильних матеріалів з заданими триботехнічними властивостями», захист відбувся 11.06.2024 р., затвердження ДАК МОН України 17.10.2024р.

п.7
7.1 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 –тертя та зношування в машинах у Національному авіаційному університеті.
7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» у Національному авіаційному університеті.
7.3 Офіційний опонент дисертації Стечишиної Н.М. Корозійно-механічна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів. – на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (13 – механічна інженерія), 2021 р., березень, Хмельницький національний університет.
7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лопати Олександра Віталійовича на тему «Забезпечення

механічних властивостей поверхонь деталей із газотермічними покриттями електроконтактною обробкою», представлена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 131 – Прикладна механіка (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 27.12.2023.).

7.5. Голова разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії Калмикової Наталії Григорівни за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» (НАУ, 25.04.2024 р.)

п.8

8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № 16-22/07.01.01. «Підвищення довговічності та забезпечення міцності елементів конструкцій авіаційної техніки» (термін роботи 01.09.2022 - 30.06.2025).

8.2 Відповідальний виконавець держбюджетної НДР 445-ДБ23 «Розроблення нанотриботехнологій очищення поверхонь тертя прецизійних механічних систем авіакосмічної, протиповітряної та іншої військової техніки» (номер держреєстрації НДР 0123U101838 тема з 01.05.2023 року).

8.3 Науковий керівник: Договір № 380-Х21 від «26» лютого 2021. р. «Стендові та лабораторні випробування олив».

8.4 Член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of

Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

п.11

11.1. Договір №886 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Хмельницьким національним університетом від 17.11.2022 р.

11.2. Договір №893 про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України від 20.12.2022 р.

11.3. Угода № 2023/34/ua про співробітництво в науково-технічній та освітній сферах з Інститутом проблем матеріалознавства ім.І.М. Францевича НАН України від 08.06.2023 р.

11.4. Договір № 2024/139/ua про наукове консультування ТОВ «НЗОПЕРЕЙШІНС» від 29 січня 2024 р.

п.12

12.1. Пузік С. О., Закієв І. М., Мікосянчик О. О., Трофімов І. Л., Ковган М. І. Модернізований експериментальний повнорозмірний стенд для дослідження процесів очищення альтернативних авіаційних палив / Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в період глобальних криз та конфліктів у XXI столітті» (Київ, 08–09 грудня 2023 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2023. С. 191-196 с.

(матеріали Міжнародної конференції)
12.2. В.О. Герасимов, В.Б. Мельник, О.О. Мікосянчик Оцінка ефективності

використання гідродинамічного режиму тертя при алмазному вигладжуванні в машинобудуванні / матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні», м. Київ, 23 квіт. - 3 трав. 2024 р. / КПІ імені Ігоря Сікорського, Київ, 2024(матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Mikosianchuk O., Pina O. Research of Tribological Characteristics of Modern Aviation Oils. In: Karakoc, T.H., Atipan, S., Dalkiran, A., Ercan, A.H., Kongsamutr, N., Sripawadkul, V. (eds) Research Developments in Sustainable Aviation. International Symposium On Sustainable Aviation 2021. Sustainable Aviation. Springer, Cham. 2023, P. 371–377. (Матеріали Міжнародного симпозиуму).

12.4. Pina O., Mikosianchuk O. Wear on the Reliability of the Tribosystem / Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants. IX International Scientific-Technical Conference, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. P.116-118. (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Fialko N. M., Mikosianchuk O. O., Zemlyanyi A. O., Shchetov 135V. V., Kharchenko S. D. Tribochemistry of self-lubricant coatings Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (January 26-28, 2023). Warsaw, Poland P.596-604. (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Малярчук І.В., Мікосянчук О.О., Марчук Р.М., Педан Є.В. Вплив

модифікаторів тертя на триботехнічні характеристики контакту Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». 18-20 квітня 2023 року. К.: НАУ, 2023. С.1.54-1.57 (матеріали Міжнародної конференції)

12.7. Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. Моделювання процесів зношування зубчастого зачеплення The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – P. 280-285. (матеріали Міжнародної конференції)

12.8. Оцінка якості полімерного композиційного матеріалу за критерієм міцності / В.А. Литвиненко, О.О. Скворцов, О.О. Мікосянчик / X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 року, Київ. Р.1.3.5-1.3.8 (Матеріали Всесвітнього конгресу).

12.9. Phenomenological probabilistic model of friction pair wear taking into account thermomechanical stability of boundary layers / О. Mikosianchuk, R. Mnatsakanov, V. Tokaruk, O. Kharchenko // of VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants» 21–25 June, 2021, Kyiv–Kamianets-Podilskyi, Ukraine (матеріали Міжнародної конференції)

п.14
14.1. Керівництво студентом Жосаном Олександром Юрійовичем, який зайняв призове 1

						<p>місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 2023 рік.</p> <p>п.15 15.1 Член журі відділення технічних наук, секція "Матеріалознавство" III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" в 2022 та 2023 роках. 15.2. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2023-2024 р., Секція «Прикладна механіка та машинобудування».</p> <p>п.19 19.1. Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (01.12.2023р.- 30.11.2024р.).</p> <p>п.20 20.1 1998 – 2003 р. - завод технічних масел АРІАН, провідний інженер лабораторії</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР16. Володіти експериментальними методами та інструментальними засобами оцінки напруженодеформованого стану модифікованих поверхонь,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи	Пояснювально-ілюстративний метод, метод	Усне опитування, письмовий контроль,

<i>функціональних зносостійких покриттів, композитційних конструкцій.</i>		дослідження механічної інженерії	проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПР15. Бути обізнаними щодо впливу експлуатаційних факторів і робочих середовищ на довговічність деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки, на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей оцінювати параметри, що характеризують зміни у структурі матеріалів та виробів під час їх тривалої експлуатації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПР14. Вміти проводити дослідження та застосовувати існуючі технічні засоби і математичні методи щодо оцінки триботехнічних характеристик металевих сплавів та композиційних матеріалів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод,	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

			дослідницький метод	
<i>ПР13. Вміти експериментально визначати фізикохімічні, реологічні та триботехнічні характеристики мастильних матеріалів для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки, оцінювати значимість експериментальних даних, обирати мастильний матеріал з оптимальними експлуатаційними властивостями.</i>	☒	ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<i>ПР12. Вміти обґрунтовано призначати клас фрикційних, антифрикційних, зносостійких триботехнічних матеріалів для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки. Знати методи інженерії поверхні для підвищення триботехнічних властивостей матеріалів</i>	☒	ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПР11. Знати та розуміти будову металів та неметалів, методи модифікації їх властивостей, призначати оптимальні матеріали для деталей та вузлів загального призначення і деталей авіаційної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та</i>	☒	ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4.	Пояснювально-	Усне опитування,

експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів		Діагностування та оцінка якості технічних систем	ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, нейронні мережі та штучний інтелект у науковій та навчальній діяльності.	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми трибології та машинознавства з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

			репродуктивний метод, дослідницький метод	
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<p><i>Проб. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази інформаційні системи.</i></p>	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод,	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік

<p><i>ПРО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>дослідницький метод Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод</p>	<p>Захист звіту з практики</p>
		<p>ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.1.1. Філософія науки</p>	<p>Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, екзамен</p>
<p><i>ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи трибології, а також методологію досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері тертя та зношування в машинах та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод</p>	<p>Захист звіту з практики</p>
		<p>ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, екзамен</p>
		<p>ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.3.3. Інженерія поверхні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, екзамен</p>
		<p>ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, екзамен</p>
		<p>ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік</p>
<p><i>ПРО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у трибології, механіці</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, екзамен</p>
		<p>ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, екзамен</p>

<i>композиційних конструкцій та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>		механіки	репродуктивний метод, дослідницький метод	
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПРОз. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	☒	ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<i>ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями</i>	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики

<p>результати досліджень наукові та прикладні проблеми щодо тертя та зношування в машинах, конструкції з композиційних матеріалів державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності</p>		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповідей та презентацій, проєктний метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
<p>ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з прикладної механіки, трибології та матеріалознавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</p>	☒	ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Діагностування та оцінка якості технічних систем	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
<p><i>ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з трибології, оцінки міцнісних характеристик композиційних конструкцій та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів</i></p>	☒	ОК 1.3.1. Аналітичні та чисельні методи дослідження механічної інженерії	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.5. Наукові та інноваційні завдання і проблеми прикладної механіки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Інженерія поверхні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.2. Триботехніка та надійність машин	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Тестування, усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.2. Економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.1.1. Філософія науки	Проблемна дискусія, мозкова атака, презентація	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен